



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-325/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103
Sídlo:	Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
IČO:	61 894 737
Identifikátor:	600 171 728
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiří Stejskalem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5
Místo inspekční činnosti:	Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
Termín inspekční činnosti:	18. – 20. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Získání a vyhodnocení informací o vzdělávání žáků sportovně nadaných podle § 174 odst. 2 písm. a), § 17 a § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a soulad školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Kontrolované období: od školního roku 2008/2009 ke dni inspekční činnosti se zaměřením na podporu sportovně nadaných žáků.

Aktuální stav školy

Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103 (dále škola) patří do republikového systému gymnázií se sportovním zaměřením. Ke dni inspekční činnosti studovalo ve 24 třídách (16 tříd osmiletého studia a 8 čtyřletého studia) celkem 550 žáků (377 žáků v osmiletém studiu a 173 ve čtyřletém studiu). Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 720 a v aktuálním školním roce je tak naplněn na 76 % .

Ve škole jsou realizovány vzdělávací programy pro čtyřleté a osmileté gymnázium v denní formě studia a vedle všeobecného gymnaziálního vzdělávání nadstandardně nabízí u čtyřletého gymnázia rozšiřující studium zaměřené na sportovní přípravu. Žáci jsou do tohoto studia vybíráni na základě dobře propracovaných kritérií, testů a dosahovaných sportovních výsledků. Vzdělávací nabídka školy se od poslední inspekční činnosti v roce 2010 změnila pouze tím, že rozhodnutím MŠMT byl zrušen obor vzdělání osmiletého gymnázia se zaměřením na sportovní přípravu, a tím poklesl počet žáků ve třídách se sportovní přípravou o 50 žáků. Z celkového počtu 550 žáků bylo školou vykazováno k 30. září 2012 celkem 106 žáků zařazených do oboru vzdělání sportovní příprava s finanční podporou rozvojových programů. Z tohoto počtu je ve školním roce 2012/2013 vykazováno 44 žáků se zaměřením na atletiku, 46 žáků na lední hokej, 7 žáků na judo a 9 žáků na plavání. Vedle těchto zaměření je umožněno studium dalším žákům sportovně nadaným v jiných sportovních odvětvích s využitím individuálních úprav způsobu a organizace výuky (basketbal, volejbal, aerobik, a další). Škola respektuje vzdělávací potřeby nadaných žáků v oblasti sportu a umožňuje jim realizovat vzdělávání úpravami v rozvrhu hodin a u reprezentantů prostřednictvím individuálního přístupu stanoveného jejich studijním plánem.

Na rozvíjení sportovně nadaných žáků se úzce spolupodílejí trenéři sportovních oddílů. Sportovně nadaní žáci jsou připravováni školou v rámci svého sportovního zaměření a ve spolupráci se sportovními svazy a sportovními oddíly na různé soutěže, krajské, republikové i mezinárodní včetně olympiád.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání ve škole je realizováno dle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s platností od 1. září 2012 s motivačním názvem „KALOCAGATHIA – rozvoj ducha a těla“, který navazuje na prvotně vytvořený ŠVP z roku 2007. ŠVP vychází z rámcových vzdělávacích programů pro základní a gymnaziální vzdělávání včetně sportovní přípravy a je zpracován dle školského zákona. ŠVP odpovídá po provedených formálních úpravách při inspekční činnosti rámcovým vzdělávacím programům dle stupně vzdělání. Jednalo se o upřesnění organizace přijímacího řízení, organizace maturitní zkoušky, doplnění úprav způsobů výuky sportovně nadaných žáků a doplnění dalších poznámek k učebnímu plánu. Dle předložených týdenních rozvrhů jednotlivých tříd ve školním roce 2012/2013 probíhá výuka dle učebních plánů v odpovídajících hodinových dotacích pro jednotlivé předměty včetně tréninků v rámci sportovní přípravy.

O vzdělávací nabídce a kritériích přijímacího řízení škola informuje veřejnost především na svých webových stránkách, na burze středních škol, formou reklamních spotů na elektronické vývěse, informací v regionálním tisku, osobně na setkání výchovných poradců a při dni otevřených dveří. Talentovaní žáci jsou ve spolupráci s trenéry a sportovními kluby cíleně vyhledáváni již na základních školách. Vzhledem k tomu, že škola vychovává sportovní talenty, jsou informace o možnostech studia též podávány sportovním svazům a základním školám se sportovním zaměřením.

Počet uchazečů mírně převyšuje počet přijatých. U čtyřletého gymnázia se sportovní přípravou je zájem přihlášených žáků a žáků přijatých přibližně shodný. Kritéria pro přijímání jsou jednotná, jejich včasné zveřejnění a respektování právních předpisů při vlastním přijímání, zabezpečují rovný přístup žáků ke vzdělávání.

Specifické podmínky vzdělávacích potřeb nadaných žáků vzdělávacího oboru sportovní příprava jsou zohledňovány v organizaci vzdělávání. Formálním slabším místem v organizaci vzdělávání sportovně nadaných žáků je různý způsob popisu realizování

specifických individuálních úprav výuky v dokumentech školy (individuální vzdělávací plány, individuální studijní plány, individuální učební plány, atd.). Školou deklarované individuální vzdělávání v těchto různých formách pak není následně ke své specifičnosti ve statistických výkazech zaznamenáno.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) jsou dobře nastaveny. K identifikaci škola využívá spolupráce učitelů s výchovným poradcem a poradenským zařízením. Škola tak umožňuje vzdělávání žákům s těmito potřebami v rámci jejich integrace v běžných třídách. Vzdělávací výsledky jsou sledovány a důkladně analyzovány na pedagogických radách. Při zjištění školních neúspěchů, škola prostřednictvím třídních učitelů informuje rodiče. V odůvodněných případech je pak svolávána odborná komise, která přijímá opatření ke zlepšení studijních výsledků. Přesto, že škola vykazuje pouze 1 žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, nabízí všem žákům v jednotlivých předmětech individuální konzultace.

Škola svým zaměřením na rozvoj zdravého způsobu života s podporou tělesné kultury splňuje předpoklady účinné prevence výskytu rizikového chování žáků. Kromě zařazení témat prevence do konkrétních předmětů organizuje tematicky zaměřené akce, které jsou žákům smysluplně nabízeny spolu s programy poradenského centra. Metodik prevence účelně spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a trenéry, komunikuje se zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem. Negativně je vnímáno utlumení spolupráce s Centrem drogové prevence. Přínosné je naopak pořádání adaptačních kurzů pro první ročníky. Přesto, že škola pro žáky vytváří bezpečné prostředí - pravidla bezpečnosti jsou nastavena a žáci jsou poučováni o pravidlech bezpečného chování ve škole i při sportovní činnosti, je úroveň úrazovosti vysoká. Za poslední tři školní roky to bylo 156, 122, 140 úrazů (index úrazovosti 27,5 dále 21,4, a 25,4). Oblast úrazovosti je příležitostí pro důkladnou analýzu příčin úrazů a následnému stanovení opatření k jejímu snížení při vzdělávání žáků i při všech činnostech pořádaných školou.

Úspěšnost a úroveň znalostí žáků ve vzdělávání škola pravidelně zjišťuje a vyhodnocuje standardními postupy. Zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání získává analýzou výsledků v rámci jednotlivých klasifikačních období, analýzou výsledků maturitních zkoušek a v rámci jednotlivých předmětů také testováním žáků vlastními i komerčními testy. Vzhledem ke zjištěným výsledkům v posledních dvou letech u maturitních zkoušek (dále MZ) rozšířila škola nabídku volitelných předmětů pro zlepšení přípravy žáků k maturitě. Ve 3. a 4. ročníku jsou nabízeny volitelné semináře k upevnění učiva (z matematiky, společenských věd, cizích jazyků, biologie a chemie, atd.). Ve školním roce 2011/2012 ze 78 žáků neprospělo u maturitní zkoušky 9 žáků v profilové části. U žáků oboru vzdělání gymnázia se sportovní přípravou se mírně zvyšuje počet žáků (3, 4, 7), kteří u MZ neprospěli.

Vyučujícím se daří motivovat žáky k účasti na soutěžích a olympiádách (zejména v předmětech biologie, chemie, matematika, český a anglický jazyk). Žáci školy se zúčastňují středoškolské odborné činnosti a jedna žákyně ve sledovaném období uspěla i v mezinárodním kole této soutěže. Škola využívá externí hodnocení v předmětech český jazyk, anglický jazyk a v přírodovědných předmětech. Výsledky jsou analyzovány na úrovni předmětových komisí a vedení školy. Vlastní srovnávací testy pravidelně organizují učitelé cizích jazyků ve 2. ročníku. Všichni žáci školy, pedagogové a vedení školy pravidelně vyhodnocují sportovce školy, sportovní kolektivy a nejlepšího studenta. Škola spoluorganizuje pro žáky ze škol v regionu Kladna sportovní soutěže (atletický čtyřboj, fortuna meeting, dopravní soutěž). Podrobně je vedena statistika sportovních výsledků a úspěchů žáků školy. Vyhodnocovány jsou příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu (převážně se jedná o vysoké procento absence ve výuce), v rámci možností jsou přijímána opatření k nápravě. Školní výsledky nadaných žáků pozitivně

ovlivňuje spolupráce vyučujících s trenéry jednotlivých sportovních odvětví. Dobře organizovaná práce školy se sportovně nadanými žáky se odráží v jejich výsledcích při soutěžích a v reprezentaci. Žáci školy dosahují velmi dobrých úspěchů v krajských, republikových i mezinárodních sportovních soutěžích. Ve školním roce 2011/12 získali v různých sportovních odvětvích 36 medailí z mistrovství České republiky. 3 žáci se účastnili Mistrovství Evropy a Mistrovství světa juniorů. Dvanáct žáků ze tříd oboru se sportovní přípravou se probojovalo do reprezentačních výběrů ČR. Ve sledovaném období od školního roku 2008/2009 reprezentovali na vrcholné úrovni při olympijských hrách 3 žáci v atletice a 2 v ledním hokeji. Na mistrovství světa a mistrovství Evropy reprezentovalo 11 žáků v atletice, 1 v plavání, 8 v ledním hokeji. Kromě sportovních úspěchů jsou žáci již řadu let úspěšní také při přijímání na vysoké školy, na které se dostává cca 80 % absolventů. Organizace sportovní přípravy a její teorie respektovala stanovené cíle a údaje uvedené v ŠVP. Časová dotace, využívané formy i metody práce souhlasily se sportovními cíli a respektovaly obecné i speciální tréninkové ukazatele, které jsou zpracovány v ročním plánu sportovní přípravy. Sledovaná příprava žáků (plavání, atletika, hokej, judo) byla uzpůsobena prostorovým a rozvrhovým možnostem. Vhodně využívanými výukovými metodami byly: vysvětlování formou slovní instrukce, názorně demonstrační, komplexní a dovednostně-praktické metody. Formy práce byly přizpůsobeny specifickým potřebám jednotlivých sportovních odvětví. Aktivita, ukázněnost a samostatnost žáků přispívaly k rozvoji jejich sportovní výkonnosti. Hodnocení dovedností žáků trenéry mělo příznivý dopad na jejich motivaci ke sportovnímu výkonu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Organizace vzdělávání z hlediska počtu vyučovacích hodin v jednom sledu i počty žáků ve třídách a skupinách odpovídají příslušným ustanovením školských předpisů. Rozvrh hodin je sestavený a realizovaný podle učebních plánů ŠVP.

Ředitel školy vykonává svoji funkci od roku 1984 a byl znovu jmenován na základě konkurzního řízení v roce 2012. Konzistentní strategické dokumenty školy (Návrh koncepce Sportovního gymnázia, Dlouhodobý záměr Sportovního gymnázia Kladno) stanovují velmi dobře cíle, které přispívají k rozvoji školy v oblasti řízení, výuky a výchovy, sportovní přípravy a to i v ekonomické oblasti. Ve spolupráci s magistrátem města vypracoval ředitel školy kvalitní návrh zajištění mládežnického sportu v regionu, který úzce souvisí s postavením školy v rámci regionu i celé soustavy sportovních gymnázií. K efektivnímu řízení školy přispívají poradní orgány ředitele školy *pedagogická rada a rada ředitele*, kterou tvoří zástupce pro pedagogickou činnost a zástupce pro sportovní přípravu, předseda odborové organizace. Dále *metodická rada*, která je doplněna o výchovného poradce a předměty předmětových komisí. Organizace řízení provozu a činnosti školy dobře odpovídá jejím podmínkám. Část pravomocí převedl ředitel na své dva zástupce, pro pedagogickou činnost a pro sportovní přípravu. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími ředitel školy provádí vlastní dotazníková šetření se zaměřením na vnitřní prostředí a kulturu školy a výstupy slouží jako podklad pro zpracování Vlastního hodnocení školy. V záznamech z pedagogické rady je možné vysledovat pečlivé zaznamenání skupinových i individuálních výsledků žáků a v přílohách jsou i velmi vhodně zachyceny návrhy jednotlivých vyučujících na opatření k formám a metodám práce s neprospívajícími žáky.

Škola v souladu s výsledky vlastního hodnocení přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Personální zajištění výuky je ředitelem neustále odborně sledováno

a vyhodnocováno. V posledních třech letech vzhledem k různým organizačním změnám přistoupil pro zefektivnění organizace vzdělávání ke snížení počtu pedagogických pracovníků (z celkového počtu 68 na počet 62). Z tohoto počtu pouze 3 učitelé nesplňují podmínky odborné kvalifikace v oblasti pedagogického vzdělání. Realizaci sportovní přípravy je příkladně zajištěna 13 kvalifikovanými trenéry v rozsahu 10,4 úvazků. Úvazky jsou vhodně přidělovány vzhledem k potřebám školy, kvalifikaci a délce praxe pedagogů. Pozitivní je skutečnost, že škola smluvně zajistila 2 fyzioterapeutky pro regeneraci sportovců, která je součástí sportovní přípravy. Oblast dalšího vzdělávání je vedením školy velmi dobře zajišťována ve spolupráci s vyučujícími, kteří si připravují vlastní návrhy pro své další vzdělávání (dále DVPP). Tyto záměry jsou koordinovány s potřebou školy a následně zařazeny do plánu dalšího vzdělávání.

Materiální podmínky zcela umožňují naplňování ŠVP, a to nejenom pro všeobecné a odborné předměty, ale i pro přípravu sportovně nadaných žáků. Teoretická výuka probíhá ve 45 učebnách, z toho ve 22 odborných. Žáci školy mohou aktivně využívat ve výuce 60 počítačů, dalších 63 počítačů je využíváno pro vedení elektronických třídních knih, pro řízení organizace vedením školy a pro práci učitelů. V 18 třídách jsou umístěny dataprojektory či interaktivní tabule. Pro výuku tělesné výchovy a sportovní přípravy jsou využívány efektivně 2 tělocvičny, 2 zrcadlové sály - 1 statami pro výuku juda a 1 pro zajištění zejména kompenzačního cvičení a regeneraci. Dalšími prostorami jsou hřiště, posilovna a rehabilitační ordinace. Vybavení pomůckami, didaktickou technikou a pomůckami pro kvalitní provádění tréninkových jednotek má převážně velmi dobrou úroveň. Některé využívané prostory již neodpovídají současným požadavkům na moderní sportoviště (tatami, atletická hala). Také pro plavání schází 50 metrový bazén. Škola po vzájemné dohodě v rámci recipročních smluv (bez nutnosti zvyšování dalších finančních nákladů na nájemné) využívá atletický stadion a halu patřící magistrátu města Kladna a zimní stadion.

Organizace čerpala ve sledovaném období (roky 2010 až 2012) finanční prostředky ze státního rozpočtu (dále SR), které sloužily k pokrytí přímých nákladů na vzdělávání souvisejících se vzděláváním žáků. Další finanční prostředky obdržela z rozvojových programů MŠMT, které využila na posílení úrovně motivačních složek platů pedagogických i nepedagogických pracovníků, na posílení platů s VŠ vzděláním, na nákup kompenzačních pomůcek pro zdravotně postiženého žáka, na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci maturitních zkoušek a na mzdové výdaje pro pedagogy zaměřujících se na přípravu žáků zúčastňujících se olympiád a SOČ (celkem osm projektů a tři projekty na rozvoj sportovní přípravy). Nejvýznamnějším zdrojem financování pro podporu sportovní činnosti byly prostředky poskytnuty každoročně z rozvojového programu na podporu sportovních gymnázií MŠMT. (ve výši cca 5 mil. Kč ročně). Tyto prostředky byly použity v souladu s účelem poskytnutí na mzdové výdaje pro trenéry, výdaje na sportovní soustředění žáků, školení a semináře trenérů, opravy strojů, podpůrné a rehabilitační pomůcky, v malé míře na nájemné sportovních prostor atd. Dle vyjádření vedení školy byly přidělené prostředky z projektu prozatím dostačující pro sportovní přípravu, mimo jiné z důvodů, že škola má pronájem za podstatnou část tělovýchovných zařízení sloužících k přípravě sportovních talentů zdarma, na základě uzavřených smluv s městem Kladno a sportovními kluby. Poskytnutý příspěvek od zřizovatele měl meziročně snižující se tendenci (od roku 2010 o 22,7 % méně) a sloužil na pokrytí běžných provozních výdajů (např. energie, služby, revize, běžnou údržbu svěřeného majetku). Díky snižující se výši těchto prostředků však dochází až k neúměrnému šetření energií v oblasti vytápění, což se jako negativní jev projevuje v nízkých teplotách v tělocvičnách a v učebnách. Škola je zapojena do projektu EU – Inovace a zkvalitnění výuky na SG

Kladno, (celková částka 1 675 tis Kč) tím je umožněno škole zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku a rozvíjet vybavení v oblasti ICT a v jazykovém vzdělávání. Výše uvedené velmi dobré hodnocení předpokladů pro vzdělávání je doplňováno velmi dobrou spoluprací s magistrátem města Kladna. Tato úzká spolupráce je zajišťována mimo jiné také tím, že ředitel školy je členem komise pro vzdělání a volný čas. Také spolupráce se zřizovatelem je bezproblémová a probíhá vždy v duchu aktivního řešení problematiky vzdělávání, organizace a hospodaření školy. Pro rozšířenou nabídku vzdělávání gymnázia v oblasti sportovní přípravy je důležitá fungující a tudíž velmi dobrá spolupráce s jednotlivými sportovními svazy, která je smluvně zajištěna. I zde se vedoucí pracovníci školy aktivně zapojují do řídicích funkcí. Ředitel školy je činný v tělovýchově, kde pracuje ve svazové funkci člena STK ČSTV. Zástupce ředitele pro sportovní přípravu je aktivním členem výkonného výboru Českého atletického svazu, kde vykonává funkci předsedy komise mládeže, vykonává funkci místopředsedy atletického klubu AC TEPO Kladno. Zástupce pro pedagogickou činnost zajišťuje s ředitelem školy dobře fungující spolupráci se školskou radou a se žáky zastupující jednotlivé ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia, na jejichž podněty vždy vstřícně reagují.

Závěry

Vzdělávací nabídka školy odpovídá údajům uvedeným v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola je jediným sportovním gymnáziem v kraji a profiluje se zajištěním péče o sportovně nadané žáky.

Škola zajišťuje žákům rovný přístup ke vzdělávání a dodržuje podmínky přijímání žáků dané platnými právními předpisy. Žákům se SVP věnuje pozornost především při hodnocení jejich výsledků.

Materiální podmínky sportovní přípravy umožňují realizaci vzdělávacího programu školy.

Analýze personálních podmínek se škola pravidelně věnuje a v současné době je výuka zajištěna kvalifikovaným pedagogickým sborem.

Spolupráce učitelů a trenérů v procesu výchovy a vzdělání se odráží v dobrých sportovních i vzdělávacích výsledcích školy.

Spolupráce se všemi partnery školy je na vynikající úrovni a je přínosem pro realizaci vzdělávání.

Škola využila efektivně, v souladu s účelem poskytnutí a vlastními záměry finanční prostředky státního rozpočtu k realizaci nabízených vzdělávacích programů. Zdroje financování, s nimiž škola disponovala, umožnily zajistit dobré finanční a materiální předpoklady pro vzdělávání.

K rozvoji sportovně nadaných žáků přispívá rozšířená výuka teorie a praxe sportovní přípravy a individuální úprava organizace vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu oboru vzdělání ze dne 29. 12. 2008, čj. 27 080/2008-21
2. Zřizovací listina ve znění dodatku č. 1 a č. 2 ze dne 30. listopadu 2009, čj. OŠMS/1104/2001
3. Dodatek č. 3 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 19. prosince 2011, čj. 008860/2012/KUSK
4. Jmenování ředitele příspěvkové organizace
5. Školní řád ze dne 1. září 2012
6. Výkaz o sportovní přípravě ve střední škole S 26-01
7. Školní vzdělávací program „Kalogagathia – rozvoj ducha a těla, platný od 1.9.2012
8. Organizační řád 2012/2013
9. Plány DVPP 2012/2013
10. Rozvrhy tříd vedené ve školním roce 2012/2013
11. Návrh koncepce Sportovního gymnázia, Kladno
12. Zápisy z pedagogické rady 2011/2012, 2012/2013
13. Výroční zpráva 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
14. Dlouhodobý záměr Sportovního gymnázia Kladno, období 2011-2013
15. Vlastní hodnocení Sportovního gymnázia a Gymnázia Kladno
16. Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2023/2014 z 3. září 2012 včetně dokumentace přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013
17. Třídní knihy 1. A, 2. A, hokeje, atletiky, plavání, juda ve školním roce 2012/2013
18. Personální dokumentace
19. Dokumentace výchovného poradenství a prevence ve školním roce 2012/2013
20. Rozvrhy tréninků a vyučovacích hodin ve školním roce 2012/2013
21. Knihy úrazů 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
22. Účetní závěrka za období let 2010 až 2012
23. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 10 až 2012
24. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009 až 2012
25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu - Tabulka č. 1 v roce 2010 až 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Arabská 683, Praha 6, 160 66, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to krukám Mgr. Petra Drábka ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Mělniku dne 8. března 2013

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
pracoviště: Nádražní 102/II
(razítka) 289 01 Rakovník

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Ing. Martina Faltysová, školní inspektor

Faltysová

PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor

Kožíšek

PaedDr. Václav Skála, školní inspektor

Václav Skála

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

M. Kotvanová

PaedDr. Václav Kuda, přizvaná osoba

Václav Kuda

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V KLADNĚ dne 19.3.2013

SPORTOVNÍ GYMNAZIUM,
KLADNO, PLZEŇSKÁ 3103
příspěvková organizace
(razítka) IČO: 61894737

<i>Titul, jméno, příjmení, funkce</i>	<i>Podpis</i>
Mgr. Jiří Stejskal, ředitel školy	<u>Stejskal</u>