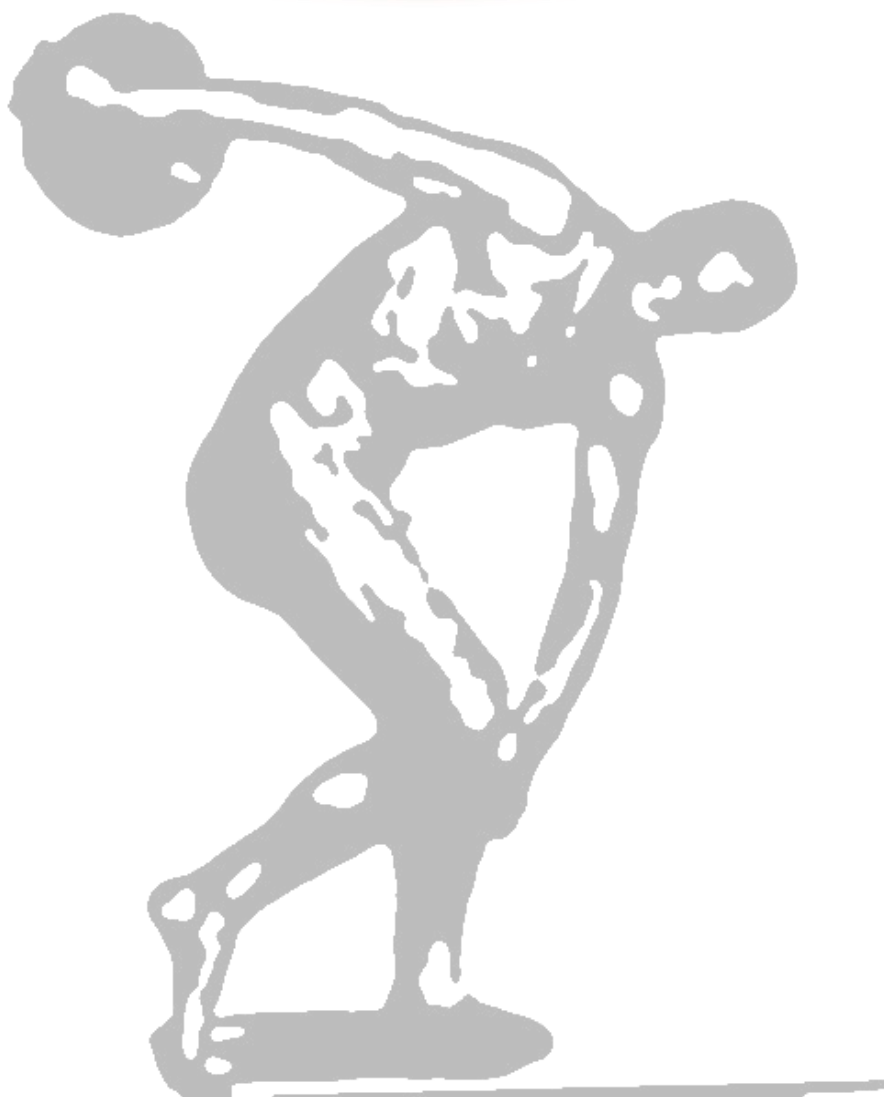


**Sportovní gymnázium
Kladno
Plzeňská 3103**



Výroční zpráva a vlastní hodnocení školy

škol. 2016/2017

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
 - 2.1. Učební plán
 - 2.2. Vzdělávací programy
 - 2.3. Další informace o škole
3. Součásti školy
 - 3.1. Nejvyšší povolený počet žáků, naplněnost
 - 3.2. Součásti školy
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
 - 4.1. Počet tříd a žáků
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
6. Přijímací řízení
 - 6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku
 - 6.2. Údaje o přijímacím řízení
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - 7.1. Prospěch a docházka žáků
 - 7.1.1. Prospěch před reparaťy
 - 7.1.2. Prospěch po reparaťech
 - 7.2. Prospěch v letech 98-12
 - 7.2.1. Absence
 - 7.3. Komisionální zkoušky
 - 7.3.1. Komisionální zkoušky – souhrn
 - 7.4. Výsledky maturitních zkoušek
 - 7.4.1. Opravná maturitní zkouška
8. Chování
9. Absolventi a jejich další uplatnění
 - 9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu
 - 9.2. Přijetí na VŠ v letech 1998-2013
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole
 - 11.1. Žáci učící se cizí jazyky
 - 11.2. Učitelé cizích jazyků
 - 11.3. Komentář k jazykovému vzdělávání
 - 11.3.1. Hodnocení práce PK ANJ za školní rok 2012/13
 - 11.3.2. Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2012/13
 - 11.3.3. Zpráva o činnosti PK FRJ-RUJ ve školním roce 2012/13
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
 - 13.1. Základní údaje o pracovnících školy
 - 13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků
 - 13.3. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání
 - 13.4. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe
 - 13.5. Aprobovanost výuky
 - 13.6. Další údaje o pedagogických pracovnících
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy
 - 15.1. Veřejné akce školy
 - 15.2. Programy a projekty
 - 15.2.1. Spolupráce se zahraničními školami
 - 15.3. Vědomostní a sportovní soutěže
 - 15.3.1. Hodnocení PK TEV
 - 15.4. Prevence sociálně patologických jevů
 - 15.5. Environmentální výchova
 - 15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty
 - 15.7. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost
 - 15.8. Hodnocení sportovní přípravy
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné poradenství
18. Inspekční a jiná kontrolní činnost Další činnost školy
19. Další činnosti školy
20. Ekonomická část výroční zprávy
 - 20.1. Základní údaje o hospodaření školy
 - 20.2. Přijaté příspěvky a dotace
 - 20.3. Investiční činnost
 - 20.4. Hodnocení vzdělávací činnosti
21. Závěr
 - 21.1. Charakteristika školního roku
 - 21.2. Počty žáků
 - 21.3. Absence žáků
 - 21.4. Hodnocení vzdělávací činnosti
 - 21.4.1. Před reparaťy

- 21.4.2. Celkový prospěch
- 21.4.3. Celkový prospěch v letech 1998-2013
- 21.5. Zájem o studium na VŠ v období 1998-13
- 21.6. Zájem o studium 1998-2013
- 21.7. Podmínky pro výuku
- 22. Autoevaluace - zpráva za rok 2012/13
- 23. Opatření a závěr

1. Základní údaje o škole

Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
Zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha

Kontakty: tel.: 312660398 (sekretariát)
312660874 (ředitel)
312660559 (ekonom)
fax.: 312664808
e-mail: sgagyr@volny.cz
sgagy@volny.cz
www.sgagy.cz

Ředitel :
Statutární zástupce – zástupce pro pedagogickou činnost:
- zástupce pro sportovní přípravu:

Mgr. Jiří Stejskal
Mgr. Radek Vlasák
Ing. Jiří Kuchler

Školská rada: zástupci zřizovatele - Bc. Zdeněk Syblík
- František Kupec
zástupci nezletilých žáků školy - Tomáš Průcha
- Mgr. Helena Müllerová
zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Ilona Mašková
- Mgr. Marta Nekužová

Datum zařazení do rejstříku škol: 3.10.2005 a 18.5.2006
Změna v rejstříku: 28.1.2009

2.Charakteristika školy

Charakteristika vzdělávacího procesu

Název vzdělávacího procesu:

Gymnázium 79-41-K/81 od 14.9.2007
Gymnázium – tělesná výchova 79-41-K/81 od 14.9.2007

Délka vzdělávacího programu: 8 let (viz. Profil absolventa)

*** změna JKKOV**

Gymnázium 79-41-K/41
Gymnázium – tělesná výchova 79-41-K/41
Gymnázium – sportovní příprava 79-42-K/41

Délka vzdělávacího programu: 4 roky (viz. Profil absolventa)

3. Školy a školská zařízení – členění

3.1. Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez trenérů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
110 037 529 gymnázium	720	613	613	41,8	14,67

3.2. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ ubyt./stráv./klientů	Počet žáků stráv./ klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
162 100 345 školní jídelna	720/800	720/800	524/59	0	7,125

4.1. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41	89	4	19
79-42-K/41	101	4	26
79-41-K/81	423	16	25
Celkem	613	24	25

V příštím školním roce bude otevřeno 24 tříd s předpokládaným počtem žáků **637**

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Počet žáků přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denního studia **14**
- Žáků dojíždějících do školy z jiných krajů 21 v denním studiu).

Nadaní žáci

Počet nadaných žáků v oblasti sportovní přípravy zařazených do reprezentačních týmů příslušných věkových kategorií vzdělávajících se podle individuálních výukových rozvrhů **25** z toho **15**, reprezentantů ČR

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Tělesné postižení	0

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro účely přijímacího řízení byly použity testy z pilotního ověření státních přijímacích zkoušek. K vyhodnocení přijímacího řízení byl použit program Cermatu. Výše zmíněné součásti přijímacího řízení byly opatřeny váhou podle následujícího schématu:

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2017/2018

obor 79-41-K/41 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí anebo na konci osmé anebo deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí deváté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 2,2, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který neabsolvuje testy z matematiky a z českého jazyka, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkouška z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkouška z českého jazyka
- 50 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení devátého ročníku, horším žákům se odečítají 2 body za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně lepší známka z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, popř. průměr z vysvědčení předchozích ročníků
- + bonifikace za účast ve vědomostních olympiádách (první tři místa v okresním kole: vypočtený průměr se poníží o 0,05; první tři místa v krajském kole: vypočtený průměr se poníží o 0,1) – celkový počet bodů za vysvědčení je 50 bodů včetně bonifikace
- pokud je žák se statutem cizince zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 ŘEDITEL ŠKOLY ROZHODL PŘIJMOUT 30 ŽÁKŮ

obor 79-41-K/81 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí páté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „dostatečný“ anebo „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí páté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 1,8, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který neabsolvuje testy z matematiky a z českého jazyka, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkouška z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkouška z českého jazyka
- 25 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení pátého ročníku, horším žákům se odečítá 1 bod za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně lepší známka z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, popř. průměr z vysvědčení předchozích ročníků
- pokud je žák se statutem cizince zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 ŘEDITEL ŠKOLY ROZHODL PŘIJMOUT 30 ŽÁKŮ DO TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU TĚLESNÉ VÝCHOVY A 30 ŽÁKŮ DO VŠEOBECNÉ TŘÍDY

obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

- žák, který byl v pololetí anebo na konci osmé anebo deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 100 bodů obdrží žák, pokud splní veškeré limity dané kmenovým sportem, žák musí obdržet minimálně polovinu bodů daného sportu, aby splnil talentovou zkoušku
- + bonifikace za umístění do 6. místa na mistrovství republiky v individuálním kmenovém sportu (za 1. místo 10 bodů; za 2. místo 8 bodů, za 3. místo 6 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body a za 6. místo 1 bod) – celkový počet bodů v talentové zkoušce je maximálně 100 bodů včetně bonifikace
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkouška z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkouška z českého jazyka
- 50 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z vysvědčení z 2. pololetí z osmého ročníku, horším žákům se odečítají 2 body za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně lepší známka z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, popř. průměr z vysvědčení předchozích ročníků
- + bonifikace za účast ve vědomostních olympiádách (první tři místa v okresním kole: vypočtený průměr se poníží o 0,05; první tři místa v krajském kole: vypočtený průměr se poníží o 0,1) – celkový počet bodů za vysvědčení je 50 bodů včetně bonifikace
- pokud je žák se statutem cizince zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

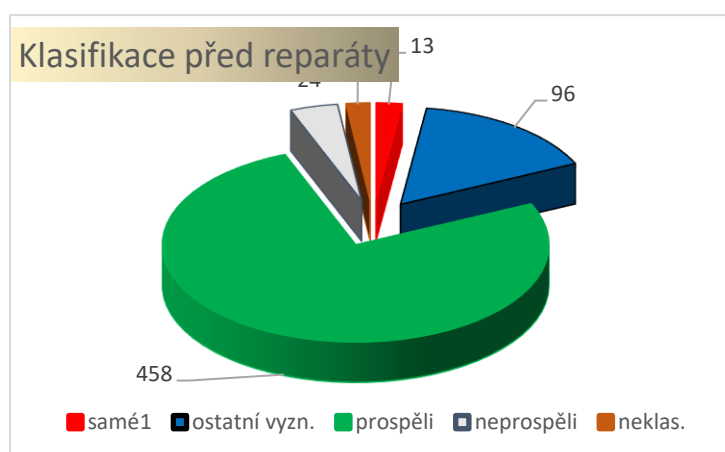
PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 ŘEDITEL ŠKOLY ROZHODL PŘIJMOUT 30 ŽÁKŮ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.		
Gymnázium 79-41-K/81 všeob./TEV	206	64	0	0	35	21	2	D
Gymnázium 79-41-K/41 všeob./ TEV	98	22	0	0	23	1	1	D
Gymnázium sportovní příprava 79-42-K/41	41	27	0	0	0	0	1	D
celkem	345	113	0	0	58	22	4	D

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

5. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
13	
Žáci celkem	603
Prospěli s vyznamenáním	109
Prospěli	458
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků (n.g. /v.g./celkový)	1,74/2,34/2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka včetně sportovní přípravy/z toho neomluvených	44,25/1,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (pouze výuka) z toho neomluvených	78,81/1,34

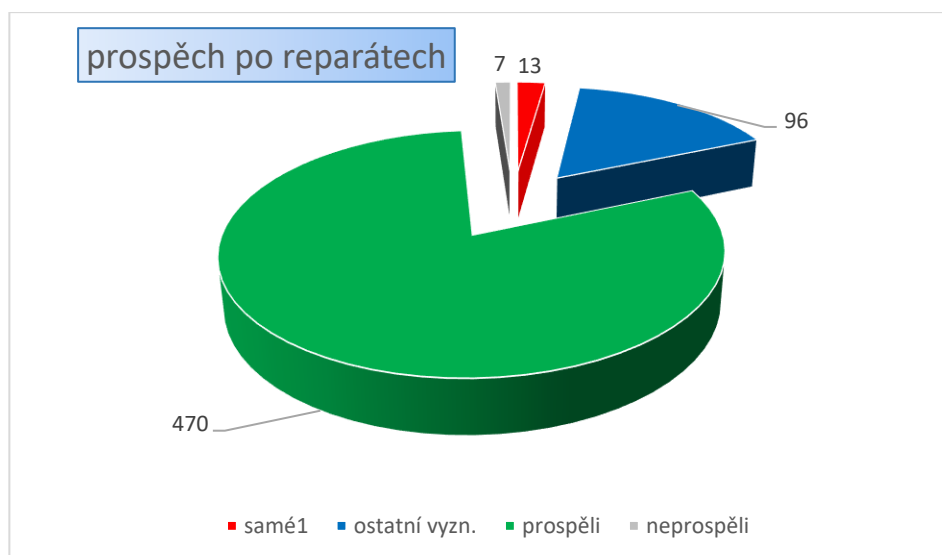


7.3.1. Komisionální zkoušku souhrnem konali:

obor	ročník	opravná zkouška	Doklasifikační zkouška
79-41-K/41	1.	1	1
	2.	1	0
	3.	1	3
	4.	1	0
79-42-K/41	1.	2	1
	2.	2	0
	3.	3	2
	4.	0	0
79-41-K/81	4.	1	1
	5.	1	1
	6.	0	2
	7.	3	4
	8.	0	0

Celkový prospěch po reparátech

	samé1	ostatní vzgn.	prospěli	neprospěli	neklas.
603	13	96	470	7	
%	2,16	15,92	77,94	1,16	

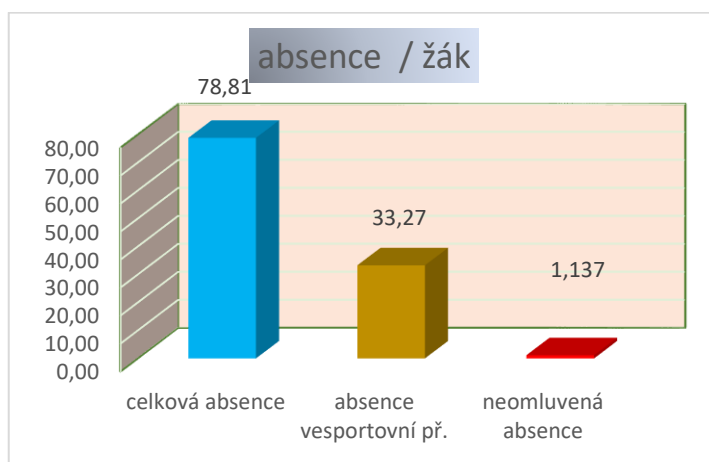


7.2 . Prospěch v letech 1998 -2017

	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16
00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	8	72	463	10
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	467	3
15/16	19	99	422	21
16/17	13	96	458	24

7.2.1

Průměrná absence



7.3. Komisionální zkoušku souhrnem konali:

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium	7		2	5
79-42-K/41 sportovní příprava	7		6	1
79-41-K/81	5		4	1
Celkem	19		12	7

7.4. Maturitní zkouška

	samé	vyznamenání	prospěli	neprospěli
4.A		3	17	5
VIIIA	0	1	12	1
VIIIB	2	7	10	0
4.D	0	3	16	8
celk	2	14	52	14

Profilová část

2017

4.A

		AN J	NE J	FRJ	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2	1	1			1		2	2			5	3			4
		1					1					3	1			5
3	4											2	2			1
4	5	1										1				
5	6							1				1				
PRUM.	PRU M.	2,3 3	1			1	2	2,33 3	1			2,16 7	1,83 3			1,7

PRU

M. PRUM.

1,7
1

Státní

		AN J	NE J	FRJ	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	ES T	AVT
1	2	4														
2	3	5									1					
3	4	2									3					
4	5	1									3					
1	2															
PRUM.	PRU M.	2									3,28 6					

PRU

M. PRUM.

2,6
4

průměr celkem

2,1
8

Profilová

VIII.B

		AN J	NE J	FRJ	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	BIO nep	IKT
1	2	3		1			1	3	4	2			3			2
2	3	4				1		1		1						
3	4					1	1			2			2			1
4	5	1											2			
5	6															
PRUM.	PRUM.	1,8 8				2,5 0	2,0 0	1,25	1	2			2,43			1,66 7

PRU

M. PRUM.

1,8
4

Státní

		AN J	NE J	ANJv	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	ES T	AVT
1	2	3									4					
2	3	3									5					
3	4	1									1					
4	5										1					

5	6															
PRUM.	PRU M.	1,7 1									1,91					
PRU M.	PRUM.				1,8 1						1,8 5					

průměr celkem

4. D

		AN J	NE J	FRJ	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2		1	1	3	1		1				2	1			3
2	3			1			1					4	4			1
3	4		1		1	1	1	1	1			1	3			
4	5												4			
5	6					1	2						3			2
PRUM.	PRU M.		2	1,5	1,5	3	3,7 5	2	3			1,85 7	3,26 7			2,5
					2,4 4											

Státní

		AN J	NE J	ANJv	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	ES T	AVT
1	2	8														
2	3	8														
3	4										1					
4	5										2					
5	6															
PRUM.	PRU M.	1,5									3,66 7					
PRU M.	PRUM.				2,5 8						2,5 1					

průměr celkem

VIII. A

		AN J	NE J	FRJ	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2	3		1		1		1				4	2			1
2	3				2				1			2	2			
3	4											2	3			
4	5												1			
5	6															
PRUM.	PRU M.	1,0 0		1,0 0		1,0 0		1	2			1,75	2,37 5			1,00
					1,3 9											

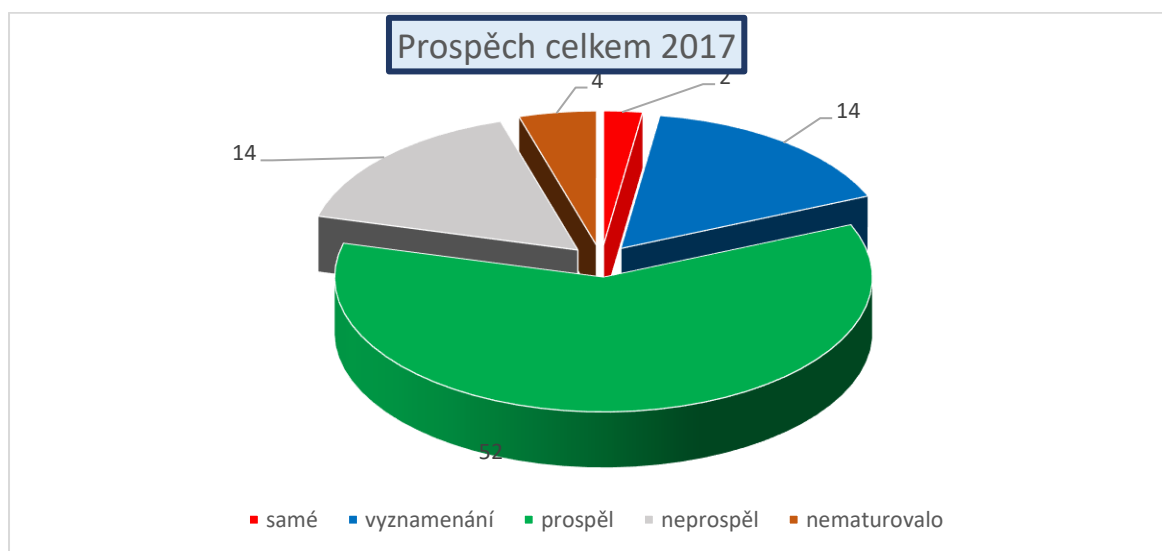
Státní

		AN J	NE J	ANJv	RU J	DE J	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2	4									3					
2	3	4									1					
3	4	1														
4	5															
5	6															
PRUM.	PRU M.	1,6 7									1,25					
PRU M.	PRUM.				1,4 6	průměr celkem				1,4 2						

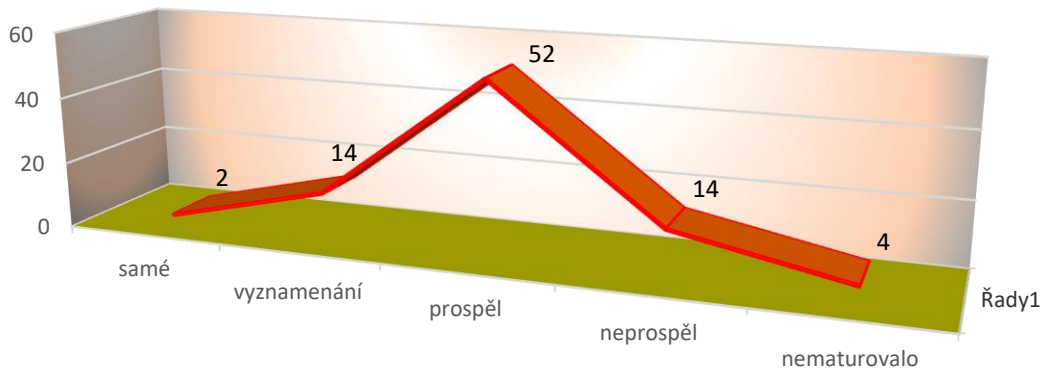
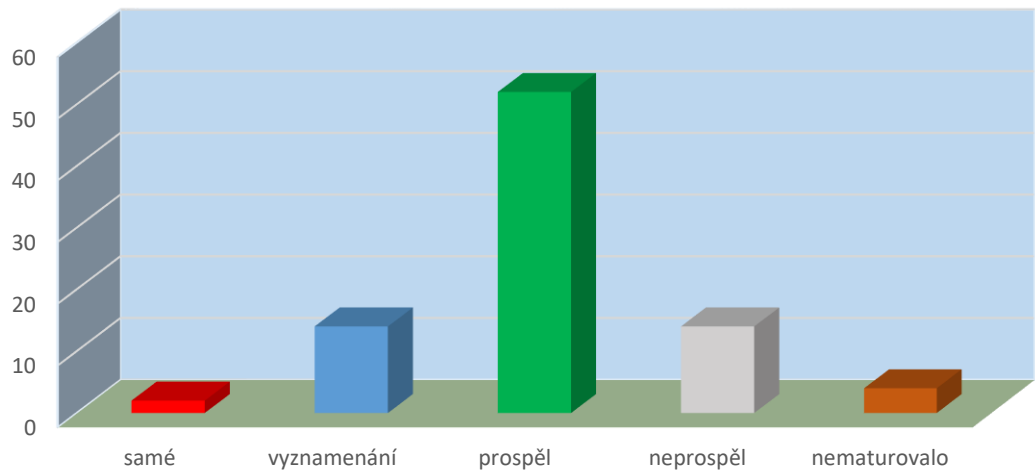
Nematurovalo

třda	
4.A.	1
4.D.	1
VIII.A.	1
VIII.B.	1
Σ	4

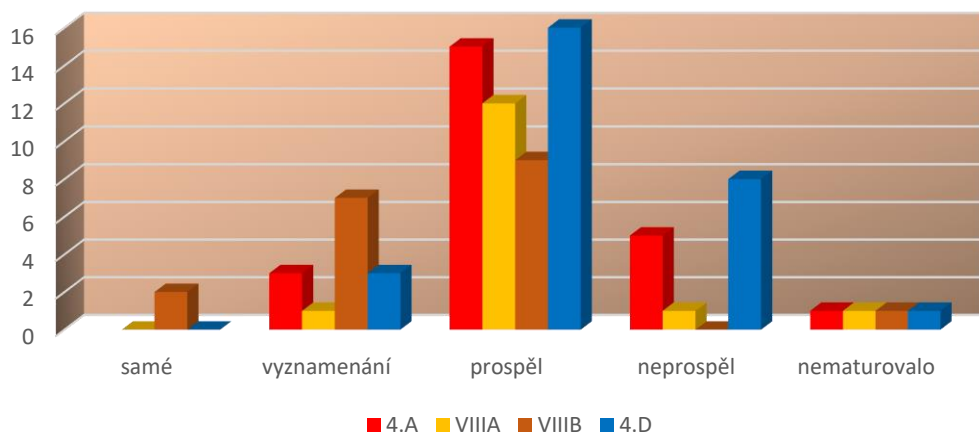
ze 72 žáků



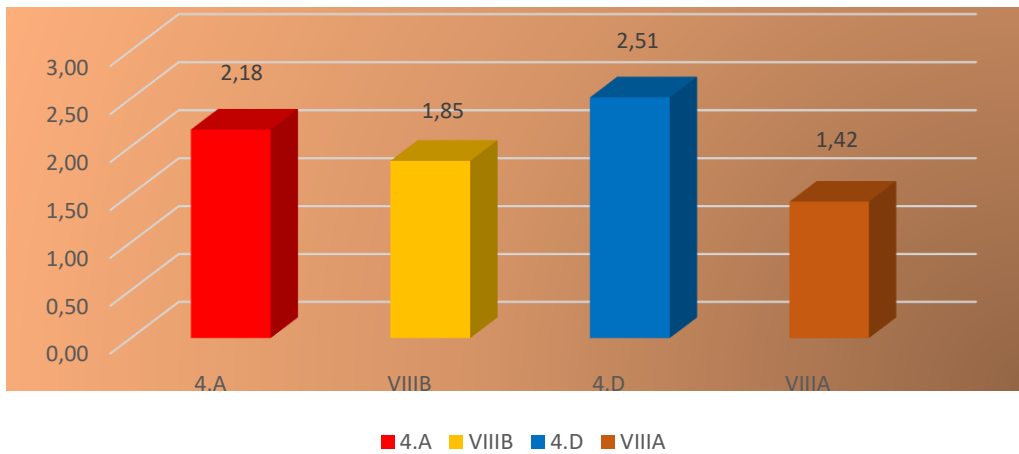
Prospěch 2017 celkem



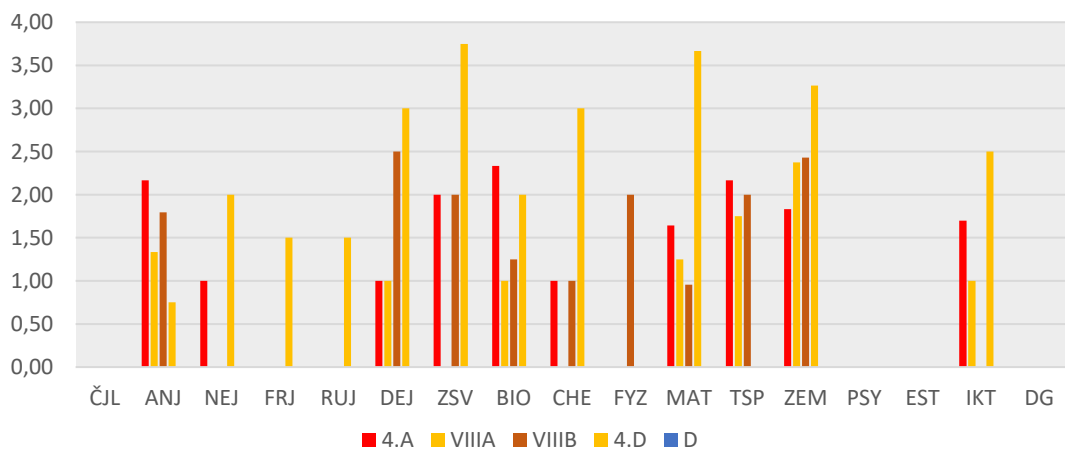
Prospěch tříd 2017



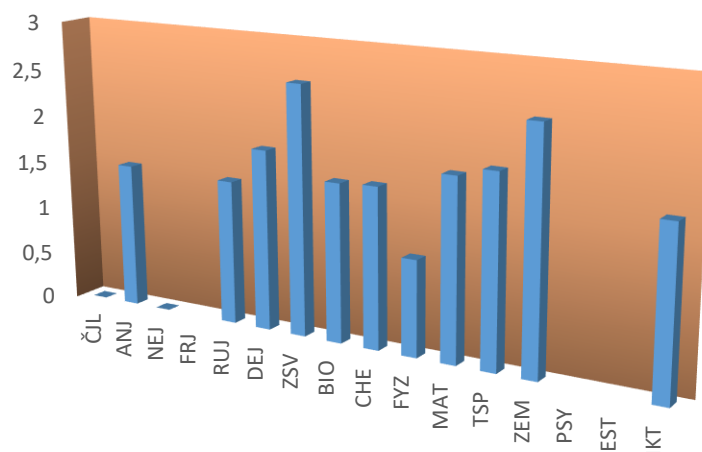
Průměry tříd 2017



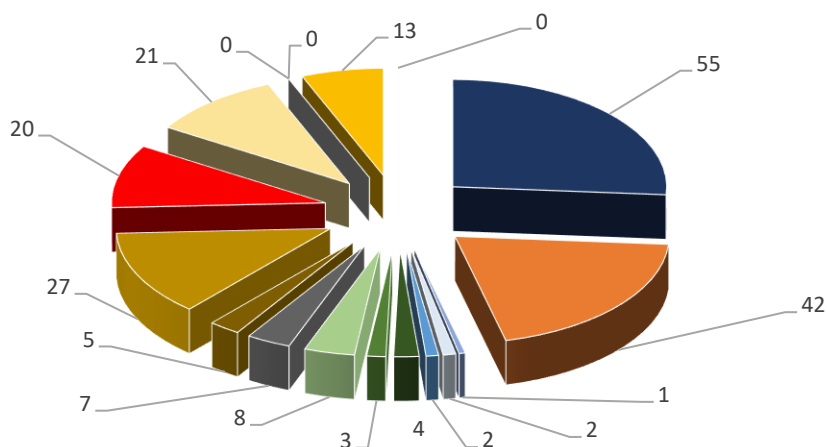
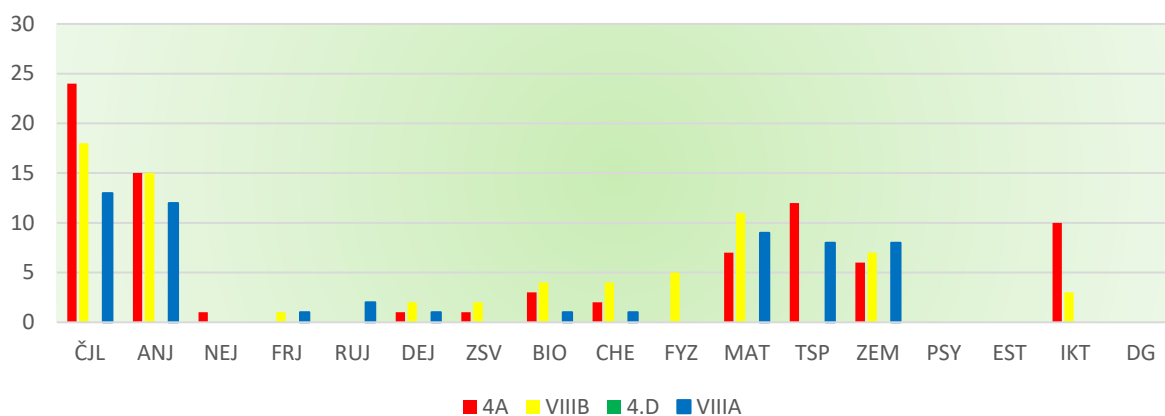
Průměrné známky 2017



Průměry celkem 2017

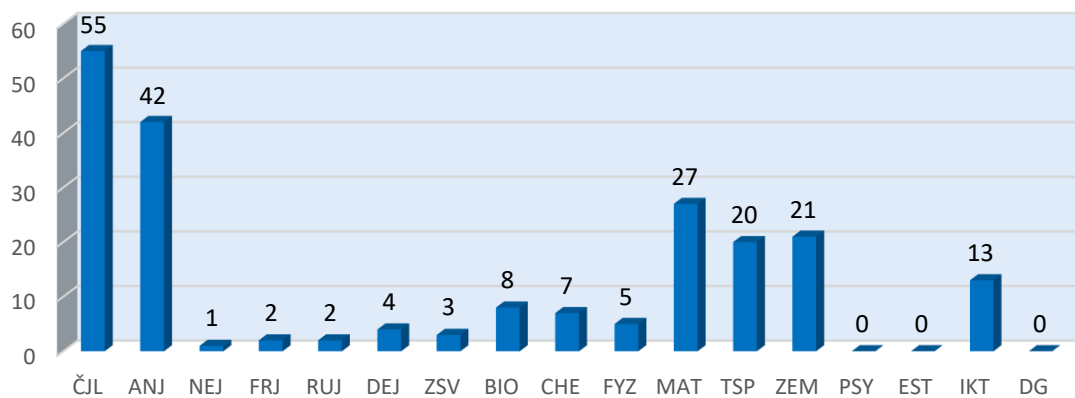


Četnost volby po třídách 2017



■ ČJL ■ ANJ ■ NEJ ■ FRJ ■ RUJ ■ DEJ ■ ZSV ■ BIO ■ CHE ■ FYZ ■ MAT ■ TSP ■ ZEM ■ PSY ■ EST ■ IKT ■ DG

Četnost celkem 2017



Postřehy k nové maturitě z ČJL

1/ Ústní zkouška

- naprosto nekoresponduje s ŠVP
- původně záchranná otázka (povinná četba) se zcela nekonceptně stala hlavní náplní ústní zkoušky
- student nemusí znát kontext, ke složení zkoušky stačí vcelku povrchně pohovořit o jednom literárním díle (např. vyjmenovat, co měla babička v kapsáři, nalézt v textu jména Proškovice psíků, nespěst si Boženu Němcovou s významnou představitelkou ženské kopané – a základní úroveň je v kapse)

2/ Didaktický test

- zkoumá pouze čtenářskou gramotnost (tedy zjišťuje, zda maturant umí číst!)

3/ Slohová práce

- údajně novátorské a objektivní hodnocení prací je zajištěno pouze jedním anonymním hodnotitelem z CERMATu to po mnoha diskusích z kmenové školy s pochybách o objektivnosti hodnocení
- nehodnotí se originalita ani kreativita pisatele, oprava práce se de facto omezuje na pouhé počítání slov a označování chyb speciálními kódy a body

Maturitní zkouška v podobě, kterou nabyla v průběhu posledních patnácti let je pro nás naprosto více méně nepřijatelná. Třetina našich učitelů je od roku 2009 proháněna různými školeními zadavatelů, hodnotitelů a komisařů.

Státní zkouška má být centrálně zadána a také centrálně hodnocena. To, co je nyní nakládáno na učitele, je nehorázné. ŠVP se ukazuje jako nesmysl, budou muset být nastaveny závazné osnovy. Na gymnáziích byl vytvořen před ŠVP tzv. generalizovaný plán, který měl vše potřebné a umožnil vzdělávat shodně v Aši i v Ostravě.

Dokážeme si představit státní maturitu specifikovanou pro odlišné typy škol.

Na nesmysl sjednocení maturitní zkoušky na všech typech středních škol poukážeme od samého počátku.

7.4.1. Opravná maturitní zkouška a maturitní zkouška konaná od 1.9.2017

Kód a název oboru	Opravná maturitní zkouška	maturitní zkouška	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 gymnázium	9	ČJL, MAT,IKT,ZEM, DEJ	0	8	1
79-42-K/41 sportovní příprava	3	ČJL, MAT, ZEM,TSP,DEJ,C HE,BIO	0	2	1
79-41-K/801					

Celkem	12		0	10	2
--------	----	--	---	----	---

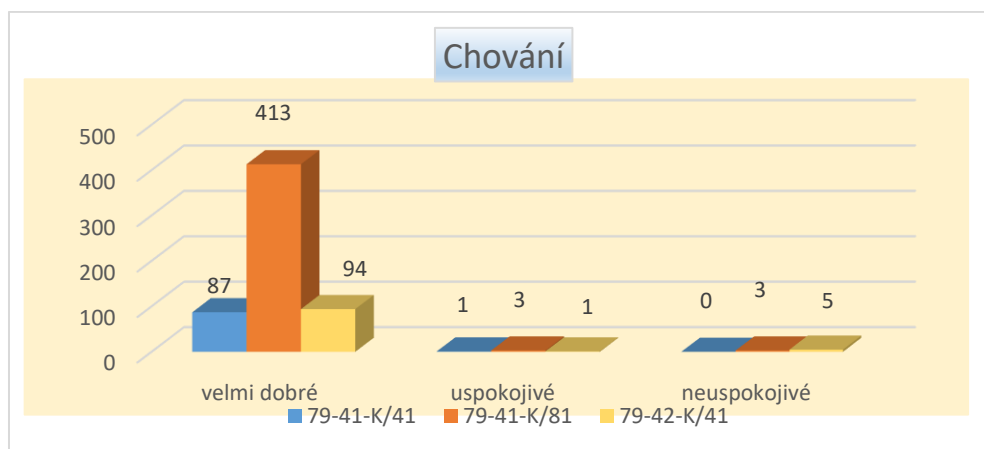
V novém maturitním termínu budou maturovat 2 žáci

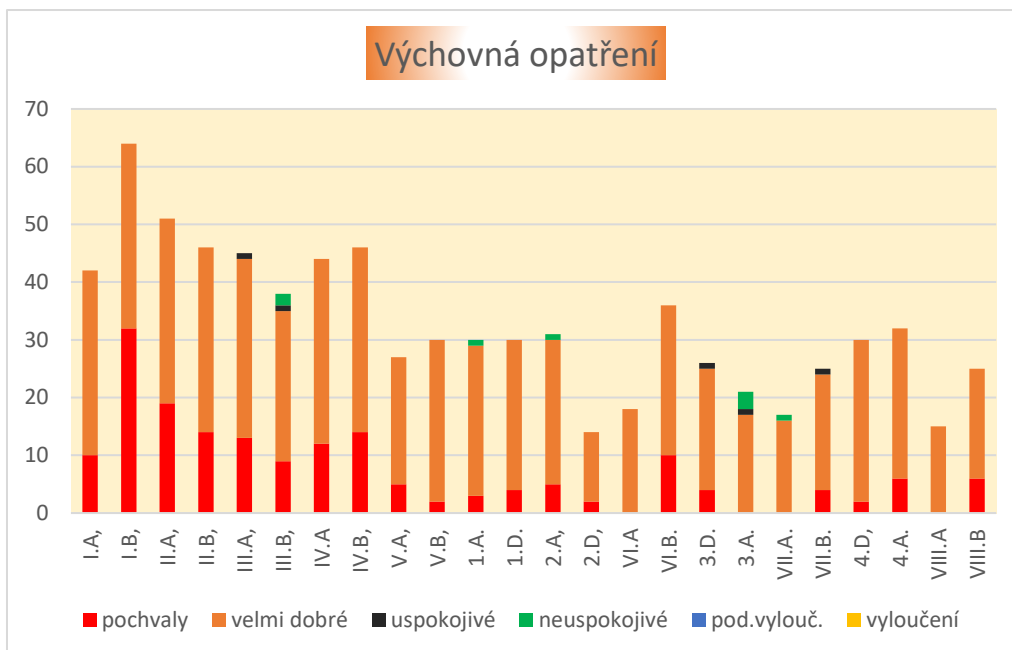
Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Celkem i s opravnou zkouškou	16	0	12	4
79-41-K/41 gymnázium	27	3	24	1
79-42-K/41 sportovní příprava	23	3	19	1
79-41-K/81	33	10	23	0

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41	87	1	
79-42-K/41	94	1	5
79-41-K/81	413	3	3
celkem	494	5	8

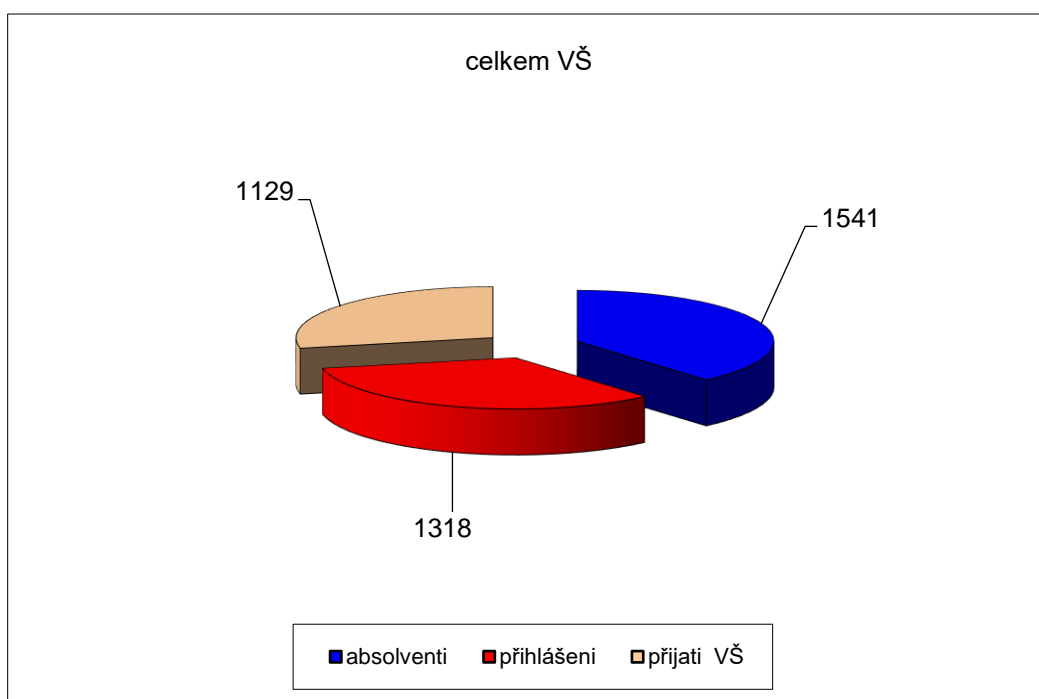


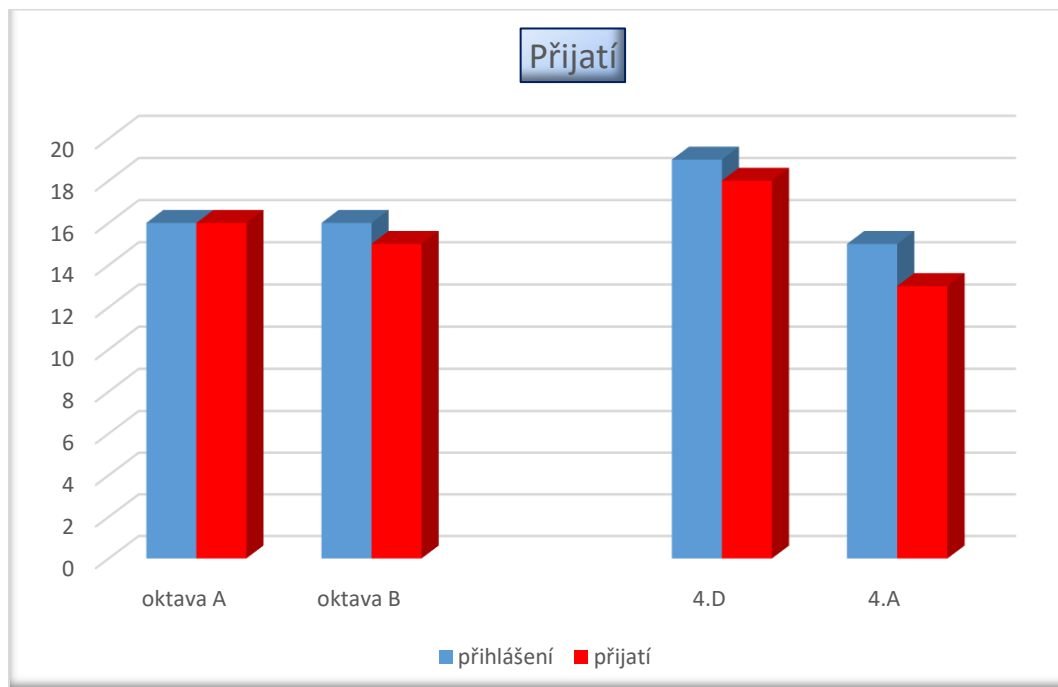


9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

obor	počet ž.	maturitní zk.	přihláška VŠ	přijetí	VOŠ	%přijatých na VŠ	přijatých na VŠ
						z přihlášených	z maturantů
79-41-K/81	39	37	32	31	2	96,88	83,78
79-41-K/41	28	27	19	18	2	94,74	66,67
79-42-K/41	26	23	15	13	3	86,67	56,52
	93	87	66	62	7	92,76	68,99

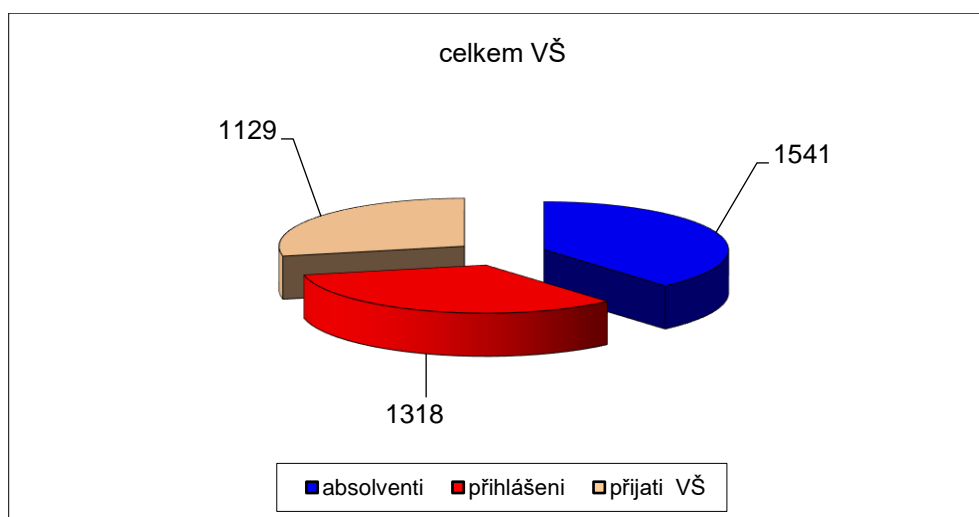
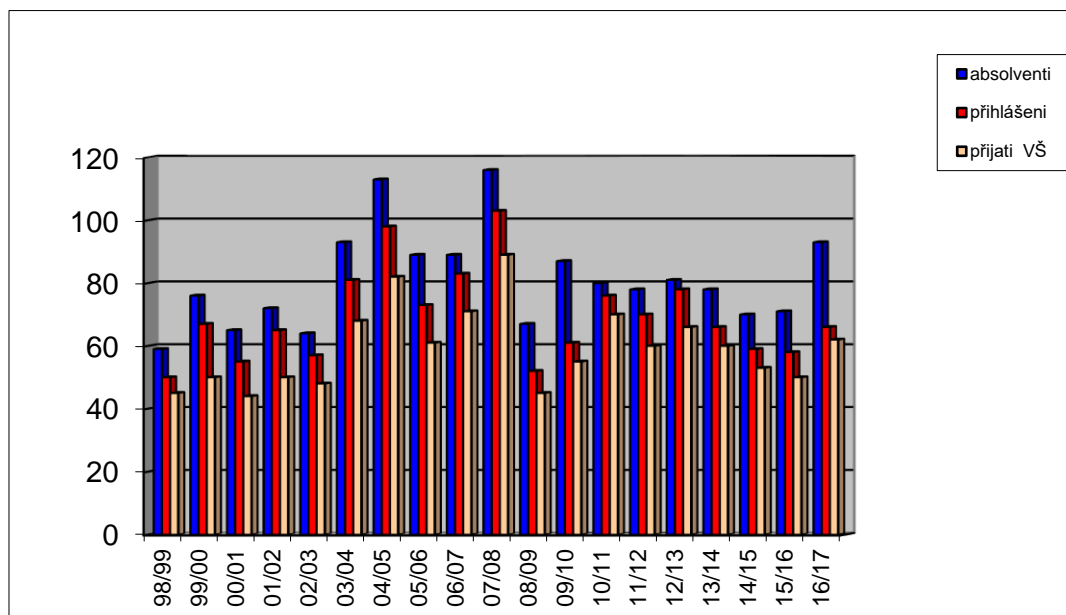




9.2. Přijetí na VŠ v letech 1998 – 2017

	absolventi	přihlášení	přijati VŠ
98/99	59	50	45
99/00	76	67	50
00/01	65	55	44
01/02	72	65	50
02/03	64	57	48
03/04	93	81	68
04/05	113	98	82
05/06	89	73	61
06/07	89	83	71
07/08	116	103	89
08/09	67	52	45
09/10	87	61	55
10/11	80	76	70
11/12	78	70	60
12/13	84	78	66
13/14	78	66	60

14/15	70	59	53
15/16	67	58	50
16/17	93	66	62



10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

<i>Kód a název oboru</i>	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K/41 gymnázium	13	1
79-42-K/41 sportovní příprava	22	1
79-41-K/81	37	0
celkem	72	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

11.1. Žáci učící se cizí jazyk k 30.9.2017

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	608	42	10	21	14
Německý	288	20	7	20	14
Francouzský	94	10	6	13	9
Ruský	162	12	11	19	14

11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení k 30.9.2017

kvalifikace Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	9	9	0	0	0
německý	5	5	0	0	0
francouzský	3	3	0	0	0
ruský	4	4	0	0	0

11. 3. Komentář k jazykovému vzdělávání

- úroveň jazykového vzdělávání je dobrá, přijetím změny v předloňském roce ve vedení předmětové komise se situace v oblasti výuky jazyků výrazně zlepšila. Došlo k zvýraznění práce PK ANJ a komise začala aktivně pracovat na reorganizaci výuky ANJ.

- v rámci dislokace dochází k řešení některých problémů:

a) absence rodilých mluvčí

b) nemožnost se dále vzdělávat a pracovat s moderními vyučovacími metodami z

důvodů absence otevíraných reaprobačních předmětů vysokými školami v kombinovaném či korespondenčním studiu.

- 90% učitelů pravidelně pracuje na svém dalším vzdělávání
- DVPP probíhá formou nabídnutých seminářů a přednášek, které každoročně předkládá služba školy, agentura Descartes, Caledonian School, Oxford + Cambridge University Press, Francouzský institut, PC Praha
- pravidelně spolupracujeme s vydavatelstvími pro jednotlivé jazyky, která nám posílají své aktuální nabídky nejen učebnic, ale i dalších materiálů k výuce (Klett, Frauz, Oxford Cambridge atd.)

- Školení - Společná část maturitní zkoušky – 13. 1. a 25. 1. 2017 L. Dušek

 - Pozitivní komunikace ve škole – 25. 11. 2016 E. Kořánová

 - Grammar? No drill? - 25. 11. 2016 K. Pastrňáková

- německá sekce se pravidelně informuje na akce pořádané Goethe institutem a v rámci možností se jich účastní. V tomto školním roce se nově začala učit němčina od sekundy s časovou dotací dvě hodiny týdně.

- anglická sekce spolupracuje s Britskou radou v Praze

- V listopadu se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.

- někteří vyučující získávají certifikáty z absolvovaných seminářů

- všechny jazykové sekce organizují zahraniční pobyty či exkurze do státu vyučovaného jazyka, čímž je zajištěna motivace žáků k učení se cizího jazyka a praktické použití nabytých vědomostí v běžných životních situacích

Situace v oblasti dalšího vzdělávání je omezována především přípravou a školeními, ne vždy kvalitními, ve vztahu k nové maturitě ve smyslu časového vytížení vyučujících činnostmi přesahujícími často pracovní povinnosti.

Ve školním roce 2016-17 složilo mezinárodní zkoušky z anglického jazyka FCE 9 studentů.

PK ANJ zajistila možnost společné zkoušky. Příprava a úspěšné složení zkoušky je zásluhou nejen studentů, ale i všech vyučujících, kteří je připravovali a motivovali

11.3.1. Hodnocení činnosti PK AJ ve školním roce 2016/2017. Závěry z jednání PK AJ

PK ANJ pracovala v tomto školním roce ve složení : PhDr. V. Dvořáková, Mgr. L. Dušek, PhDr. Š. Jasenovská, Mgr. E. Kořánová, Mgr. K. Mayerová, Mgr. M. Nekužová, Mgr. K. Pastrňáková, Mgr. M. Soukup.

jazykové kompetence - Komise se scházela dle potřeb výuky, aktuální problémy jsme řešili průběžně

po vzájemné domluvě, dle potřeby.

- Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Časové tematické plány byly dodrženy, rozdílné tempo výuky v nejsilnějších a nejslabších skupinách – v souladu se ŠVP
- Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem – vyučující uplatňují jednotný systém známkování – výše procent z dané práce odpovídá známce, používají rozdílnou váhu známek, hodnotí všechny
- Školení - Společná část maturitní zkoušky – 13. 1. a 25. 1. 2017 L. Dušek
 - Pozitivní komunikace ve škole – 25. 11. 2016 E. Kořánová
 - Grammar? No drill? - 25. 11. 2016 K. Pastrňáková

Olympiáda ANJ

kategorie I B školní kolo 58 žáků, do okresního kola – Tereza Lukáčová

kategorie II B školní kolo 42 žáků, do okresního kola – Vanda Rusková

kategorie III A školní kolo 46 žáků, do okresního kola – Anna Břešťanová

srpen - září

Rozdělení a kontrola skupin, objednání učebnic - hromadně u Bohemia Ventures, Oxford Press - vyučující, objednávka časopisů Bridge – pí Dávidíková, maturitní okruhy - rozložení učiva ve 4. ročnících, úpravy skupin do konce září, tematické plány - stejné pro jednotlivé ročníky

říjen - listopad

Kontrola klasifikace, u slabších žáků zohlednit domácí přípravu

Prosinec - leden

Pololetní klasifikace, kontrola tematických plánů, olympiáda - školní kolo 146 žáků,

Sister's Cities – A. Břešťanová, divadelní představení – Soudné sestry - Kladno

únor

Příprava maturitních otázek – školní (profilová) část shodná pro všechny třídy, okresní kolo soutěže v anglickém jazyce- Š. Jasenovská, intenzivní příprava na písemnou část maturit

Březen-duben

Hodnocení 4. ročníků, kontrola maturitních otázek, krajské kolo soutěže v anglickém jazyce – Š. Jasenovská, K. Pastrňáková

Skotsko 4. 4. – 11. 4. K. Pastrňáková, M. Soukup

květen - červen

Maturitní zkoušky - hodnocení, kontrola učebních plánů, příprava skupin a úvazků pro školní rok 2017/18 – primy, kvinty, 1. ročník rozdělení do skupin podle shodných kritérií – test, práce v hodinách a průběžná klasifikace, divadelní představení – Peter Black

učebnice- NG primy- Challenges 1. díl, sekundy Challenges 2. díl, tercie –kvarty- Solutions Pre- intermediate

VG – Maturita Solutions –Pre-Inter, Inter, Upper–Inter-učebnice a pracovní sešit

Za PK ANJ

V Kladně 26.06.2017

PhDr. Šárka Jasenovská

11.3.2. Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2016-17

Předmětová komise se sešla v tomto školním roce celkem 4x, zároveň byly řešeny aktuální problémy ihned i mimo dané termíny schůzek. V tomto školním roce měla státní maturitní zkoušku z NĚJ skládat jedna studentka, ale ze zdravotních důvodů se bude zkoušky účastnit až v září. Několik studentů maturovalo z profilové části maturity z NĚJ. Všichni studenti složili maturitu z německého jazyka úspěšně.

Na *první* schůzce v přípravném týdnu v srpnu byly řešeny informační a organizační záležitosti ve výuce v novém školním roce. Byly podány informace o učebnicích, pomůckách, časopisech aj. Na žádost vyučujících byly zavedeny na vyšším gymnáziu učebnice Sprechen Sie Deutsch? a skupiny paní učitelky Protivové se začaly učit podle učebnice Direkt.

Na *druhé* schůzce v listopadu byly kontrolovány časové plány. Byl udělán průzkum, kolik žáků by se zúčastnilo konverzační soutěže v NĚJ. Byl určen termín školního kola konverzační soutěže NĚJ a do poroty určeny L. Drábková a J. Jelínková.

Na *třetí* schůzce se kontrolovala práce přípravy na profilovou část maturity z NĚJ. Okresního kola konverzační soutěže NĚJ se zúčastnily Alena Brožová a Kateřina Sládková, obě ze VII.B. K. Sládková skončila v okresním kole čtvrtá. V tomto školním roce se nově začala učit němčina od sekundy s časovou dotací dvě hodiny týdně. Kolegyně Protivová a Holá uspořádaly dvoudenní zájezd pro vyšší gymnázium a kvartu B do Vídně. Exkurze byla hodnocena studenty i vyučujícími kladně. Jediný problém byl, že přišlo nařízení o vypsání konkurzu na podobné výlety. Požadavky krajského úřadu byly splněny.

Na *čtvrté* schůzce na konci června byly hodnoceny maturitní zkoušky. Kolegyně Protivová bohužel z naší školy odchází, a tak se budou měnit úvazky týkající se druhého cizího jazyka. Časové plány byly vcelku dodrženy, drobné odchylky budou dohnány v září.

Za předmětovou komisi K. Karasová

11.3.3. Hodnocení činnosti PK FRJ a RUJ ve školním roce 2016/2017

PK FRJ/RUJ se scházela dle plánu a dle potřeby. Na setkáních se řešily aktuální problémy, nabídky vzdělávacích akcí a možnost poznávacích zájezdů.

- 1) Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Nikde nedošlo k odchýlení od stanoveného programu. Časové tematické plány byly dodrženy.
- 2) Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem.

- 3) Všichni vyučující měli individuální přístup k žákům.
- 4) Maturitní okruhy, texty, další materiály pro závěrečnou zkoušku byly vypracovány a odevzdány v termínu.
Maturitní zkoušky proběhly úspěšně.
- 5) V letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili olympiády v konverzační soutěži ve francouzském jazyce (krajské kolo, Nymburk).
- 6) V podzimních měsících se uskutečnil poznávací zájezd do Francie, Strasbourgu, Paříže.
- 7) V listopadu 2016 se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.
- 8) V září 2017 se studenti zúčastní poznávacího zájezdu do jižní Francie

V Kladně 20.6.2017

PhDr. Vladimíra Dvořáková

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor, včetně trenérů a externistů, má možnost využívat přístupu k Internetu a to přímo ve svých kabinetech. Všechny kabinety jsou připojeny k Internetu, což umožňuje jednodušší komunikaci mezi vyučujícími a rodiči, kteří je mohou kontaktovat prostřednictvím emailu.

Současný stav ICT znalostí pedagogického sboru je velmi dobrý. Učitelé využívají maximálně interaktivních tabulí a IT techniku vůbec. Své dovednosti zdokonalili i díky projektům z fondů EU.

Učebny a jejich vybavení

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami a jednou jazykovou učebnou.

První učebna má celkem 17 pracovních stanic - značkové počítače Lynx. Jsou vybaveny systémy Windows 10, Microsoft Office 2013, tvorbu www stránek a zpracování digitálních fotografií Zoner, střih videa.

Druhá učebna je vybavena 31 pracovními stanicemi – značkové fi HAL3000. Jsou vybaveny systémy Windows 10, MS office 7. Dále jsou vybaveny programem na úpravu digitálních fotografií Zoner, programy na programování a tvorbu web aplikací, střih videa.

Jazyková učebna má 10 pracovních stanic - značkové počítače HP, ve stáří 6-8 let. Jsou vybaveny systémy Unix a jazykovými programy.

Máme k dispozici 4 učebny s interaktivní tabulí a 8 učeben pro projekci videa a další práci s ním. Takto jsou vyučovány již téměř všechny předměty. Do budoucna s dalším rozšiřováním takových pracoven.

Dále má škola k dispozici odborné pracovny, které jsou vybaveny zpětnými projektory a některé video technikou. Počet pracoven se rozšířil na 18.

Vzhledem k projektu EU peníze středním školám se podařilo umístit PC ka každé třídy, kompaktně zasít ovat celou školu Internetem. Dále budou třídy postupně doplňovány zpětnými projektory a další technikou.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena službou od SAT-AN CableNet Multimedia s.r.o. rychlostí 100 MB/s.

Analýza vybavení škol a školských zařízení SK výpočetní technikou

Název školy: Sportovní gymnázium Kladno

Vybavení školy počítači

řádek		stolní	přenosný ¹	ostatní ₂
1	celkem	106	20	2
2	z toho přístupné dětem/žákům/studentům	52	0	0
3	z řádku č. 2 s připojení k internetu	52	0	0
4	v tom z řádku č. 2 ve stáří	max. 2 roky	31	0
5		3 - 5 let	0	0
6		6 - 9 let	17	0
7		10 let a více	4	0

uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo

řádek 1 dětem, žákům, studentům

přenosný

¹ *vedou se zařízení typu notebook a netbook*

ostatní ² vedou se zařízení typu tablet

Vybavení školy licencemi (Uvádějí se zde počty licencí, které má škola/školské zařízení platné)

řádek		stolní	přenosný ¹	ostatní ₂
-------	--	--------	-----------------------	----------------------

1	celkem		181	24	2
2	z toho přístupné dětem/žákům/studentům		104	0	0
3	v tom z řádku č. 2 ve stáří (platnost licencí)	do 6 měsíců	0	0	0
4		do jednoho roku	0	0	0
5		max. 2 roky	62	0	0
6		2 roky a více	42	0	0

uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům, studentům

řádek 1 přenosný

¹ uvedou se zařízení typu notebook a netbook

ostatní ² uvedou se zařízení typu tablet

Náklady potřebné na obnovu, popř. pořízení licencí

Počítače	stolní	přenosný ¹	ostatní ²
celkem	25		22
z toho přístupné dětem/žákům/studentům	17		20
pořizovací cena/ks	10 000		
celkem	250 000	0	88 000
	338 000		

13. Údaje o pracovnících školy

13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
80/72,701	21/19,8	59/52,901	52,901/0,57	58	10,54

13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	14	21	11	11	49,79
z toho žen	2	6	13	16	6	7	49,46

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání (učitelé + trenéři)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	0	1	6	0

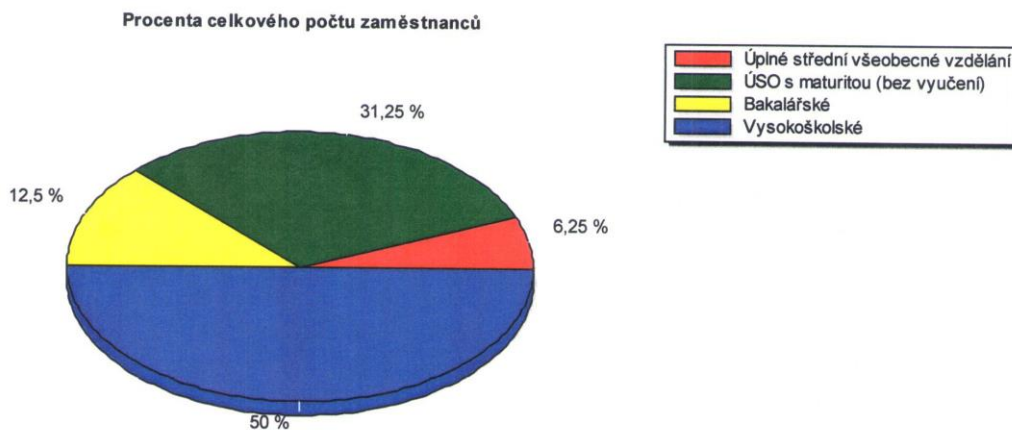
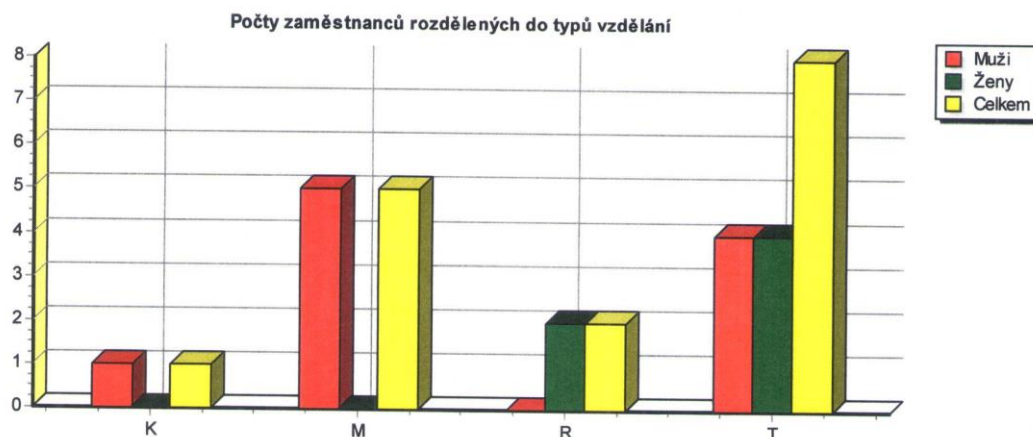
13.3. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	16	17	18

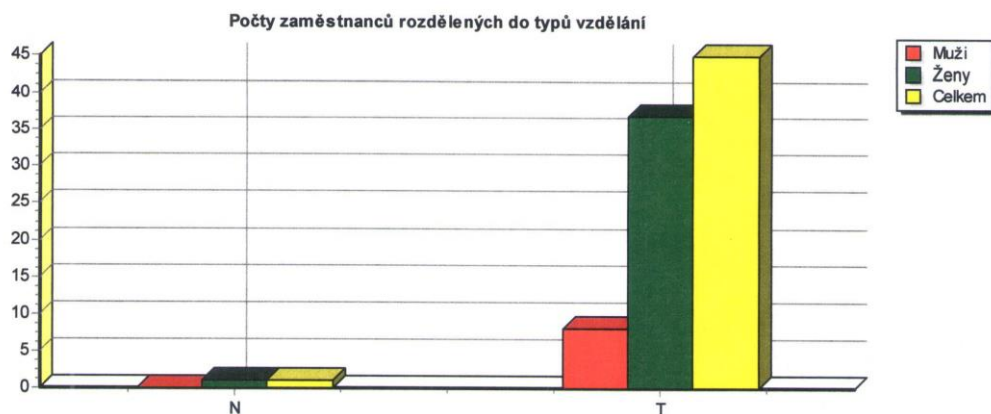
Všichni pracovníci

3.0.0.20/0.11 510200 61894737 Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103
 Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2017 *TRENERŮ* 3.10.2017 11:56:22 1/1 201709

Pracoviště 296 Sport.Gymnázium	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	1	0	1	1,18	0,00	1,18
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	5	0	5	5,88	0,00	5,88
R - Bakalářské	0	2	2	0,00	2,35	2,35
T - Vysokoškolské	4	4	8	4,71	4,71	9,41
Celkem:	10	6	16	11,76	7,06	18,82



Pracoviště 295 Gymnázium a SG	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
N - Vyšší odborné	0	1	1	0,00	2,13	2,13
T - Vysokoškolské	8	37	45	17,02	78,72	95,74
Celkem:	8	38	46	17,02	80,85	97,87



13.4. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	93	93
OBV, ZSV 10+24	34	34
Děj	48	48
ZEM	40	40
MAT	95	95
FYZ	40	40
CHE	32	32
BIO	32	32
IVT, IKT	36	36
VV	22	0
HV	14	0
TEV	100	100
Sport. Příprava	202	202

Teorie sport. Přípravy	12	12
ANJ	126	91
NEJ	58	58
FRJ	29	29
RUJ	28	38
FYZ - SEM + CVIČ	2	2
BIO + CHE - SEM + CVIČ	4	4
MAT - SEM + CVIČ	6	6
ANJ konverzace	8	8
ANJ - SEM + CVIČ	20	14
NEJ - SEM	2	2
DĚJ - SEM + CVIČ	4	4
ČJ L- CVIČ	6	6
ZEM - SEM + CVIČ	12	12
IKT - SEM	4	4
Matematická cvičení	0	0
Přírodopis	12	12
GEO	4	4
PCV	12	12
ZSV - SEM + CVIČ	4	4
Celkem	1152	1073

Neaprobované 79 hodin

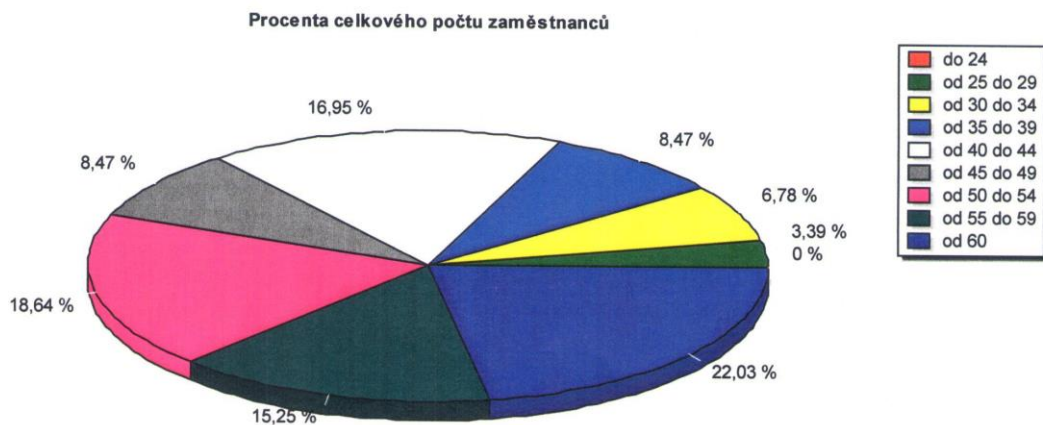
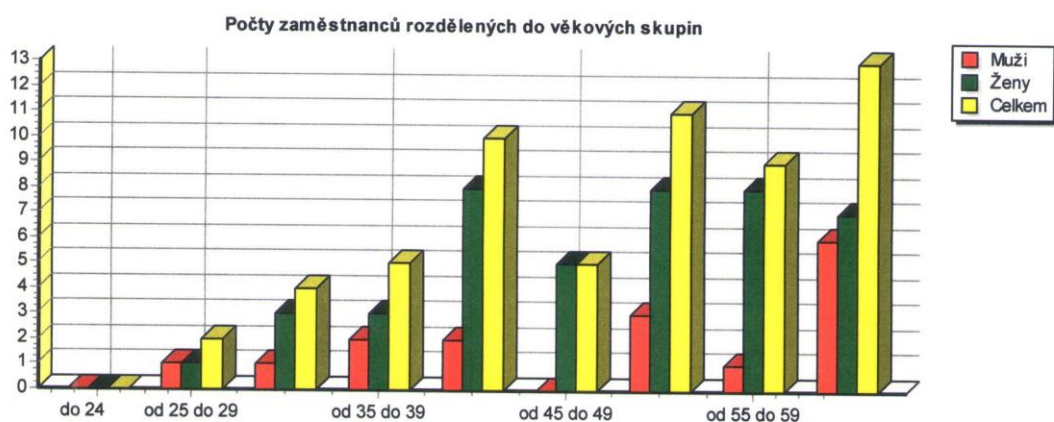
13.6.Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2017)

Údaje o pracovnících školy

vedení		3
učitelé trvalý pracovní poměr		36
vedlejší pracovní poměr		1
na dohodu		2
důchodci		8
učitelé celkem		50
Asistent pedagoga		0
trenéři na trvalý prac. poměr		8
vedlejší pracovní poměr		4
na dohodu		0
trenéři celkem		12
ostatní THP		2
rehabilit. prac.		4
sekretářka		1
spisová pracovnice		1
knihovnice		1
Skladnice, pokladní		1
správce budov		1
Pomocný údržbář		1
uklízečky		6
kuchařky		7
Vedoucí jídelny		1
ostatní celkem		26
pracovníci prac. poměr		21
dohoda		6
pracovníci celkem		88
pracovníci na MD		1
Pracovníci- nepl. volno		1

PEDAGOGOVÉ

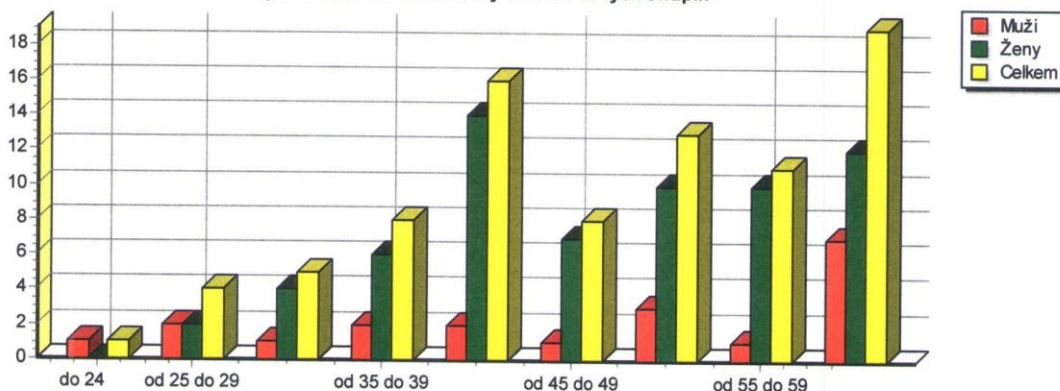
Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	1,00	1,00	2,00	1,69	1,69	3,39
od 30 do 34	1,00	3,00	4,00	1,69	5,08	6,78
od 35 do 39	2,00	3,00	5,00	3,39	5,08	8,47
od 40 do 44	2,00	8,00	10,00	3,39	13,56	16,95
od 45 do 49	0,00	5,00	5,00	0,00	8,47	8,47
od 50 do 54	3,00	8,00	11,00	5,08	13,56	18,64
od 55 do 59	1,00	8,00	9,00	1,69	13,56	15,25
od 60	6,00	7,00	13,00	10,17	11,86	22,03
Celkem:	16,00	43,00	59,00	27,12	72,88	100,00



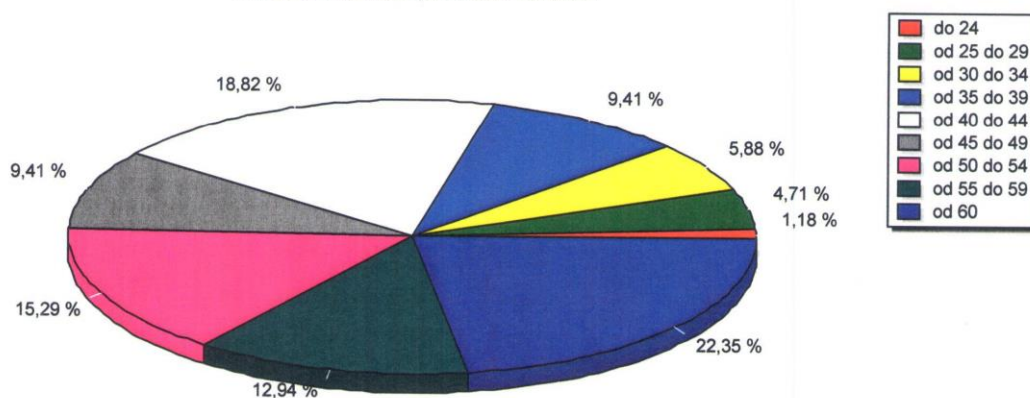
PED. + NEPED.

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	1,00	0,00	1,00	1,18	0,00	1,18
od 25 do 29	2,00	2,00	4,00	2,35	2,35	4,71
od 30 do 34	1,00	4,00	5,00	1,18	4,71	5,88
od 35 do 39	2,00	6,00	8,00	2,35	7,06	9,41
od 40 do 44	2,00	14,00	16,00	2,35	16,47	18,82
od 45 do 49	1,00	7,00	8,00	1,18	8,24	9,41
od 50 do 54	3,00	10,00	13,00	3,53	11,76	15,29
od 55 do 59	1,00	10,00	11,00	1,18	11,76	12,94
od 60	7,00	12,00	19,00	8,24	14,12	22,35
Celkem:	20,00	65,00	85,00	23,53	76,47	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



Pedagogický Příjmení:	pracovník Jméno:	Pracovní zařazení, funkce:	Úvazek:	Kvalifikace-dosažený stupeň vzdělání, obor:	Titul:	délka praxe:	
						roky	dny
Stav k 30.9.2017							
Balcarová	Olga	učitel	0,188	VŠ/ MAT-CHE	Mgr.	48	206
Beran	Pavel	trenér atletiky	0,375	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	46	335
Blažek	Václav	trenér LH	0,375	USV/trenér-I.tř.		22	340
Bruknerová	Yvona	učitel	0,85	VŠ/MAT,DG	Mgr.	26	36
Cafourková	Irena	učitel	1,0	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	36	162
Dávidíková	Martina	učitel	1,0	VŠ/ANJ	Ing.	15	201
Dingová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/MAT-ZEM	Mgr.	31	22
Drábková	Libuše	učitel	1,0	VŠ/NEJ-GEO	Ing.	31	4
Dušek	Lukáš	učitel	1,0	VŠ/ANJ-ČJL	Mgr.	6	262
Dvořáková	Vladimíra	učitel	1,0	VŠ/FRJ-ANJ-RUJ-BUJ	PhDr.	37	182
Floreová	Lenka	učitel	0,563	VŠ/BIO-TEV	Mgr.	3	99
Hakl	Jiří	učitel	1,0	VŠ/TV-TECH.V.	Mgr.	8	198
Holá	Dana	učitel	1,0	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	32	30
Hrách	Jaroslav	učitel	1,0	VŠ/DEJ-FIL-TSP	PhDr.	33	122
Hrušová	Věra	učitel	0,613	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	38	16
Chytrá	Lucie	trenér I.tř. judo	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	11	123
Jasenovská	Šárka	učitel	1,0	VŠ/RUJ-ANJ	PhDr.	34	59
Jelínková	Jana	učitel	0,9	VŠ/ČJL-NEJ	Mgr.	17	293
Kaňka	Jiří	učitel	0,663	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	41	193
Kaňková	Ivana	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	Mgr.	29	25
Karasová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/DEJ-NEJ-RUJ		30	37
Kekulová	Blanka	učitel	0,563	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	19	36
Kimlová	Ivana	učitel	1,0	VŠ/CJL-DEJ	PhDr.	27	35
Klár	Petr	trenér I.tř. volejbal	0,563	USO/trenér I.tř.		15	177
Kolařová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	19	36
Kořánová	Eva	učitel	1,0	VŠ/Dramat.výchova	Mgr.	14	257
Kuchler	Jiří	trenér II.tř.hokej	1,0	USO/trenér II.tř.		39	303
Kuchler	Jiří	zástupce ředitele SP	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Ing.	20	153
Landová	Petra	trenér plavání	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	7	30
Lidický	Jindřich	trenér LH	1,0	USV/trenér II.tř.		30	120
Mašková	Ilona	učitel	1,0	VŠ/VV-RUJ-FRJ	Mgr.	27	265
Mayerová	Kamila	učitel	1,0	VŠ/ANJ,TSP	Mgr.	17	340
Minařková Hermanová	Lenka	učitel	1,0	VŠ/TEV,ZEM	Mgr.	16	48
Murcková	Darina	učitel	1,0	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	23	110
Nekužová	Marta	učitel	1,0	VŠ/MAT-CHE	Mgr.	20	325
Osvaldová	Hana	učitel	1,0	VOV	DiS.	13	351
Pastrňáková	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/ANJ,Slovinský J.	Mgr.	13	197
Petrášková	Markéta	trenér atletiky	0,663	VŠ/TEV	Mgr.	35	53
Pokorná	Marie	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	45	296
Poštová	Iva	učitel	1,0	VŠ/ČJL-DEJ	Mgr.	22	127
Rusová	Kateřina	trenér I.tř.atletika	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	13	30
Řepíková	Nora	učitel	1,0	VŠ/MAT	Mgr.	21	233
Soukup	Milan	učitel	1,0	VŠ/ZEM,TEV,ANJ	Mgr.	21	241
Soukupová	Radka	učitel	1,0	VŠ/RUJ-ZEM	Mgr.	28	262
Stejskal	Jiří	ředitel	1,0	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	41	39
Sýkorová	Zuzana	učitel	0,663	VŠ/FRJ	Mgr.	10	35

Šátek	Jan	trenér I.tř.atletika	1,0	VŠ/TRENÉR I.tř.	Mgr.	13	263
Ševčíková	Iva	učitel	1,0	VŠ/PSYCHOLOGIE	Mgr.	36	279
Šídová	Eva	učitel	1,0	VŠ/CJL-PEDAGOGIKA	PaedDr.	33	338
Štemberová	Irena	učitel	1,0	VŠ/TEV-BIO	Mgr.	21	169
Vašák	Marek	učitel	1,0	VŠ/TEV	Mgr.	1	67
Vejvodová	Simova	učitel	1,0	VŠ/MAT-FYZ	Mgr.	16	362
Vlasák	Radek	zástupce ředitele	1,0	VŠ/MAT-BV	Mgr.	27	30
Vokounová	Hana	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	35	289
Volfová	Jana	učitel	1,0	VŠ - informat.výchova	Mgr.	9	203
Volkova	Natalja	učitel	0,563	VŠ/RUJ	PhDr.	15	237
Voňavka	Marek	trenér II.tř.atletika	0,238	USO/trenér II.třídý		26	142
Voňavková	Eva	trenér II.tř.atletika	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Ing.	29	283
Vrchlavská	Lenka	učitel	0,563	VŠ/DEJ	Mgr.	36	111

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Učitelé maturitních předmětů se zúčastňují školení k Nové maturitě
- Finanční náklady na DVPP **37311,-** z toho cestovné **19327,-**, semináře 17984,- za období (9/16-8/17)

v rámci projektu proběhly i prezenční semináře o jejichž absolvování mají učitelé certifikáty. V loňském školním roce to byly tyto workshopy v jazykové škole Channel Crossing, v Radotíně, všechny v rozsahu 6 hodin: 1. Pokračoval dvouletý e-learningový kurz obecné angličtiny v rámci projektu IMPULS jako příprava na mezinárodní zkoušku z angličtiny City and Guilds v rozsahu 120 hodin ,

v rámci projektu IMPULS proběhl i 40-hodinový blended-learningový kurz Presentovaný v AJ, kombinovaný s 12 hodinami praktických workshopů.

28.8. 2015 Pastrňáková a Kotzinová zúčastnily celodenní konference angličtinářů pořádané Oxford University Press – Teaching English: Secondary Schools.

Zástupce ředitele pro sportovní přípravu byl přijat na FTVS obor trenérství (licence A) Mgr. Mejtská pokračuje vestudiu rozšiřující její aprobaci a ZSV RNDr. H. Vokounová a Mgr. M. Nekužová absolvovaly v srpnu školu Chemiků

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Veřejné akce školy

- Žáci se pod vedením Mgr. Věry Hrušové zúčastnili Mezinárodního maratónu
- Studentský parlament uspořádal Vánoční besídku n.g. spojenou s turnajem ve florbalu a odbíjené
- Sportovní liga škol byla pořádána ve spolupráci s Labyrintem pro nespportovní třídy
- PK FRJ organizovala v červnu turnaj v petangue.
- PhDr. Iva Kimlová realizovala školní Gaudeamus pro žáky septim a 3. ročníku čtyřletého studia
- Mgr. Ilona Mašková tradičně organizovala zájezd do Francie
- PhDr. Š. Jasenovská uskutečnila studijní pobyt v Angli.
- Mgr. M. Soukup realizoval vzdělávací zájezd do Skotska
- Mgr. Kateřina Karasová realizovala zájezd do Vídně a Osvětim
- V březnu proběhl maturitní a reprezentační ples a setkání bývalých studentů a zaměstnanců školy.
- V činnosti pokračovala veřejná počítačová pracovna, studentům byl zpřístupněn bez poplatku internet.
- Vyučující ANJ a FRJ zajistili návštěvu představení divadelních her v ANJ a FRJ
- Studenti školy se aktivně podíleli na „Sbírci Emil“, jejíž výtěžek byl pro Český paralympijský výbor.
- Podíl na přípravě „Projektů Šance“ – projekt pomoci mladým lidem bez domova
- PK ANJ uskutečnila testování žáků v rámci projektu Eskalátor – celoplošné srovnání žáků různých škol
- V rámci výuky FRJ i nadále pokračuje pilotní program francouzské metody EXTRA.
- V rámci práce v BICHES se žáci účastnili Akademie mládeže při VŠCHT a DOD ve Fyziologickém ústavu akademie věd a přednášek Toxikologie a životní prostředí na VŠCHT.
- Žákyně I.r. a kvint se zúčastnily cyklu přednášek „S Tebou o Tobě“, které pořádala fy. Procter & Gamble v rámci výchovy k rodičovství
- Mgr. Kaňkovou byla organizována Ekologická konference, kde bylo prezentováno 26 žákovských prací

- Žáci oboru 79-42-K (SP) se podíleli na zajištění Fortuna mítinku, kterého se zúčastnili nejlepší desetibojaři a sedmibojařky světa.
- Škola byla Organizátorem republikového kola Poháru rozhlasu za účasti ministryně školství K. Valachové,
- Na počátku března proběhla anketa o „**Osobnost školy**“ (nejlepší sportovci a olympionici ve vzdělávacích předmětech) se slavnostním vyhodnocením za účasti představitelů magistrátu města Kladna, středočeského kraje a zástupců ČUS a Olympijského výboru
- Školou ve spolupráci s BESIP bylo organizováno a realizováno okresní kolo dopravní soutěže, jíž se zúčastnila většina ZŠ okresu Kladno.
- Ředitel školy se podílel jako funkcionář na zajištění Světové Univerziády v Kazachstánu
- V dějepise v rámci projektu společnosti Člověk v tísni – Příběhy bezpráví –
- Žáci I.A uskutečnili úspěšnou dobročinnou akci Skutečný dárek.
-
- Sběrka Diakonie Broumov – sběr starého oblečení
- Sběrka Bílá pastelka – pomoc nevidomým
- Sběrka Srdíčkové dny – vybavení pro dětská oddělení nemocnic
- Sběrka Fond Sidus
- Veletrh vzdělávání organizovaný Úřadem práce v Kladně – prezentace školy
- Dny otevřených dveří – ukázka přijímacích testů
-
- **Beseda** – Moderní stát Izrael – R. HEJRET – studenti cvičení a semináře ze zeměpisu
-
-
- **Sběrka pro azylový dům v Kladně** – vánoční sběrka nových a použitých hraček – 1.D
- **Výstava – CENTROPA** – Zmizelí sousedé – vzpomínky přeživších holokaust
-
- Výtvarná výchova se na základě projektu zasláního na PF UK zapojila do **projektu PF UK INTEGRA 2017** (projekt MŠ a PF UK zaměřený na integraci výtvarné a hudební výchovy).
-
- Uskutečnila se dvě vystoupení v Domech pro seniory (Kladno, Slaný)
Zpěv – Veronika Polčíková 1. D, klavírní doprovod Světlana Stiegerová
-
- Návštěvy výstav v zámecké galerii (Zdeněk Burian, Robert Vano), výstavy v galerii Radost, galerii Středočeské knihovny.
Návštěva archivu, zámku a kostela ve Smečně.

- Škola byla spolu s Atletickým svazem ČR organizátorem Corni poháru pro žáky ZŠ Středočeského kraje
- Škola se zúčastnila okresního kola Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kdy naši žáci postoupili do Republikového finále
- Organizujeme také soutěže AŠSK – atletický čtyřboj pro žáky ZŠ okresu
- Ve spolupráci s ČAS jsme realizovali „Kunderiádu“
- Na počátku září se uskutečnil adaptační kurz pro nové žáky školy.
- Lyžařské kurzy
- Projektový den
- Byla realizována návštěva učitelů z Voroněže
- Ve spolupráci s pí Eichenmannovou proběhla beseda o Hotschinově syndromu ve vztahu k dárčovství kostní dřevě.
- Žáci primy B absolvovali exkurzi ve Štrasburku a Sinheimu
- Ředitel školy se zúčastnil jako funkcionář Evropského finále hokejových legend v Německu
- **Udrželi jsme titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“**
- **Českou studentskou unií bylo přiznáno naší škole ocenění 2. místo Gymnázium roku 2017**
- Absolventi (hokejisti) pod vedením ředitele zvítězili v EUHL (Evropská univerzitní hokejová liga) konaná pod záštitou rektora UK prof. Doc. MUDr. Zímy
- **Vyhráli jsme republikové kolo v hokejbale**
- beseda Doping a výživa pro sportovce.
- Akce ASEKOL – úspora energií
- Veřejná akce na Náměstí Sítná „PI @ntNet“
- dobročinná vánoční akce – sběr plastových víček pro nemocného Jakuba – celý prosinec 2016
- Týden mediálního vzdělávání – v rámci projektového dne – beseda s novinářem panem Markem Hudemou
-
-



OVOV



V Praze dne 20. 7. 2016

Vážená paní učitelko, vážený pane učitelí,
dovolujeme si Vám oznámit,

že Vaše družstvo

SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM Kladno

se svými výkony nominovalo do Republikového finále OVOV 7. ročníku projektu,

ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTEZŮ

do kterého se v letošním školním roce zapojily stovky základních škol a tisíce žáků celé České republiky.

Republikové finále OVOV se uskuteční ve dnech

9. – 10. 9. 2016

Atletický stadion VUT, Technická 3013/14, Brno

Slavnostní zahájení proběhne za přítomnosti patronů projektu a mnoha významných osobností československého sportu a veřejného života, včetně zástupců Českého olympijského výboru, Českého klubu olympioniků, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky, Ministerstva obrany České republiky a Ministerstva vnitra České republiky.





Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

rádi bychom Vám v tomto dopise poděkovali za zapojení Vaší školy v Sazka Olympijském víceboji. Vážíme si vynaložené práce každého z garantů projektu, kteří po celý rok plnili se svými žáky disciplíny víceboje. Díky Vám jsme v uplynulém ročníku mohli rozdat 131 302 olympijských diplomů a odznaků a výrazně tak navýšit počet dětí, které získaly analýzu sportovních předpokladů, a nyní už ví, pro které sporty mají vlohy.

Jsme pyšní, že ze získaných dat vidíme, jak se pohybová zdatnost dětí, které pravidelně plní disciplíny Sazka Olympijského víceboje, zlepšuje. Děkujeme, že i Vaše škola je součástí tohoto pozitivního vývoje.

Těšíme se na spolupráci v dalším ročníku.

A certificate with an orange header and a light blue background. The header contains the 'GYMPL ROKU.cz' logo and the text 'Hlasování o Gymnázium roku 2016'. Logos for 'ASA' and 'McDonald's' are on the right. The main text reads: 'Asociace studentů a absolventů ve spolupráci s McDonald's Česká republika uděkuje Sportovnímu gymnáziu Kladno 2. místo v hodnocení Gymnázium Roku 2016 ve Středočeském kraji'. It features two signatures: Daniel Suchánek (president of the association) and Tomasz Rogacz (general manager of McDonald's CZ & SK). A small disclaimer at the bottom states that the title is awarded based on student votes and that the school can choose to use the title for its own purposes.

GYMPL ROKU.cz Hlasování o Gymnázium roku 2016

ASA McDonald's

Asociace studentů a absolventů ve spolupráci s McDonald's Česká republika uděkuje

Sportovnímu gymnáziu Kladno
2. místo v hodnocení

Gymnázium Roku 2016
ve Středočeském kraji

Daniel Suchánek
Daniel Suchánek
prezident Asociace studentů a absolventů

Tomasz Rogacz
Tomasz Rogacz
generální ředitel McDonald's CZ & SK

Gymnázium titul získalo na základě hlasování studentů na www.GymplRoku.cz organizovaném Asociací studentů a absolventů. Gymnázium tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.



-

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,
dovolujeme si vám zaslat Certifikát k „Environmentálnímu vyúčtování za rok 2016“. Jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných vaší školou v rámci projektu Recyklohraní. Díky Environmentálnímu vyúčtování přesně uvidíte, kolik jste uspořili elektrické energie, energetických surovin, primárních surovin a pitné vody. Vyčíslili jsme i váš podíl na snížení produkce nebezpečných odpadů a emisí skleníkových plynů.

Základem Environmentálního vyúčtování je studie životního cyklu (tzv. LCA – Life Cycle Assessment) vyřazených CRT televizí a monitorů, které tvoří cca 62 % všech sebraných elektrozařízení v rámci společnosti, ale i drobných elektrospotřebičů, které tvoří zbývajících %. Certifikát tedy vypovídá o kompletní struktuře sběru kolektivního systému ASEKOL.

Součástí dopisu je také návrh textace článku pro školní časopis, webové stránky školy či místní média. Budeme rádi, pokud uznáte za vhodné využít konkrétní informace z Environmentálního vyúčtování pro podporu osvěty o zpětném odběru a v neposlední řadě i o aktivitách ve vaší škole. V elektronické podobě naleznete text a ilustrační schémata také na webových stránkách společnosti ASEKOL, www.asekol.cz v sekci tiskové centrum - Dokumenty ke stažení, nebo na stránkách projektu www.recyklohrani.cz.

Věříme, že zasláné výsledky potěší nejen Vás, ale budou také motivací pro zodpovědný přístup žáků a studentů ke třídění elektroodpadu v budoucnu.

Za společnost ASEKOL a.s. s pozdravem a úctou
Mgr. Jan Vrba
předseda
představenstva

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí

Loni naši žáci odevzdali k recyklaci 5 televizí, 19 monitorů a 617,00 kg drobného elektra

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných

elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních

dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje,

o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili

ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a

produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL,

která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytříděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytřídili 5 televizí, 19 monitorů a 617,00 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 18,76 MWh elektřiny, 1 134,81 litrů ropy, m³ vody a 0,52 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili

emise skleníkových plynů o 3,77 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 15,45 tun. Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100 televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla. Pozitivní zprávou pro uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík.

Studie LCA posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech.

Dobrý den Ivano,

moc děkujeme za práci, kterou jste se svým týmem odvedla v projektu TŽM. Byli jste vybráni mezi 10 nejlepších, ale bohužel jste se na stupně oceněných nedostali – konkurence byla opravdu vysoká, stejně jako nasazená laťka! 😊

Nicméně jsem vás chtěla ocenit za pěkné mediální výstupy, za velmi popisný návod, jak s appkou pracovat a v neposlední řadě za vaše propojení s geocachingem a ty krásné coinsy – určitě se vám to bude hodit na příští ročník až budete vymýšlet quest.

Přeji Vám i Vašemu týmu krásné prázdniny a v druhé polovině srpna se ozvu s potřebnými informacemi a zašlu smlouvu na další ročník.

Mějte se krásně a odpočívejte! 😊

S pozdravem Týna

Kristýna Neubauerová

Koordinátorka programu GLOBE a Tajný život města

Kristyna.neubauerova@terezanet.cz

Mobil: 775 113 303

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

Haštalská 17, 110 00 Praha 1

tel. (+420) 224 816 868

www.terezanet.cz

Vaše pomoc nám umožňuje dlouhodobě učit děti, aby se chovaly šetrně k životnímu prostředí. Podpořte TEREZU a její aktivity [finančním darem](#).

POUŽITÍ APLIKACE PlantNet - Pl@ntNet



Tajný život města



15.2. Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“	3 226 279,96	376 781,-	Podpora výuky přírodovědných předmětů, vbudování BIO laboratoře
MŠMT	- Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	1.000 000,-	360 000	Podpora jazykové a čtenářské gramotnosti
MŠMT	- OPVK –Zeměpisná pracovna, a jazykové pracovny	3.000 000		Rozvoj jazykových a geografických kompetencí
MŠMT	- Šablony	8.00 000		

- Je ukončeno OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – „Inovace a zkvalitnění výuky na SG Kladno“ v hodnotě 1675476,-
- projekt Podpora čtenářství a jazykových dovedností - SGAGY, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.0510 úspěšně proběhl a byl financován

- Byla sdbudována laboratoř fyziky za spolupodílnictví Rodičovské rady školy
- Mgr. Ševčíková realizuje projekt Demokracie a občanství: Multidisciplinární přístupy a modernizace výuky, jako pilotní škola který podává Sociologický ústav v rámci výzvy MŠMT 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol v programu „Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.
- Byla dokončena modernizace a vybudování laboratoře biologie a kompletního řešení bloku chemických pracoven a laboratoří
- Byly podány projekty na modernizaci a vybudování pracovny zeměpisu a pracoven jazyků a kompletního řešení bloku jazykových pracoven
- Jsme ve fázi udržitelnosti: „**Projektů Středočeského kraje – Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“

15.2.1. Spolupráce se zahraničními školami

Pokoušíme se zahájit spolupráci primárním kontaktem ve spolupráci s KÚ se sportovním gymnáziem **Heinricha-Heineho** v **Kaiserslauternu** a se **Sportovním gymnáziem v Norimbrku**. Tato spolupráce zatím získává konkrétní podobu.

Byl navázán primární kontakt se školou pro talenty ve Voroněži

Je třeba pokračovat v započatých projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektu „Dreams and Teams“-projekt BC, atp).

15.3.Vědomostní a sportovní soutěže

předmět	účast				
	Školní kolo	okres. kolo	kraj. kolo	repub. kolo	mezinár.kolo
CJL	2	2	2		
BIO +klokan	20	11	11		
CHE	5	2	1		
Fin. garamotnost		3	3		
SOČ			5	1	
ZEM		8			
DĚJ		3			
ZSV+ filosof.o		14			
ANJ	3	3			
NEJ	2	2			
FYZ		2			

VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ VE ŠK.ROCE 2016/2017

- ✓ **PYTHAGORIÁDA-okresního kola se zúčastnilo 8 žáků-úspěšní řešitelé:**

Žákyně	ročník	okresní kolo
Hana Machalíková	6.	5.

- ✓ **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA-zúčastnilo se 13 žáků-úspěšní řešitelé:**

Žák/yně	kategorie	okresní kolo	krajské kolo
Hana Machalíková	Z6	2.-3.	-
Miloslav Hausírek	Z6	6.-13.	-
Alžběta Klonfarová	Z6	6.-13.	-
Aneta Fikesová	Z7	1.	-
Jiří Fryjauf	Z7	2.-3.	-
Hana Vidrichová	Z7	11.	-
Martina Seidlová	Z8	7.-9.	-
Miriám Seidlová	Z8	7.-9.	-
Bea Stevens	Z9	14.-15.	23.
Jakub Vobora	B	-	4.

- ✓ **KLOKAN**

student	kategorie	Umístění v okrese	Umístění v kraji
Adam Svoboda	Student	1.	-
Kryštof Mazáč	Junior	3.	7.
David Černý	Junior	6.	-
Michael Filip	Kadet	5.	8.
Veronika Seidlová	Benjamín	4.	-
Zuzana Staničková	Benjamín	7.	-
Jiří Fryjauf	Benjamín	8.	-
Hana Vidrichová	Benjamín	9.	-

vypracovala: Marta Nekužová, 26.6.2017

Výsledky soutěží a olympiád za školní rok 2015-2016 v kompetenci PK Bio-Che

1)Chemická olympiáda :

<u>Kategorie</u>	<u>Počet přihl.</u>	<u>Školní kolo</u>	<u>Okresní kolo</u>	<u>Krajské kolo</u>
D	5	5	6.m. B.Stevens (IV.B) 9.m. T.Šíroková (IV.B)	
C	3			11.místo : J.Vobora (VI.B)
B	1 (nedokončila)			
A	1 (maturant)			

2)Biologická olympiáda

<u>Kategorie</u>	<u>Počet přihl.</u>	<u>Školní kolo</u>	<u>Okresní kolo</u>	<u>Krajské kolo</u>
D	9	9	1.místo : J. Nováková (II.B) 4.místo : F. Palán (II.B)	8.místo : J.Nováková (II.B)
C	1	1(nepostoupil)		
B	2	2(nepostoupili)		
A	8	8		12.místo : V.Polčíková (3.D)

3)Středoškolská odborná činnost , 39.ročník

<u>Přihlášeno</u>	<u>Školní kolo</u>	<u>Krajské kolo</u>	<u>Celostátní kolo</u>
5 prací	3 práce	2 práce	1 práce

Výsledky krajského kola SOČ :

1.místo : Vendula Pašková (VII.B), postup do celostátního kola

Interrupce
(obor : zdravotnictví)

9.místo : Natálie Eichenmannová (3.D)

Krasobruslení aneb láska k ledu
(obor : pedagogika, psychologie, sociologie...)

Výsledky celostátního kola SOČ :

12.místo : Vendula Pašková (VII.B)

Interrupce
(obor : zdravotnictví)

4) Přírodovědný Klokan 2016-2017 (školní kolo)

Výsledky školního kola (úspěšní řešitelé):

Kat. KADET : 1.m. P.Selichar (IV.B)
2.m. V.Manda (IV.B)
3.m. J.Váňa , L.Pilát (IV.A, B)

Kat. JUNIOR : 1.m. M.Nguyen (VI.B)
2.m. S.Schořová (VI.A)
3.m. K.Miškovská (VI.B)

Zpracovala : RNDr.M.Pokorná
25.6.2017

Předmět: úspěchy roku 2016/2017

OBV - ZSV Ševčíková (2016 /2017)

I.B 1. místo 17. ročníku městské hry pro žáky 6.tříd kladenských škol "Poznej Kladno

Tým "Bé": Klonfarová Alžběta, Lišková Kristýna, Stantejská Emily, Vondráčková Martina, Cibík Pavel, Gottesman Pavel, Chvátal Radim, Ryvola Jan

FINANČNÍ GRAMOTNOST 8. ročník soutěže **II. kategorie** 1. místo v OK, 10. místo v KK (Jiří Chochola, Jan Klimeš, Jan Dočekal) **III. kategorie** 1. místo v OK, 5. místo v KK (Daniel Střihavka, Kamila Sokolíková, Matouš Bezděk)

TUTA VIA VITAE 2. ročník soutěže II. kategorie 3. místo OK (Simona Pelová, Natálie Beroušková, Marek Havel)) **III. kategorie** 1. místo

OK, 2. místo v KK (Denisa Marxová, Martina Ciplová, Natálie Rývová)

SAPERE - 7. ročník II. kategorie 3. místo OK (Jan Klimeš, Adam Hodan, Natálie Beroušková)

III. kategorie 2.

místo OK (Jana Secká, Veronika Polčíková, Kamila Sokolíková)

Výsledky okresní kola FO:

Poř. číslo	Příjmení a jméno	Škola	Úloha č.1	Úloha č.2	Úloha č.3	Úloha č.4	Součet
1.	Chotěborský Petr	Gymnázium Slaný	8	10	1	10	29
2.	Kimr Jan	Gymnázium Slaný	5	10	1	9	25
3.	Melichna Matěj	ZŠ Kladno, Amálská 2511	0	9	5	9	23
4.	Nos Matěj	ZŠ Kladno, Moskevská 2929	1	10	0	7	18
5.	Šletr Vojtěch	Gymnázium Slaný	4	1	4	9	18
6.	Michl Václav	Sportovní gymnázium Kladno	3	0	1	10	14
7.	Hašplová Eliška	ZŠ Kladno, Amálská 2511	1	1	5	3	10
8.	Davídek Milan	ZŠ Unhošť	1	5	0	1	7
9.	Fárková Petra	ZŠ Unhošť	0	0	1	3	4
10.	Formánek Tomáš	ZŠ Kladno, Amálská 2511	0	1	1	1	3
11.	Chýský David	Sportovní gymnázium Kladno	1	1	0	1	3

Oba účastníci byli neúspěšní řešitelé.

Archimediáda

Fryjauf Jiří

Kleisner Jonáš

-Řešili správně všechny úlohy, další kolo soutěže nebylo vyhlášeno
(okresní)

15.3.1.

Hodnocení činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Členové: Mgr.Milan Soukup - předseda

Mgr.Jiří Hakl

Mgr.Petra Mejtská

Ing. Jiří Kuchler

Mgr.Věra Hrušová

Mgr.Jiří Stejskal

Mgr.Irena Štemberová

Mgr. Lenka Minaříková

Mgr. Jiří Kaňka

V letošním školním roce 2016-2017 jsme využívali tělovýchovné prostory sportovního gymnázia, zimní stadion /výuka bruslení/, plavecký stadion /výuka plavání/ a Sletišť / tartanový stadion a halu na výuku atletiky, dráhu na in-line bruslení/.

Žáci se během celého školního roku zúčastňovali sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Přehled výsledků a jednotlivých soutěží viz. Zpráva od I. Štemberové.

V rámci výuky TEV jsme uspořádali lyžařské kurzy pro studenty v Železné Rudě Hotel ENGADIN II.A 4. – 11.2. a II.B 11. – 18.2. 2017. Na závěr kurzu byly uspořádány závody v běhu na lyžích a slalomu. Všichni studenti zvládli výuku sjezdového a běžeckého lyžování.

Lyžařský kurz V A, B a 1.D proběhl 23. – 27.1. 2017 v rakouském středisku Wildkogel a měl nadstandartní úroveň.

Sportovní kurz pro septimu A, B a 3.D byl situovaný do střediska ROKYTNICE n/ROKYTKOU-BŘEZOVÁ 5. – 9.6. 2017 nedaleko Třebíče. Náplň tohoto kurzu byla náročná. Adrenalinové disciplíny studenty zaujaly a všichni se aktivně zapojili. K pěknému průběhu přispělo hezké letní počasí.

Při projektovém dnu 27.6.2017 hodně vyučujících zařadilo do svého programu tělovýchovné aktivity, které studenti se zájmem splnili.

V rámci organizace sportovních soutěží a závodů naši studenti pomáhají jako organizátoři a pořadatelé (atletické soutěže, OVOV, běh Kladno Lidice).

Při výuce jsme na NG plnili soutěž OVOV, kde žáci od primy do kvarty plnili jednotlivé disciplíny této soutěže. Výsledky jsme odeslali pořadateli této celostátní soutěže. Naše školní družstvo postoupilo na MČR-OVOV v Brně.

Děkuji členům komise a učitelům TV za práci v hodinách a organizaci soutěží a kurzů.

Mgr. Milan Soukup

Školní sportovní klub SPORTOVNÍHO GYMNÁZIA KLADNO

HODNOCENÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17

Členové ŠSK se úspěšně zúčastnili většiny soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Dosažené výsledky a vystupování žáků na všech akcích přispívá k dobrému jménu školy a k prezentaci školy v souvislosti se získáváním nových zájemců o studium na naší škole.

SPORTOVNÍ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL- SLŠŠ -umístění v soutěžích

SOUTĚŽ	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky
Atletika-Corny pohár	3.	2.		
Přespolní běh	4.	2.		
Volejbal	1.	2.	2.	
Silový víceboj	1.	3.	4.	
Kopaná	5.			
Florbal	nekonalo se			
Šachy	3.			
Sportovní gymnastika	1.	2.		

V celoroční soutěži SLSS okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na .. .místě. Zdůrazníme, že těchto soutěží se nesmějí zúčastnit žáci oboru sportovní příprava daného sportu.

Výsledky jsou odrazem dobré metodické a organizační činnosti učitelů TV.

Mimo SLSS se žáci zúčastnili futsalové ligy a postoupili do 2.kola.

Žáci školy se zúčastnili soutěže Hokejbal proti drogám , v krajské soutěži obsadili 1. místo, v republikovém finále 1. místo.

//

SPORTOVNÍ LIGA ZÁKLADNÍCH ŠKOL- SLZŠ- umístění v soutěžích

SOUTĚŽE	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO		REPUBLIKOVÉ	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky	H	D
Malá kopaná-III.kat.	1.					
Malá kopaná-IV.kat.	4.					
Přespolní běh III.kat	5.	2.				
Přespolní běh IV.kat	1.	1.	2.	1.		6.
Atletický čtyřboj						
Florbal- III.kat.	4.	7.				
Florbal-IV.kat.		4.				
Pohár rozhlasu-III.kat.	2.	2.				
Pohár rozhlasu-IV.kat.	1.	2.				
Volejbal	10.	1.		3.		
Basketbal-III.kat.	1.	6.				
Basketbal- IV.kat.	10.- 12.	3.				
Šachy	5.					
Házená	4.	4.				
Stolní tenis	11.					

Sportovní gymnastika III.kat	3.	1.		
Sportovní gymnastika IV.kat	3.	2.		

V celoroční soutěži SLZŠ okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na 5 . místě.
V samostatné soutěži- Atletická liga- škola obsadila v okrese 1 . místo.

Do SLZŠ se v různém počtu soutěží zapojilo 36 základních škol okresu.Celkové hodnocení školy je každým rokem zhoršeno neúčastí v soutěžích vypsanych pro I.stupeň ZŠ /tento stupeň není součástí gymnázia/.

OVOV

V září 2016 proběhlo v Praze republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů,naši žáci se umístili se oslabeným týmem na 26.místě, v soutěži jednotlivců dosáhla Andrea Švihálková na výborné 10. místo.

Letos jsme se zúčastnili i Zimního pětiboje OVOV, kde jsme v regionálním kole obsadili 2.místo

Výborná působení našich žáků proběhlo i v letní soutěži Odznak všestrannosti olympijských vítězů.Družstvo žáků získalo 1.místo v okresní soutěži, které jsme i spolupořádali , 1.místona Krajském kole a vybojovalo postup do Republikového finále , které se bude konat 8.-9.9.2017 v Brně. Žáci některých tříd plnili OVOV i v rámci hodim TV a získali celkem 4 diamantové , 8 zlatých, 3 stříbrné a 15 bronzových odznaků.

Shrnutí nejlepších výsledků :

SŠ - 1.místo Hokejbal proti drogám

2. Místo KK ve volejbalu (2. v kvalifikaci na RF)

ZŠ – Přespolní běh IV.kat dívky 1. OK + 1. KK + 6. RF

Pohár rozhlasu IV.kat hoši 1. OK +1. KK + 6. RF

OVOV 1.OK + 1.KK

Přespolní běh IV.kat hoši 1.OK + 2.KK

Volejbal dívky 1.OK + 3. KK

Házená hoši 1.OK + 3.KK

22.6.2017

Mgr. Irena Štemberová



1.místo, hokejbal proti drogám 25.5.2017,Republikové finále 6 zápasů,5 výher,5 nul pro brankáře,3 obdržené góly za turnaj.

Dolní řada zleva:Michal Kučera,Matyáš Šebesta,Michal Šíma,Pavel Husarik,

Horní řada zleva:Adam Kalaj,Jakub Müller ,Vojtěch Svoboda ,Ondřej Bláha,Jan Rejzek,Václav Haspeklo



Jan Kořínek: MČR Way of Warrior 2017 Frýdek Místek - 45kg:
BJJ (Brazílské jiu jitsu) gi - 1. místo a no-gi 1.místo



Hoši vyhráli krajské kolo Poháru rozhlasu! Dívky bronzové! Gratulujeme! T.Hromádka, J.Klupal, K. Bulant, P. Buňata, J. Slovák, J. Soukup, F. Müller, T. Čapek, V. Dáňa, J. Janda, R. Hrubý, T. Pospíšil, P. Bystřičanová, T. Macková, S. Pelová, L. Hospodářová, T. Roubíková, K. Vyčítalová, T. Komancová, K. Čermáková, K. Lhotáková, E. Sedláčková, S. Pecušová.

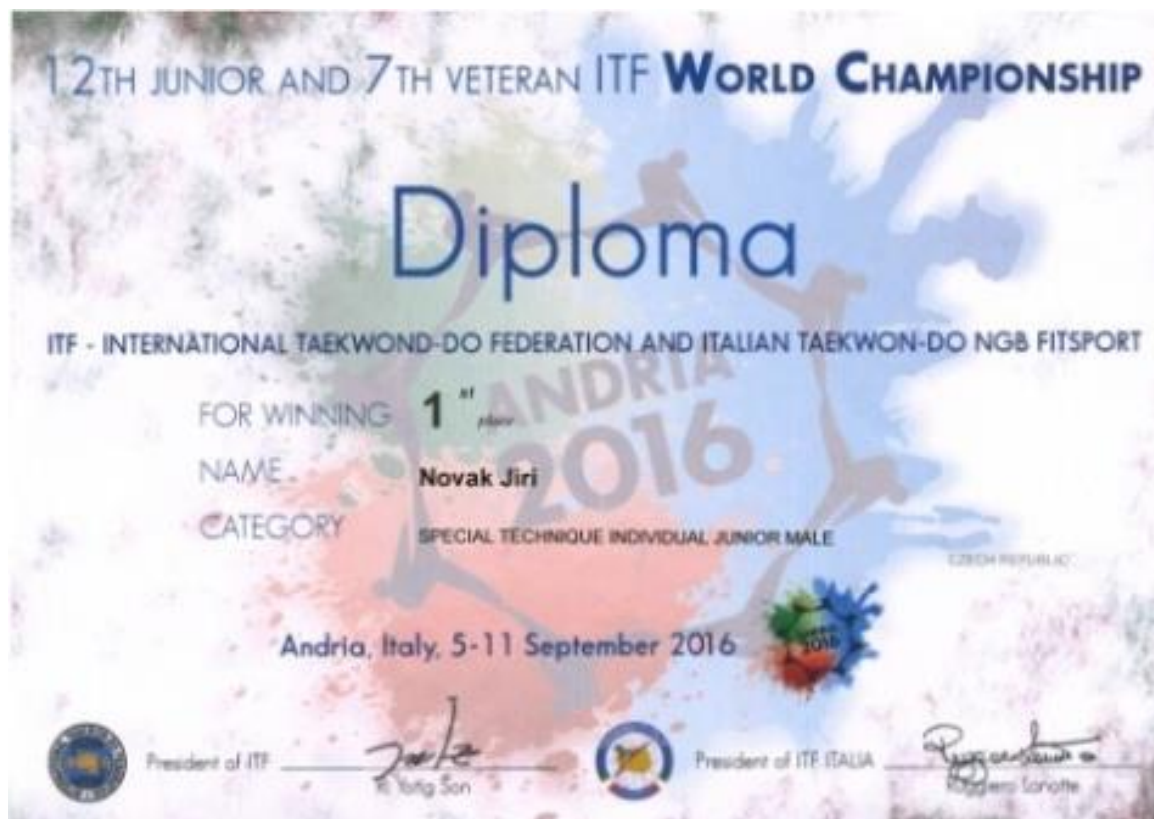


Jan Kořinek 2. místo Abu Dhabi World Championship Jiu - Jitsu 2017





Hana Selicharová 3. místo



15.5. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY** **ZA ŠK. ROK 2016-17**

Výchova k ochraně životního prostředí a zdravému životnímu stylu prolíná různými oblastmi výchovně – vzdělávacího procesu školy.

1. Pracovní prostředí

- Pracovali jsme na množení a údržbě zeleně ve třídách i společných prostorách školy
- Pokračovali jsme v třídění odpadu – papír, plast, sklo, baterie a drobné elektrospotřebiče,

viz příloha Asekolu

- Studenti nižšího gymnázia pravidelně obnovovali panely s biologickou a ekologickou tematikou v rámci krátkodobých třídních projektů – Ošklivé zvíře, Zvířecí rekordy, Ferda Mravenec a ti druzí, Neznámé kovy v mobilech apod.

2. Výuka

- Ekologická výchova je součástí osnov přírodovědných předmětů. Jako samostatné téma je náplní BICHES ve třetím ročníku
- Při výuce i práci na ekologických projektech byly používány materiály ekologického vzdělávacího centra Tereza, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, projektu GLOBE, EKO Gymnázia Poděbrady, projektu EKOPOLIS a RECYKLOHRANÍ

3. Biologický kroužek

Kroužek na SG funguje druhým rokem v návaznosti na projekt vybudování biologické

laboratoře. Pracovalo v něm 14 žáků primy až kvarty. Pracovali s mikroskopem, využívali další vybavení laboratoře pro práci v terénu i v interiéru. Část náplně práce byla i příprava na biologickou olympiádu a projekt Plantnet.

4. Pobyty v přírodě

- Adaptační kurzy (primy a 1. ročníky)
- Lyžařské kurzy + výuka 1. pomoci(sekundy a 2. ročníky)
- Outdoorové aktivity (3. ročníky)
- Třídní výlety a exkurze (Vinařická hora, Čabárna)

5. Přednášky, exkurze

- Přírodopisné a cestopisné přednášky Sládečkova muzea (zájemci)
- Stříbrné doly Kutná Hora

- Přednáška a beseda v rámci projektového dne „Voda, věda a životní prostředí“
- Seminář pro koordinátora a studenty k projektu Plantnet

6. Projekty a aktivity

- **Plantnet** - mezinárodní projekt na tvorbu a plnění aplikace pro určování rostlin. Studenti fotografují a určují rostliny a odesílají do databáze aplikace. Propagace aplikace ve škole i na veřejnosti (přednášky, propagační akce, letáky geocoiny)

SG se umístilo v 1. desítce účastníků projektu z ČR a SR

- GLOBE – pokračování hydrologického a fenologického měření
- RECYKLOHRANÍ – sběr tříděného odpadu a plnění průběžných úkolů
- EKOPOLIS – postav ekologické město
- **Naplňte zvířátkům misky** – uspořádání předvánoční školní sbírky krmiva a steliva a jejich doprava do Záchrané stanice AVES na Čabárně

7. Soutěže

- PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN – v kategorii Junior řešil 91 student, v kategorii Kadet 114 studentů
- BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – téma „ Detektivem v přírodě“ - školní kolo řešili všichni členové přírodovědného kroužku, **v okresním kole 1. a 4. místo**

krajské kolo 8. místo

V příštím školním roce kromě pokračování zmíněných aktivit navážeme na další rovinu projektu Plantnet zapojením dalších studentů do tvorby – tvorbou virtuální naučné stezky, questu.

28. 6. 2017

Mgr. Ivana Kaňková

Koordinátor EVVO

15.6 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitel školy úzce spolupracuje s magistrátem města Kladna, kde je členem komise pro vzdělání a volný čas. Je členem okresní dopravní komise BESIP. Spolupráce s magistrátem i se zřizovatelem je bezproblémová v duchu aktivního řešení problematiky chodu i hospodaření

školy. Dále je činný v tělovýchově, kde pracuje ve svazové funkci člena STK ČUS. vykonává funkci předsedy Musher's clubu Kladno. Pracuje v komisi veteránů LH při VSLH. Dále se podílí na zajištění výběru hráčů LH pro světovou „Univerziádu“. Zástupce ředitele pro sp je aktivním členem výkonného výboru Rytíři Kladno, kde vykonává funkci koordinátora práce s mládeží. Zástupce ředitele pro pedagogickou činnost je členem rady a zastupitelstva města Stochova.

15.7 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola realizovala 15.10.2016 a 12.1.2017 Dny otevřených dveří, aktivně se účastnila Burzy škol v Kladně pořádaným Úřadem práce. Studenti oboru 79-42-K/41 se aktivně podíleli na organizaci TNT- Fortuna meeting (mezinárodní desetiboj) a trenéři působili jako rozhodčí. Škola ve spolupráci s AC Tepo Kladno byla pořadatelem skokanské laťky, jejíž výtěžek byl věnován na pomoc dětem s cystickou fibrozou.

- V březnu byla slavnostně vyhodnocena anketa sportovec a osobnost školy
- Škola byla spolu s atletickým klubem TEPO Kladno organizátorem republikového kola Poháru rozhlasu
- Organizujeme také soutěže AŠSK – atletický čtyřboj pro žáky ZŠ okresu
- Ve spolupráci s ČAS jsme realizovali „Kunderiádu“
- Byli jsme organizátory okresního kola OVOV
- Škola byla organizátorem okresní dopravní soutěže pro žáky ZŠ
- Byla pořádána Vánoční besídka
- Ve spolupráci s pí Eichenmannovou proběhla beseda o Hotschinově syndromu ve vztahu k dárčovství kostní dřeně.
- Mgr. Kaňkovou byla organizována Ekologická konference, kde bylo prezentováno 26 žákovských prací
- Pěvecký soubor školy Chorus Carolinus Junior pod vedením Mgr. Ševčíkové vystoupil na setkáních u různých příležitostí
- Ve škole byly v průběhu šk. roku instalovány putovní výstavy, které navštívili žáci kladenských základních škol. V prosinci výstava Cesta z Osvětimi, v lednu Odkaz Jana Zajíce a v květnu Rok po roce.
- organizovali jsme sportovní akci Hokejbal-sport proti drogám

15.8. Zpráva o sportovní přípravě ve školním roce 2016/2017 **obecný úvod**

Sportovní příprava je realizována v režii 5. kmenových sportů – atletika, hokej, plavání, volejbal a judo. Ve školním roce 2016/2017 sportovní příprava čítala 107 kmenových žáků. Největší zastoupení má atletika s 54 žáky, následována ledním hokejem s 36 žáky, plavání 8 žáků, judo 5 žáků a konečně volejbal 3 žáci. O sportovní rozvoj žáků se staralo 14 kvalifikovaných trenérů, z toho 8 na plný úvazek a 6 na úvazek částečný. Trenéři vypracovávají rámcový plán přípravy, který škola eviduje a kontroluje prostřednictvím zástupce ředitele pro sportovní činnost. Vyhodnocení celého tréninkového procesu je v režii trenéra. Na základě zpětné vazby v podobě výsledků žáků v jednotlivých sportech, můžeme směle konstatovat, že úroveň rozvoje SP na škole, je na dobré úrovni. Celá řada žáků Sportovního gymnázia je totiž špičkou ve svém sportu a reprezentuje nejen školu, ale i Českou republiku.

Hlavní cíl zabezpečit kvalitně sportovní přípravu žáků SG ve školním roce 2016/2017 se podařilo naplnit. Velkým plusem v roce 2017 bylo navýšení finančních prostředků z rozvojového programu, díky němuž můžeme ještě vylepšit chod oboru sportovní příprava.

Na základě rozhodnutí našeho zřizovatele Krajského úřadu Středočeského kraje, došlo ke zrušení Sportovních center mládeže. Na naší škole se jedná o SCM plavání, lední hokej a atletika. Tento projekt bude pokračovat v jiné podobě, zřejmě pod hlavičkou jednotlivých klubů. Centra fungovala od 1. ledna 2015 a 1. ledna 2016 do 31. března 2017 a přinesla zkvalitnění péče o talentované žáky a sportovce.

V personální oblasti proběhla změna na trenérských postech. Po odchodu pana Mastíka (trenér atletiky) se do naší školy vrátila zkušená pedagožka a trenérka atletiky M. Petrášková. S koncem školního roku 2016/2017 se přesunul trenér atletiky J. Kaňka z pozice trenéra do pozice učitele TV. Důvodem je jeho avizovaný odchod do penze v horizontu dvou let. Po dohodě se spřáteleným atletickým klubem A. C. Tepo je v jednání příchod nového trenéra atletiky. Bude tak posílena návaznost školních a klubových tréninků a tím i zkvalitněn sportovní rozvoj žáků. Výborně se jeví příchod nového trenéra volejbalu Petra Klára. Bývalí dlouholetý hráč, který působil dlouhá léta v zahraničí, dokázal přilákat i díky boomu, který kladenský volejbal prožívá, několik nových žáků na naší školu.

Príspevky na soustředění byly alokovány diferenciovaně dle sportovní výkonnosti a studijního prospěchu. Vyzdvihl bych opět funkci motivační prospěchové stupnice, která se uplatňuje pro žáky oboru se sportovní přípravou. Žáci se zúčastnili několika sportovních soustředění jak v ČR, tak i v zahraničí (Španělsko, Polsko), což jim zajistí pomůžu k jejich sportovnímu růstu. Ve škole došlo k vybudování druhé posilovny a k zakoupení nových posilovacích strojů. V současné podobě již stávající posilovna kapacitně nevyhovovala. K nákupu strojů došlo díky navýšení rozpočtu a úspoře finančních prostředků při hospodaření školy. Stále se nedaří získat finanční prostředky na celkovou rekonstrukci školního hřiště a atletické dráhy. Musím konstatovat, že pro potřeby sportovců a jejich přípravy je kvalita dráhy i přes veškerou snahu údržby, již nedostačující. V rámci oprav a údržby sportovišť proběhla výměna ochranných okenních sítí v malé a velké tělocvičně.

Žáci a trenéři byli vybaveni sportovním oblečením, sloužícímu jak k samotné sportovní činnosti, tak i k reprezentaci školy na různých závodech či utkáních. Navíc se během roku obnovuje průběžně sportovní náčiní pro naše žáky.

Hodnocení atletů na SG Kladno 2016/17

Atletika – 55 členů

Počet trenérů: 6

Sportoviště: Stadion Sletišť (posilovna, dráha), Hala BIOS, prostory SG (posilovna, tělocvičny, RHB)

Ve školním roce 2016/2017 se podařilo navázat na trend z roku předchozího a opět se podařilo navýšit počet studentů v oboru sportovní příprava – atletika. Nové historické maximum je 55 studentů. Je nutné podotknout, že tento počet se třeba hned v příštím roce o něco sníží, jelikož letošní maturitní ročník byl na atlety více než bohatý (18 studentů). Přesto nás zájem o atletiku velmi těší a pro trenéry se tento současný stav stává velkou výzvou. Z hlediska výkonnosti jsou v oboru atletika reprezentanti ČR a medailisté z MČR (6), účastníci MČR (29), ale také studenti, jejichž výkonnost stačí pouze na poměrování sil v rámci Středočeského kraje (12). Celé toto spektrum je pokryto péčí jednotlivých trenérů, kteří se snaží, aby výkony jejich svěřenců byly co nejlepší (viz. kategorizace). Z tohoto pohledu je SG Kladno dlouhodobě zařazováno mezi nejúspěšnější sportovní gymnázia v rámci celé ČR.

Kategorizace dle výkonnosti v roce 2016/2017:

Kategorie A+	- reprezentační start na úrovni ME, MS, OH	1 žákyně
Kategorie A	- reprez. start (MU), 1.-3. místo na MČR	5 žáků
Kategorie B	- finále MČR / 1.-3. místo štafeta na MČR	10 žáků
Kategorie C	- účast na MČR	19 žáků
Kategorie D	- ostatní	12 žáků
Kategorie E	- žáci s dlouhodobými zdravotními problémy	6 žáků

Kategorizace je schvalována trenérskou radou vždy po konci podzimní sezóny a poté aktualizována po halové sezóně (březen).

Ve školním roce 2016/2017 bylo prvním vrcholem halové MČR dorostu a juniorů, které se uskutečnilo v Ostravě. Nejúspěšnější byli tito závodníci a závodnice:

HMČR dorostu a juniorů – Ostrava (18. - 19. 2. 2017)

2. Pöschlová Nikola – tyč – juniorky – halový PB, rekord SG

2. Vítek Jakub – tyč – dorostenci

3. 4x200m dorostenci – Bajer, Línek, Sobotka, Hadrbolec

6. Mastná Kateřina – dálka – dorostenky

8. Slabochová Barbora – 400m – juniorky /PB/

8. Novák Vojtěch – 60m př. – junioři – PB, rekord SG

8. Novák Vojtěch – trojskok – junioři

8. Rydlová Kateřina – 400m – dorostenky /PB/

další účastníci HMČR: Bajer Lukáš (400m) /PB/, Čurdová Tereza (60m př., 4x200), Čadková Nicole (1500m/3000m), Červenková Klára (výška)

Startovalo celkem 10 studentů SG Kladno a v tomto počtu si odvezlo velmi solidní výsledek: 3x medaile a 5x umístění ve finálové osmičce.

Z pohledu školy byl prvním vrcholem halové sezóny Pohár SG, který se konal 10. 1. 2017 na pražském Strahově. Do soutěží zasáhlo celkem 42 atletů, což je oproti minulým ročníkům pozitivní posun. Nutno dodat, že ne všichni měli možnost startovat ve „své“ disciplíně, jelikož počet disciplín v hale je silně omezený. V celkovém součtu jsme obsadili 7. místo z dvanácti sportovních gymnázií. Všichni závodníci i závodnice podali maximální výkony a celkově lze považovat naše vystoupení za zdařilé.



Družstvo SG Kladno při svém vystoupení na Poháru SG 2017

Vrcholem letní sezóny bylo MČR dorostu a juniorů, které letos uspořádal Jablonec nad Nisou. Podařilo se vybojovat celkem dva cenné kovy a tři finálová umístění. Je nutné si přiznat, že to nebylo zdařilé vystoupení atletů SG Kladno!

MČR dorostu a juniorů – Jablonec (24. – 25. 6. 2017)

2. Pöschlová Nikola – tyč – juniorky
2. Vítek Jakub – tyč – dorostenci
4. Švec Jan – tyč – junioři
5. Bajer – Kašpar – Kučera – Línek – 4x100 dorostenci
6. Novák Vojtěch – 110m př. - junioři

Celkem startovalo 14 studentů SG Kladno. V posledních letech se úroveň MČR zvyšuje a pro některé atlety je úspěchem se na tento vrcholný závod sezóny nominovat.

Reprezentace ČR 2017:

Mezistátní utkání dorostu – Miskolc (HUN) – 16. 6. 2017

5. místo – Jakub Vítek – skok o tyči – 420 cm

Mezistátní utkání juniorek – Trnava (SVK) – 6. 7. 2017

2. místo Nikola Pöschlová – skok o tyči – 400 cm

Mistrovství světa juniorů – Grosseto (IT) – 20. – 23. 7. 2017

- Nikola Pöschlová – skok o tyči - NM

Na závěr hodnocení sportovní části je vždy nutné si připomenout i úspěchy nedávných absolventů SG Kladno. Z tohoto pohledu je nejlepším výsledkem výkon sedmibojařky Elišky Klučinové, která se dokázala nominovat na MS v Londýně 2017. Zde předvedla výkon 6313b.

a obsadila krásné 10. místo v obrovské konkurenci sedmibojařek z celého světa. Dalším úspěšným atletem byl tyčkař Lukáš Posekaný, na domácím stadionu v Kladně dokázal vyrovnat svůj osobní rekord 555 cm a splnit limit na Letní univerziádu 2017. Absolventi SG Kladno vybojovali na MČR mužů a žen 2017 v Třinci celkem 5 medailí (Klučinová 1. a 3., Pavlíček 1., Voňavka 2., Posekaný 3.)

Stejně jako v minulých letech, byla nedílnou součástí sportovní přípravy i soustředění. Většina trenérů se držela modelu (podzimní / jarní soustředění) a vyrazili do všech koutů České republiky. Na podzimní soustředění tak zavítali studenti do Krkonoš, Jeseníků nebo Českého Švýcarska. Na jaře pak tři tréninkové skupiny zaměřily na jih, na soustředění ve Španělsku a společně s českou mládežnickou reprezentací se připravovaly na letní sezónu.

Pokud se zpětně ohlédnu za letošním školním rokem, musím jednoznačně pozitivně hodnotit zájem a s tím spojený i počet studentů, kteří se hlásí do oboru se sportovní přípravou. Na druhé straně je ovšem patrná jakási neochota na sobě tvrdě pracovat, při tréninku jít až tzv. „za hranu“ a v důležitém závodě podat maximální výkon. Očividný je nastupující trend mladé generace, která chce více zážitků a mnohdy monotónní tréninkové metody je odrazují, studenti pak ztrácejí zájem o trénink. Zde je na místě vhodný přístup všech trenérů, kteří by měli citlivě vyhodnotit současnou situaci a jít s dobou. Věřím, že se to bude v následujících letech dařit a Sportovní gymnázium budou opouštět absolventi, kteří nebudou vzpomínat pouze na své výkony a medaile, ale především na skvělou partu v tréninkových skupinách i ve třídách a také na své trenéry, jež je po celé studium provázejí...

Hodnocení plavců na SG Kladno 2016/17

Plavání – 8 členů: 8 dívek

Počet trenérů: 1

Sportoviště: Plavecký bazén, prostory SG (posilovna, tělocvičny, RHB)

Ve školním roce 2016/17 bylo do plavecké tréninkové skupiny A Klubu sportovního plavání Kladno zařazeno celkem 8 závodnic. Patří mezi ně Hamouzová Barbora, Cusacková Jessica, Drdová Věra, Kafková Karolína, Kolmanová Julie a do prvního ročníku SG Kladno nastoupila děvčata Svobodová Michaela, Doubnerová Adéla a Jelínková Johana.

Kvůli zdravotním problémům měla méně tréninkových hodin Hamouzová Barbora a Drdová Věra.

Závodnice během školního roku absolvovaly 5 soustředění. Soustředění byla zaměřena na kondici, vytrvalost, techniku plaveckých způsobů a přípravu na MČR.

Závodnice SG absolvovaly MČR družstev. Podařilo se jim dostat až do semifinále a ze semifinále zvládly ještě postoupit do finále mezi 8 nejlepšími klubů v ČR.

Na mistrovství ČR dorostu a dospělých, které se konalo v Praze – Podolí se nominovalo celkem 5 závodnic ze SG Kladno.

Největší zisk medailí se podařil Johaně Jelínkové, která si odváží domů dvě bronzové medaile na disciplínu 200PZ a 400PZ a jednu stříbrnou na 200P. Na tratě 400PZ a 200P se Johana Jelínková probojovala do finále A OPEN (mezi 8 nejlepšími žen ve všech věkových kategoriích v ČR). Mezi další své dorostenecké úspěchy přidává finále dorostu na 50P. Johana Jelínková

navíc splnila limit do reprezentace ČR st. juniorů pro rok 2017/18 na dvě její hlavní disciplíny 100P a 200P.

Třetí místo si odváží domů Michaela Svobodová na 200M, kde se nominovala i do finále A OPEN. A přidává další velký úspěch postupem do finále dorostu na 50M, 100M, 200PZ. Postup do dorosteneckého finále má i Karolína Kafková na 200PZ, 200Z, 50Z.

Hodnocení LH na SG Kladno 2016/17

Lední hokej – 36 členů: 34 chlapců a 2 dívky

Počet trenérů: 4

Sportoviště: Zimní stadion, prostory SG (posilovna, tělocvičny, RHB), plavecký bazén, hala BIOS

RYTÍŘI Kladno – JUNIOŘI EXTRALIGA

18 družstev rozdělených územně do 3. Skupin - západ, střed a východ, družstva se v této části soutěže utkají každý s každým čtyřkolově v rámci své skupiny, mezi skupinami se pak družstva utkají každý s každým dvakrát – 44 utkání. Do play – off postupuje 8 družstev, které se utkají podle klíče 1 – 16, 2 – 15, 3 – 14 atd.

Rytíři Kladno – Extraliga Juniorů

Počet účastníků 18

Základní část

Odehráno 44 kol

Počet bodů 79

Skóre 164 : 145

Umístění 4. místo

PLAY -OFF čtvrtfinále - Kladno : České Budějovice 1 : 4

Celkové umístění 5. místo

RYTÍŘI Kladno – STARŠÍ DOROST EXTRALIGA

24 družstev rozděleno územně do 3. Skupin po 8 družstvech, které se utkají v rámci své skupiny každý s každým čtyřkolově – 28 utkání. Družstva umístěná na 1 – 4 místě ve skupině se utkají se stejně umístěnými družstvy z ostatních skupin – 16 utkání ve skupině „A“ o umístění do play – off. Družstva umístěná ve své skupině na 5 – 8 místě se utkají se stejně umístěnými družstvy z ostatních skupin – 16 utkání ve skupině „B“. První čtyři družstva ze skupiny „B“ postupují do play - off

Rytíři Kladno – Extraliga staršího Dorostu – skupina o udržení a čtyři do play – off

Počet účastníků 24

Rozděleno do tří skupin **V** – 8 týmů, **S** – 8 týmů, **Z** – 8 týmů

Základní část

Odehráno 28 kol

Počet bodů 32

Skóre	90 : 111
Umístění	6. místo
<u>Nadstavba II. část – B O UDRŽENÍ A ČTYŘI TÝMY DO PLAY - OFF</u>	
Odehráno	44
Počet bodů	66
Skóre	164 : 138
Umístění	4. místo
<u>PLAY – OFF</u>	osmifinále - Kladno : Pardubice 1: 4
<u>Celkové umístění 16. místo</u>	

RYTÍŘI Kladno - MLADŠÍ DOROST EXTRALIGA

30 družstev rozdělených územně do 3. skupin po 10 družstvech – západ, střed a východ kde se utkají dvoukolově každý s každým – 18 utkání. 2 část – družstva umístěná ve skupině západ na 1 – 4 místě a dvě družstva ze skupina střed vytvoří 6 – ti členou skupinu, ve které se utkají každý s každým čtyřkolově – 20 utkání. Dtto je skupina východ plus dvě družstva ze skupiny střed. Tato družstva po ukončení druhé části postupují do play – off a první čtyři družstva z play off sehraji finálový turnaj. Družstva umístěná v základní skupině na 5 – 10 místě se utkají, každý s každým čtyřikrát – 20 utkání. Družstvo umístěné na posledním místě ve své skupině sestupuje do ELIOD LMD.

Rytíři Kladno – Extraliga mladšího Dorostu ELIOD

Počet účastníků	30
Rozděleno do tří skupin	V – 10 týmů, S – 10 týmů, Z – 10 týmů
<u>Základní část</u>	
Odehráno	18 kol
Počet bodů	25
Skóre	80 : 87
Umístění	6. místo
<u>Nadstavba – O SESTUP</u>	
Odehráno	38 kol
Počet bodů	68
Skóre	182 : 163
Umístění	1. místo
<u>PLAY – OFF</u>	Kladno : Plzeň 0 : 2
<u>Celkové umístění 14. místo</u>	

PZ Kladno – LIGA JUNIORŮ

32 družstev rozdělených územně do 3. skupin, západ 10, střed 10, východ A 6, B 6. Skupina západ a střed čtyřkolově každý s každým, skupina východ čtyřkolově každý s každým a dvoukolově každý s každým s druhou skupinou východ – 36 (32) utkání. Poslední družstva ve skupinách sestupují do příslušného krajského přeboru. Družstva umístěná na 1. místě ve skupinách hrají mezi sebou dvoukolově o postup DHL ELJ.

Počet účastníků	32
Rozděleno do tří skupin	V – 6 a 6 týmů, S – 10 týmů, Z – 10 týmů

Základní část

Odehráno	36 kol
Počet bodů	58
Skóre	158 : 134
Umístění	3. místo

Celkové umístění 3. místo ve skupině západ

HC PZ Kladno – Liga staršího dorostu

Počet účastníků	30
Rozděleno do tří skupin	V – 10 týmů, S – 10 týmů, Z – 10 týmů

Základní část

Odehráno	18 kol
Počet bodů	36
Skóre	65 : 40
Umístění	3. místo

Nadstavba II. část – B O POSTUP

Odehráno	20 kol
Počet bodů	31
Skóre	73 : 72
Umístění	4. místo

Celkové umístění 4. místo

HC PZ Kladno – Extraliga mladšího dorostu

Počet účastníků	30
Rozděleno do tří skupin	V – 10 týmů, S – 10 týmů, Z – 10 týmů

Základní část

Odehráno	14 kol
Počet bodů	6
Skóre	43 : 81
Umístění	9. místo

O udržení skupina - C O sestup

Odehráno	38 kol
Počet bodů	35
Skóre	121 : 170
umístění	5. místo

Celkové umístění 27. místo

LIGA ŽEN

Liga žen -6 družstev čtyřkolově každý s každým – 20 utkání, družstvo, které se umístí na 1 místě, postupuje do 2 části – „Turnaj FINAL FOUR o titul Mistr České republiky v kategorii žen“. Družstvo umístěné na posledním místě sestupuje do DIVIZE A2.

Počet účastníků	6
-----------------	---

Základní část

Odehráno	20 kol
----------	--------

Počet bodů 52
Skóre 163 :24
Umístění 2. místo
Celkové umístění 2. místo liga žen divize A

Hodnocení volejbal na SG Kladno 2016/2017

Volejbal – 3 členi: 1 chlapec a 2 dívky

Počet trenérů: 1

Sportoviště: Hala BIOS, prostory SG (posilovna, tělocvičny, RHB)

Marie Butorová - Letos hrála soutěž v kategorii kadetek a juniorek. Obě 1. liga za klub Vavřinec Kladno. V těchto věkových skupinách mělo družstvo za cíl udržet prvoligovou příslušnost. Sportovní úkol se podařilo splnit daleko s předstihem. V juniorkách obsadila děvčata 7. a v kadetkách celkové 6. místo z dvanácti účastníků. Hráčka navíc hostovala v Praze v extralize kadetek. Zde patřila v této nejvyšší mládežnické soutěži v republice do základní sestavy, což je velmi cenný individuální úspěch vzhledem k jejímu dalšímu sportovnímu vývoji. Po roce co jsem s ní pracoval, bych vyzvedl její velmi silnou mentální sílu. Sezónu a školní rok často ovlivňovala nelehká situace v rodině, jelikož rodiče začali žít odděleně.

Karolína Zikmundová - hráčka začala sezónu ještě v kategorii starších žákyň. Díky svým dobrým výkonům byla nakonec přerazena do starší kategorie kadetek Vavřinec Kladno v 1.lize a pomohla družstvu udržet ligovou příslušnost i pro další rok. 6. místo z dvanácti účastníků bylo příjemné překvapení, které se neočekávalo. Přes její neúplně volejbalové parametry bych ocenil její touhu se zlepšovat.

Adam Kozak - Adam přestoupil do Kladna na konci Ledna z klubu VK Beskydy Frýdek Místek. Ve své juniorské kategorii patří k největším talentům v republice. Adam byl v kádru reprezentace, které vyhrálo v Květnu Mistrovství Evropy. Bohužel v době závěrečného soustředění hrálo Kladenské "áčko" o postup do finále extraligy. Jelikož ihned po přestupu občas nastupoval v základní sestavě v kategorii mužů, logicky upřednostnil play-off. V extralize nakonec získal stříbrnou medaili. Za jeho individuální úspěch lze považovat výkon v šestém finálovém utkání v Českých Budějovicích, které sledovalo v narvané hale přes 3 tisíce diváků. Jeho nebojácný skvělý výkon v pouhých 17. letech ocenili všichni volejbalový experti. Za svoje krátké působení v kladenském "áčku" se jeho hostování změnilo na definitivní přestup a Adam podepsal novou 3-letou profesionální smlouvu.

Hodnocení skupiny judo na SG 2016/2017

Judo – 5 členů: 3 chlapci a 2 dívky

Počet trenérů: 1

Sportoviště: Hala BIOS, prostory SG (posilovna, tělocvičny, RHB)

Závodníci se během roku 2016 nominovali na MČR, kde bohužel neobsadili medailové pozice, ale získali alespoň několik vyhraných zápasů. Studenti gymnázia: Holečková – 7. místo, Škornička a Dembinná obsadili 9. místo. Ke konci listopadu začalo přechodné období a následně navazovalo přípravné období. Jednalo se především o nácvik technik na vyšší pásek (kyu) a dále navazovala silová příprava, která trvala do konce ledna. V lednu skupina absolvovala kontrolní motorické testy a ke konci měsíce leden začaly závody v Olomouci, následně v Ostravě a další.

Dále pokračovalo několik soustředění, na které navazovaly závody a na závěr května se konala nejvyšší soutěž v Hranicích na Moravě (23. 5.) pro kategorii juniorů a juniorek. Na tomto Mistrovství České republiky juniorů a juniorek startovali dva studenti gymnázia, kteří obsadili 7. místo - Škornička Vít a Holečková Adéla získala 9. místo, ač se pro ní jednalo o vyšší věkovou kategorii než do které v tomto a příštím roce spadá.

Na konci školního roku skupina judistů měla přechodné období, kdy došlo k regeneraci sil, doléčení zranění a uzavření známek ve škole. Dále bude navazovat kondiční příprava a soustředění během letních prázdnin.

Závěr

Sportovní příprava je realizována na SG v průběhu 16 hodin týdně. Zázemí pro sportovní rozvoj žáků je na vynikající úrovni a je naší snahou, ho neustále zkvalitňovat. Problémem zůstává motivace trenérů pro vyhledávání nových talentů. Vedení školy se snaží, aby byli trenéři aktivnější v „boji“ o nové svěřence.

..

8. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

škola školní
pekce



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIS-1114/17-S

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103
Sídlo	Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
E-mail právnické osoby	sgagy@volny.cz
IČ	61894737
Identifikátor	600171728
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jiří Stejskal
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
Termín inspekční činnosti	3. 5. 2017
Kontrolované období	Jarní zkušební období roku 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrola jmenování zadavatelů podle § 80 odst. 5 písm. b) školského zákona

Ředitel školy jmenoval zadavatele didaktických testů z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka. Jmenování zadavatelů bylo doloženo dokumentem Jmenování zadavatelů ze dne 16. 12. 2016.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrolováno splnění předpokladů pro výkon funkce zadavatele podle § 42 odst. 2 písm. a) a b) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

Zadavatelé jmenovaní ředitelem školy (dále „ředitel“) splňovali předpoklady pro výkon funkce, což bylo doloženo doklady o jejich dosaženém vzdělání, rozvrhem hodin učitelů ve školním roce 2016/2017 a osvědčeními o způsobilosti k výkonu funkce zadavatelů. Žádný zadavatel neměl odbornou kvalifikaci v oboru, ve kterém zadával zkoušky, a v letošním školním roce nevyučoval předmět, který zadával. Způsobilost k výkonu funkce zadavatelů zkoušek konaných žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky byla doložena platnými dodatky k osvědčením zadavatelů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrolováno zabezpečení řádného průběhu didaktických testů společné části maturitní zkoušky zadavatelé podle § 80a odst. 4) školského zákona - kontrola dodržování § 5 odst. 1, § 7 odst. 2, § 12 vyhlášky č. 177/2009 Sb. a kontrola činnosti zadavatele podle § 11 odst. 5 a 6, § 20 odst. 2 a § 40 písm. a), b), c) a e) vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Kontrolou na místě bylo sledováno konání didaktických testů (dále „testy“) ze zkušebních předmětů český jazyk a literatura (ve dvou skupinách) a anglický jazyk (ve dvou skupinách). Kontrolován byl postup zadavatele od převzetí zkušební dokumentace pro učebnu od ředitele až po odevzdání této dokumentace komisaři po ukončení zkoušky v učebně.

Počty žáků v učebnách nepřevyšovaly nejvyšší možný počet žáků dle § 12 vyhlášky č. 177/2009 Sb. Žáci v učebnách seděli za sebou po jednom v lavicích.

Zadavatelé přebírali zkušební dokumentaci v bezpečnostním balení, v učebně kontrolovali neporušenost obalu zkušební dokumentace, rozpečetění obalu zaznamenávali v protokolu o průběhu maturitní zkoušky v učebně. Zadavatelé kontrolovali přítomnost žáků podle prezenční listiny a dokladu totožnosti, informovali je o podmínkách a průběhu testu, evidovali jejich přítomnost v učebně v průběhu testu a kontrolovali, zda neporušují podmínky řádného průběhu testu.

Testy z českého jazyka a literatury a anglického jazyka byly zahájeny ve stanoveném čase podle jednotného zkušební schématu a trvaly předepsanou dobu, která byla u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky prodloužena v souladu s přílohou č. 3 uvedené vyhlášky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozpis zadavatelů maturitních zkoušek – jarní zkušební období roku 2017
2. Jmenné seznamy žáků v učebnách – jarní zkušební období roku 2017
3. Žáci s uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky – posudky školských poradenských zařízení RI: 0026116, 0024552
4. Jmenování do funkce školního maturitního komisaře ev. č. MZ20171241, místo výkonu funkce RED IZO 600 171 728, včetně osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce školního maturitního komisaře č. ZK003036
5. Jmenování zadavatelů do funkce ze dne 16. 12. 2016, podepsáno ředitelem školy
6. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatelů včetně dodatků k osvědčení (svazek dokumentů), doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání zadavatelů a rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2016/2017
7. Pokyny pro zadavatele do učebny určené pro zkoušky Český jazyk a literatura (didaktický test) a Anglický jazyk (didaktický test) - platnost od 1. 12. 2016
8. Protokoly o průběhu maturitní zkoušky v učebně – jarní zkušební období roku 2017 (výběr)
9. Sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se určuje časový rozvrh konání didaktických testů a písemných prací (jednotné zkušební schéma) společné části maturitní zkoušky a centrálně administrované nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky Matematika+ pro jarní zkušební období roku 2017 (čj. MŠMT-1281/2017-1 ze dne 12. 1. 2017), včetně příloh

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683 ③
160 66 Praha 6

Mgr. Iva Plachá, školní inspektorka

Iva Plachá
.....

PaedDr. Luděk Štíbr, školní inspektor

Luděk Štíbr
.....

V Praze... *23.5.2014*

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Jiří Stejskal, ředitel školy

Jiří Stejskal
.....

V *Kladrubce* *24.5.17*



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ
Školní rok 2016/2017



Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 16.05.2017 – 17.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	5
1.1.1 Český jazyk	5
1.1.2 Hudební a výtvarná výchova	6
1.1.3 Matematika	7

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s úzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje srovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků v jednotlivých podílech. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 77 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (55)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Kvarta A	Kvarta B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	26	55	40 334
Celý test	Obtížnost 1	73 %	80 %	76 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	80 %	85 %	82 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	59 %	72 %	65 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	62 %	68 %	65 %	62 %

1.1.2 Hudební a výtvarná výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 42 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (55)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Kvarta A	Kvarta B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	26	55	5 627
Celý test	Obtížnost 1	38 %	47 %	42 %	40 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	50 %	64 %	57 %	54 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	32 %	39 %	35 %	34 %

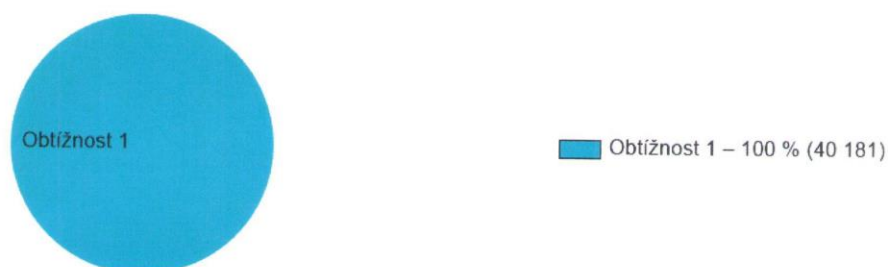
1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 59 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (56)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Kvarta A	Kvarta B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	27	56	40 181
Celý test	Obtížnost 1	54 %	64 %	59 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	35 %	61 %	48 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	73 %	72 %	72 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	46 %	54 %	50 %	41 %

Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ
Školní rok 2016/2017

ČESKÝ JAZYK



Třída: Kvarta A

Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 16.05.2017 – 16.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	7
4. Úspěšnost otázek	9
4.1 Obtížnost 1	10

1. Celkové výsledky

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za třídu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za třídu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 73 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (29)



2. Detailní výsledky

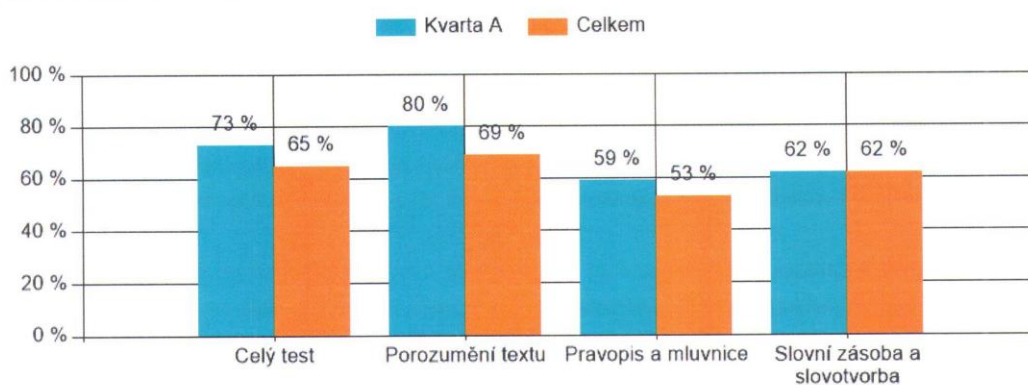
Následující tabulka a grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy (a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky) v celém testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny, s uvedením počtů vyhodnocených žáků. Tabulka ukazuje porovnání třídy se školou i se všemi testovanými žáky, první graf porovnává výsledky žáků třídy se všemi testovanými žáky, druhý graf pak se žáky školy.

Je třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy, nebo (tím spíše) na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků. Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen orientační porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

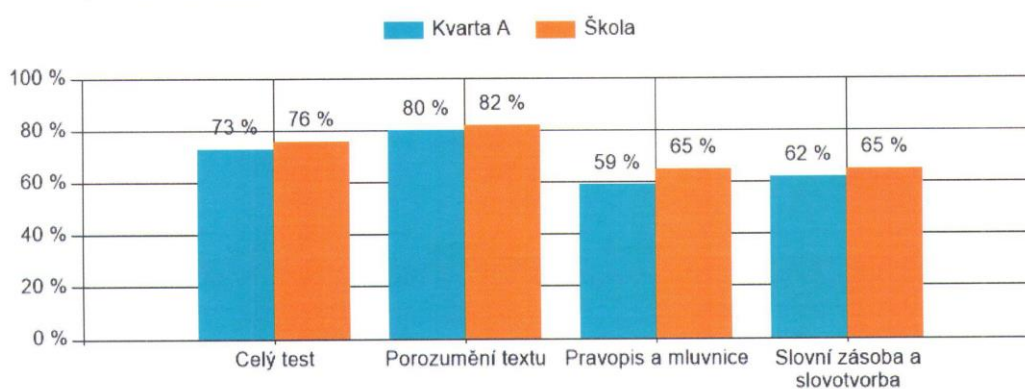
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	55	40 334
Celý test	Obtížnost 1	73 %	76 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	80 %	82 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	59 %	65 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	62 %	65 %	62 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ
Školní rok 2016/2017

ČESKÝ JAZYK



Třída: Kvarta B

Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 17.05.2017 – 17.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	7
4. Úspěšnost otázek	8
4.1 Obtížnost 1	9

1. Celkové výsledky

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za třídu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za třídu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 80 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (26)



2. Detailní výsledky

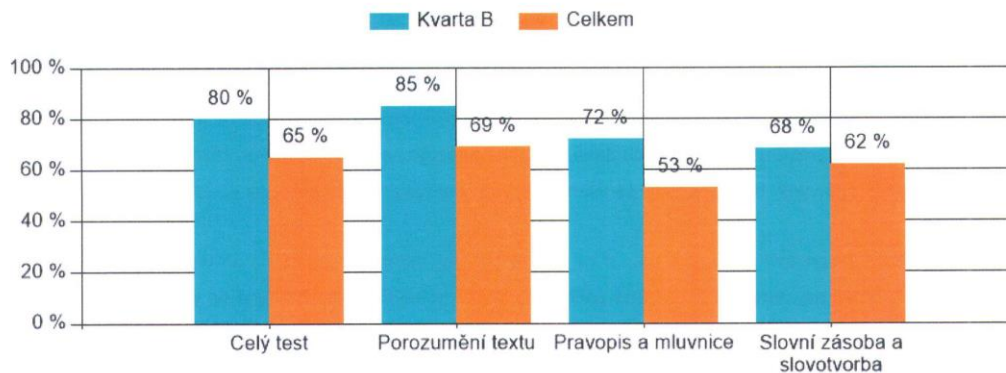
Následující tabulka a grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy (a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky) v celém testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny, s uvedením počtů vyhodnocených žáků. Tabulka ukazuje porovnání třídy se školou i se všemi testovanými žáky, první graf porovnává výsledky žáků třídy se všemi testovanými žáky, druhý graf pak se žáky školy.

Je třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy, nebo (tím spíše) na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků. Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen orientační porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

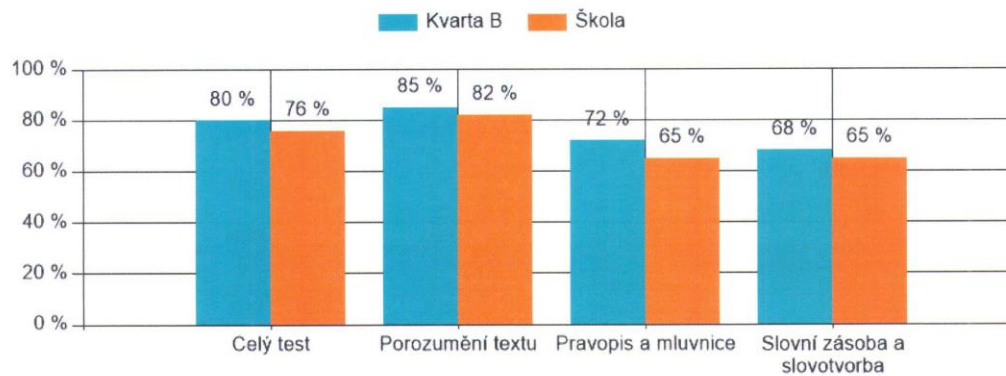
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	55	40 334
Celý test	Obtížnost 1	80 %	76 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	85 %	82 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	72 %	65 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	68 %	65 %	62 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



**ČR – Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
krajské ředitelství**

Adresa: Jana Palacha 1970, 272 01 Kladno
Tel.: 950 870 111 Fax: 950 870 148 E-mail: spisovna@sck.izscr.cz

Č. j. HSKL - 3643 - 2/2016 - PCNP

Kladno 24. 11. 2016

Číslo jednací: 1534/2016/SGPKL

Počet listů: 2

Doručení - Datum: 5.12.2016 Čas:

Příloha: 0

Počet listů: 4 Počet příloh:

Sportovní gymnázium, 272 01 Kladno, Plzeňská 3103

PROTOKOL O KONTROLE

dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.

Kontrolní orgán:

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, krajské ředitelství

Kontrolovaná osoba:

Sportovní gymnázium a Gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103
Statutární orgán: Jiří Stejskal

Sídlo: Čechova 3103, 272 01 Kladno

IČ: 618 94 737

Místo kontroly:

Sportovní gymnázium a Gymnázium Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Kontrolující:

nprap. Lenka Novotná

Přizvaná osoba:

Datum a čas zahájení kontroly:

16. 11. 2016 od 09:00 hod.

Povinná osoba:

Jiří Stejskal - ředitel gymnázia
Tomáš Kratochvíl - odborně způsobilá osoba, č. osvědčení OZO Z-80/98
Miroslav Holý - správce budovy

Elektronický podpis - 28.11.2016

Certifikát autora podpisu:
Jméno : Lenka Novotna
Vydal : Počítačové centrum C.
Platnost do : 2.10.2017

Předmět kontroly:

Předmětem tematické kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu – viz předmět tematické kontroly, se kterým byla kon

trolovaná osoba seznámena při zahájení požární kontroly dne 16. 11. 2016.

PRŮBĚH KONTROLY A KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ**Zahájení kontroly:**

Zahájení tematické kontroly bylo provedeno dne 16. 11. 2016 v 09:00 hodin v ředitelně Sportovního gymnázia a Gymnázia Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno předložením průkazu kontrolujícího kontrolované osobě panu Jiřímu Stejskalovi.

Kontrolní zjištění:

Zejména prověřováním písemných dokladů, fyzickou kontrolou na vybraných pracovištích a jednáním s osobami, které se zúčastnily požární kontroly, bylo zjištěno:

- Provozovatel předložil dokumentaci o začlenění provozovaných činností dle míry požárního nebezpečí z měsíce srpna 2005. Dokumentaci zpracoval Tomáš Kratochvíl – odborně způsobilá osoba, č. osvědčení OZO Z-80/98. Činnosti provozované v knihovně, skladu dokumentace a ve škole byly začleněny mezi činnosti se zvýšeným požárním
- Zpracováno „Stanovení podmínek požární bezpečnosti a organizace zabezpečení požární ochrany“ ze srpna 2005, které závazně stanovuje a definuje funkční systém, zabezpečení plnění povinností požární ochrany. Úkoly odborně způsobilé osoby ve smyslu § 11 zákona o požární ochraně zabezpečuje smluvně Tomáš Kratochvíl, odborně způsobilá osoba, č. osvědčení OZO Z-80/98.
- Při kontrole byla předložena požární poplachová směrnice z listopadu 2016. Směrnici zpracoval pan Tomáš Kratochvíl, č. osvědčení OZO Z-80/98. Požární poplachová směrnice je zveřejněna na viditelných a trvale přístupných místech pro všechny osoby vyskytující se v místě provozované činnosti. V době kontroly nebyly shledány nedostatky.
- Při kontrole byl namátkově kontrolován požární řád pro pracoviště se zvýšeným požárním nebezpečím (knihovnu a sklad dokumentace). Požární řád zpracoval Tomáš Kratochvíl – odborně způsobilá osoba, č. osvědčení OZO Z-80/98. V době kontroly nebyly shledány nedostatky.
- Při kontrole byly předloženy přílohy požárního řádu „přehled o umístění výstražných a bezpečnostních značek, věcných prostředků požární ochrany a požárně bezpečnostních zařízení“ a „pokyny pro činnost preventivní požární hlídky“. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- Na podkladě stanovení organizace zabezpečení požární ochrany je zřízena a řádně označena ohlašovna požárů v sekretariátu školy a v knihovně. Řád ohlašovny požárů zpracoval v prosinci 2008 pan Tomáš Kratochvíl, č. osvědčení OZO Z-80/98. V době kontroly nebyly shledány nedostatky.
- Při kontrole byl předložen požární evakuační plán, který zpracoval Tomáš Kratochvíl – odborně způsobilá osoba, č. osvědčení OZO Z-80/98. V době kontroly nebyly shledány nedostatky.
- Při kontrole byl předložen doklad o provedeném cvičném požárním poplachu ze dne 23. 3. 2016.
- Na podkladě stanovení organizace zabezpečení požární ochrany není stanoven požadavek na zpracování dokumentace zdolávání požárů.

- Požární kniha je vedena a má stanovené náležitosti. Pravidelné preventivní požární prohlídky jsou prováděny 1x za 6 měsíců. Poslední preventivní požární prohlídka byla provedena dne 14. 11. 2016. Z kontroly je pořízen samostatný zápis. V době kontroly bez zjevných nedostatků.
- Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně bylo provedeno dne 3. 3. 2015 panem Tomášem Kratochvílem, č. osvědčení OZO Z-80/98. Pro provedení školení je zpracován tematický plán a časový rozvrh. V době kontroly bez zjevných nedostatků.
- Školení zaměstnanců o požární ochraně bylo provedeno dne 1. 9. 2016 panem Tomášem Kratochvílem, č. osvědčení OZO Z-80/98. Pro provedení školení je zpracován tematický plán a časový rozvrh. V době kontroly bez zjevných nedostatků.
- Při kontrole byl předložen záznam o odborné přípravě preventisty požární ochrany ze dne 1. 9. 2016. Odborná příprava byla provedena panem Tomášem Kratochvílem, č. osvědčení OZO Z-80/98. Pro provedení odborné přípravy je zpracován tematický plán a časový rozvrh. V době kontroly bez zjevných nedostatků.
- Při kontrole byl předložen záznam o odborné přípravě zaměstnanců zařazených do preventivní požární hlídky pro pracoviště se zvýšeným požárním nebezpečím. Odborná příprava byla provedena dne 1. 9. 2016 panem Tomášem Kratochvílem, č. osvědčení OZO Z-80/98. Pro provedení odborné přípravy je zpracován tematický plán a časový rozvrh. V době kontroly bez zjevných nedostatků.
- Při kontrole byl předložen doklad o kontrole provozuschopnosti přenosných hasicích přístrojů ze dne 9. 11. 2016. Kontrolu provedl technik Josef Machýček, osv. 1744, Hlavní báňská záchranná stanice Praha a.s., Praha 5 – Motol, Za opravou 276/8.
- Při kontrole byl předložen doklad o kontrole provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení – požárních dveří ze dne 14. 11. 2016. Kontrolu provedl pan Holý. Požární dveře jsou bez závad.
- Při kontrole byl předložen doklad o kontrole provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení - vnitřních požárních hydrantů ze dne 9. 11. 2016. Kontrolu provedla firma Hlavní báňská záchranná stanice Praha a.s., IČ 492 42 334, panem Josefem Machýčkem, osv. č. 1744.
- Při kontrole byla předložena zpráva o výchozí revizi el. instalace (kuchyně – připojení kuchyňského stroje) ze dne 16. 12. 2015. Revizi provedl revizní technik Ing. Vlastimil Ekl, ev. č. 1644/8/14/R-EZ-E2A. Zařízení je schopno bezpečného provozu.
- Při kontrole byly namátkově kontrolovány tyto zprávy o revizi el. zařízení:
 - 1) Pavilon TV - zařízení je schopno bezpečného provozu po odstranění závad. Revizi provedl revizní technik Petr Ton, Družstevní č. 437, Buštěhrad, ev. č. osv. 0914/8/10/R-EZ-E1A a revizní technik Zdeněk Kostka, Doksy č. 330, ev. č. osv. 0654/8/10/R-EZ-E1A ve dnech 10. 7. – 20. 7. 2014. Při kontrole byl předložen doklad o odstranění těchto závad panem Vítem Hanušem, IČ 672 97 030.
 - 2) Pavilon „MVD“ - zařízení je schopno bezpečného provozu po odstranění závad. Revizi provedl revizní technik Petr Ton, Družstevní č. 437, Buštěhrad, ev. č. osv. 0914/8/10/R-EZ-E1A a revizní technik Zdeněk Kostka, Doksy č. 330, ev. č. osv. 0654/8/10/R-EZ-E1A ve dnech 1. 7. – 15. 7. 2014. Při kontrole byl předložen doklad o odstranění těchto závad panem Vítem Hanušem, IČ 672 97 030.
 - 3) Pavilon S (1. patro, přízemí, kuchyň) - zařízení je schopno bezpečného provozu po odstranění závad. Revizi provedl revizní technik Petr Ton, Družstevní č. 437, Buštěhrad, ev. č. osv. 0914/8/10/R-EZ-E1A a revizní technik Zdeněk Kostka, Doksy č. 330, ev. č. osv. 0654/8/10/R-EZ-E1A ve dnech 1. 7. – 15. 7. 2014. Při kontrole byl předložen doklad o odstranění těchto závad panem Vítem Hanušem, IČ 672 97 030.
- Při kontrole byla předložena zpráva o revizi plynového zařízení (chemická laboratoř – přívod ke kahanům) ze dne 24. 2. 2016. Revizi provedl revizní technik Ing. Petr Jun, ev. č. 12470/2/15-R-PZ-A,C,E,F,G. Závady zjištěné při této revizi byly odstraněny dne 1. 3. 2016.

- Při kontrole byly namátkově kontrolovány revize el. spotřebičů v těchto pavilonech:
 - U 2.2.- 53, 8/2016, bez závad
 - U 2.2.- 57, 8/2016, bez závad
 - U 2.2.- 65, 8/2016, bez závad
 - U 2.2.- 69, 8/2016, bez závad

Revize provedl Zdeněk Kostka, ev. č. 0654/8/10/R-EZ-E1A a Petr Ton, ev. č. 0914/8/10/R-EZ-E1A.

- Plyn není v objektu zaveden.
- Komíny nejsou instalovány.
- Zajištění v mimopracovní době - před ukončením pracovní doby určený pracovník nebo poslední pracovník zajistí vypnutí všech elektrických spotřebičů a zařízení, které mají tento požadavek uveden v dokumentaci výrobce od el. sítě, zkontroluje zda na pracovišti nezůstaly žádné věci, které by mohly vést ke vzniku požáru.
- Namátková kontrola:

Při namátkové kontrole ve výše uvedeném objektu nebyly v době kontroly zjištěny závady a nedostatky z hlediska zajištění požární ochrany.

SHLEDANÁ PORUŠENÍ:

Při kontrole nebyla shledána porušení.

POSLEDNÍ KONTROLNÍ ÚKON:

Všechny originály podkladů zapůjčených pro výkon kontroly byly vráceny.

Následně byla kontrola na místě ukončena dne 16. 11. 2016 v 11:15 hod. podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon předcházející zpracování protokolu) kontrolované osobě.

Protokol byl vyhotoven dne 24. 11. 2016.

Poučení:

Proti výše uvedeným kontrolním zjištěním může dle § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podat kontrolovaná osoba do 15 dnů od doručení tohoto protokolu o kontrole písemné a zdůvodněné námítky na adresu výše uvedeného kontrolního orgánu.

nprap. Lenka Novotná

podepsáno elektronicky



Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

Č. j.: 051929/2017/KUSK

V Kladně dne: 24. 4. 2017

ZÁPIS O ZAHÁJENÍ VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY

Kontrolovaná organizace:

Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Zastoupena: Mgr. Jiřím Stejskalem

Adresa: 272 01 Kladno, Plzeňská 3103

Kontrolní orgán:

Středočeský kraj – Krajský úřad Středočeského kraje

Zborovská 11 – Praha 5

Z á p i s

o zahájení veřejnosprávní kontroly na místě (dále jen „kontrola“)

Dne 13. 2. 2017 byla zahájena podle § 5 odst. 2) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“) a bude provedena ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole“), kontrola u:

Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

IČO 61894737

Zahájení kontroly byli přítomni:

za kontrolovanou osobu:

Mgr. Jiří Stejskal - vedoucí kontrolované osoby

za Středočeský kraj, Krajský úřad (pověřené osoby):

Libuše Čejková - vedoucí kontrolní skupiny

Bc. Dagmar Poláková - člen kontrolní skupiny

Bc. Šárka Sajdlová - člen kontrolní skupiny

1. Vedoucí kontrolní skupiny, pověřený vedoucím Odboru kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje k zahájení kontroly, představil zástupci kontrolované osoby sebe i ostatní členy kontrolní skupiny. Zároveň předložil zástupci kontrolované osoby i originál pověření k provedení kontroly.
2. Dále seznámil přítomné za kontrolovanou osobu s předmětem kontroly, se základními vzájemnými vztahy mezi kontrolním orgánem a kontrolovanou osobou při výkonu kontroly podle zákona o finanční kontrole s oprávněními a povinnostmi vedoucího a členů kontrolní skupiny a kontrolované osoby a jejich zaměstnanců podle kontrolního řádu.
3. Vedoucí kontrolní skupiny oznámil zástupci kontrolované osoby oficiální zahájení kontroly, a to předložením písemného pověření k jejímu provedení v souladu s § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu. Zároveň informoval přítomné o konkrétních cílech, programu a postupu kontrolní skupiny při výkonu kontroly.
4. Zástupce kontrolované osoby informoval kontrolující o zajištění základních podmínek pro výkon kontroly zejména v oblasti materiálního a technického zabezpečení ze strany kontrolované osoby a uvedl jako pověřenou osobu
 pana (-í):, funkce:,
 odpovědnou za koordinaci spolupráce s vedoucím kontrolní skupiny.

Zápis byl vyhotoven ve shora uvedený den zahájení kontroly ve dvou výtiscích shodného obsahu, přičemž stejného dne jeden výtisk tohoto zápisu převzala kontrolovaná osoba a jeden výtisk tohoto zápisu převzal kontrolní orgán.


Tyto skutečnosti potvrzují

za kontrolovanou osobu Mgr. Jiří Stejskal
 Jméno a příjmení




 Vlastnoruční podpis

vedoucí kontrolní skupiny: Libuše Čejková
 Jméno a příjmení



 Vlastnoruční podpis

člen kontrolní skupiny: Bc. Dagmar Poláková
 Jméno a příjmení



 Vlastnoruční podpis

Člen kontrolní skupiny: Bc. Šárka Sajdlová



 Vlastnoruční podpis

Obsah zprávy

Popis vzorku škol a žáků, kteří se zúčastnili testování	2
Grafy 1-4 Srovnání přidané hodnoty školy s ostatními testovanými školami	4
Grafy 5-8 Medián a rozpětí přidané hodnoty školy	6
Grafy 9-12 Posun výsledků žáků školy během testovaného období	8
Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů pro 6. a 9. ročník	10

Popis vzorku škol a žáků, kteří se zúčastnili testování

Testování 6. ročníků

Testování se celkem zúčastnilo přes 6200 žáků ze 186 škol, z toho 74 % žáků ze základních škol a 26 % žáků z víceletých gymnázií.

Testování 9. ročníků

Testování se celkem zúčastnilo přes 6100 žáků ze 182 škol, z toho 73 % žáků ze základních škol a 27 % žáků z víceletých gymnázií.



Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání
Myslíkova 7, Praha 1, 110 00
CLOSE@pedf.cuni.cz
www.pedf.cuni.cz/uvrv

Zpráva pro školu z testování v projektu CLoSE - přidaná hodnota školy

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

děkujeme Vám, že se s Vaší školou účastníte longitudinálního výzkumu CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education), který navazuje na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS 2011. V 6. a 9. ročníku (resp. v primě a kvartě) na Vaší škole proběhlo celodenní testování žáků. Žáci řešili celkem čtyři různé testy: test jazykových dovedností (ČJ), test čtenářské gramotnosti, test z matematiky a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení. Stručná charakteristika testů je připojena na konci zprávy. Výsledky z těchto testování jsme Vám poslali již dříve.

V této zprávě Vám zasíláme informaci o přidané hodnotě školy, tedy o průměrném posunu žáků Vaší školy mezi 6. a 9. ročníkem. Posun žáků Vaší školy můžete porovnat s průměrným posunem na ostatních školách zapojených do výzkumu a také jsme pro Vás připravili srovnání s průměrným posunem na školách, které mají žáky s podobným rodinným zázemím. Vycházeli jsme z údajů o vzdělání a povolání rodičů žáků a dalších charakteristik rodiny, které tvoří index sociálně-ekonomického statusu rodiny. Možnost porovnat výsledky mezi 6. a 9. ročníkem a určení přidané hodnoty vyžadovala statistické úpravy a možnost srovnání škol s podobným zázemím žáků je v ČR zcela unikátní informací, kterou jiná testování nemohou poskytnout.

Věříme, že tyto výsledky budou pro Vaší školu užitečnou zpětnou vazbou. Přidaná hodnota školy může být ovlivněna také tím, jak se žáci snažili při vyplňování testů. Vzhledem k tomu, že se jim výsledky nezapočítávaly do klasifikace, je možné, že se jejich vyplňování věnovali s menším nasazením. Nicméně podmínky pro všechny školy zapojené do výzkumu byly v tomto ohledu stejné. Děkujeme Vám za účast v projektu CLoSE a věříme, že data, která Vám projekt poskytuje, budou pro Vás a další rozvoj Vaší školy užitečná. Pokud byste nám chtěli napsat jakoukoliv zpětnou vazbu k zasláné zprávě či projektu jako celku, pište prosím na projektovou e-mailovou adresu close@pedf.cuni.cz.

Přejeme Vám hodně zdaru ve vaší práci,
David Greger a Jana Straková.

Popis grafických výstupů

Grafy 1-4 Srovnání mediánu přidané hodnoty školy s ostatními testovanými školami

Grafy 1-4 uvádějí přidanou hodnotu Vaší školy (červený sloupec) v daném testu v porovnání s ostatními školami a s mediánem přidané hodnoty všech škol (žlutý sloupec). Řazení výsledků jednotlivých škol (modré sloupce) je, jak je z grafu patrné, sestupné.

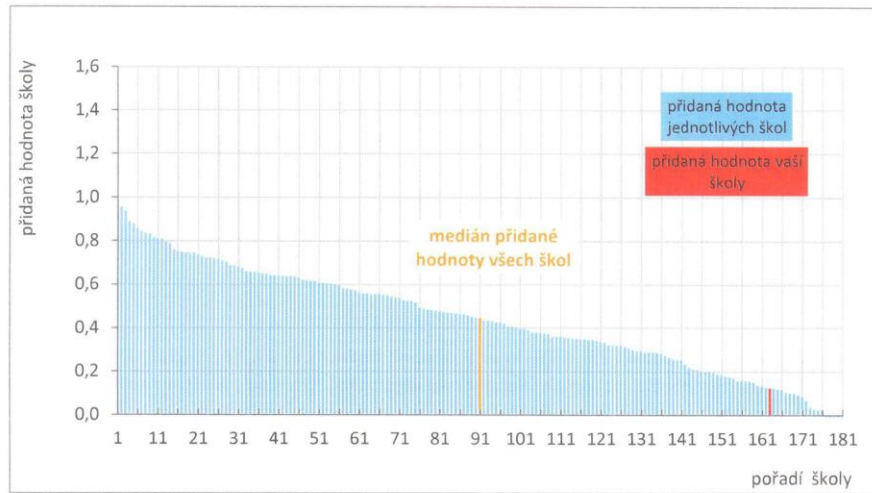
Grafy 5-8 Medián a rozpětí přidané hodnoty školy

Grafy 5-8 uvádějí medián a rozpětí tj. 25. a 75. kvantil přidané hodnoty školy. Každý graf také nabízí dvě srovnání se souhrnými výsledky ostatních škol: jednak všech škol, které se zúčastnily testování a jednak škol, které se nacházejí ve stejné pětině (kvintilu) socioekonomického indexu jako Vaše škola. Rozpětí pak popisuje mediány jednotlivých škol.

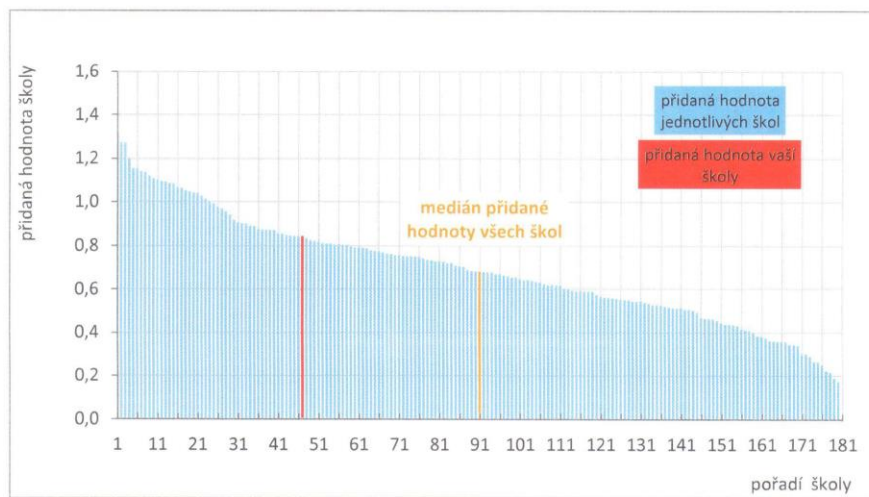
Grafy 9-12 Posun výsledků žáků školy během testovaného období

Grafy 9-12 uvádějí posun výsledků žáků Vaší školy během testovaného období. Zlepšení je znázorněno modrou čarou, zhoršení čarou červenou.

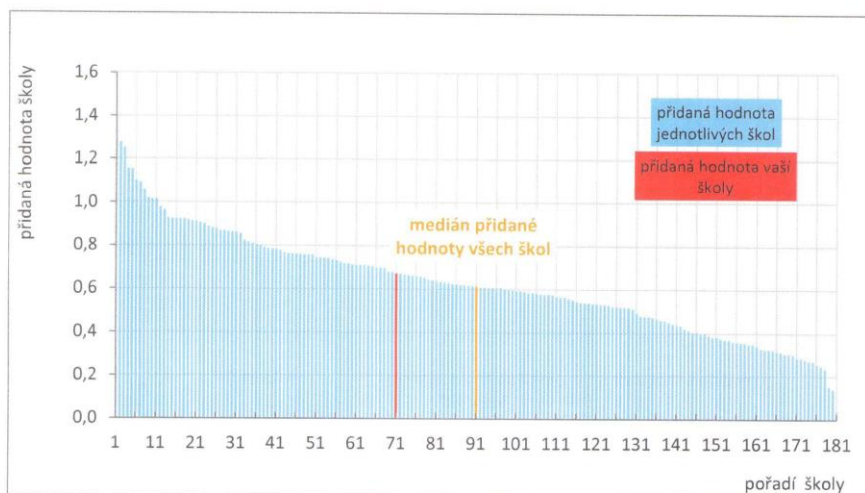
Graf 1: Pořadí škol podle přidané hodnoty - matematika



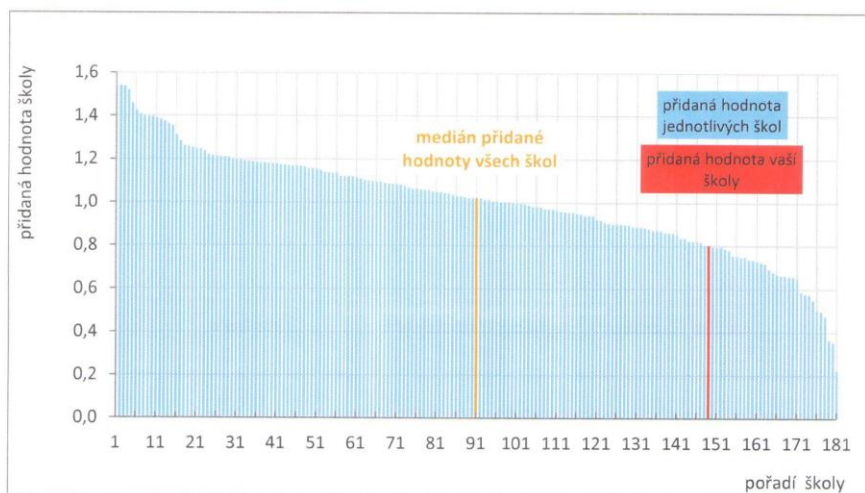
Graf 2: Pořadí škol podle přidané hodnoty - čtenářská gramotnost



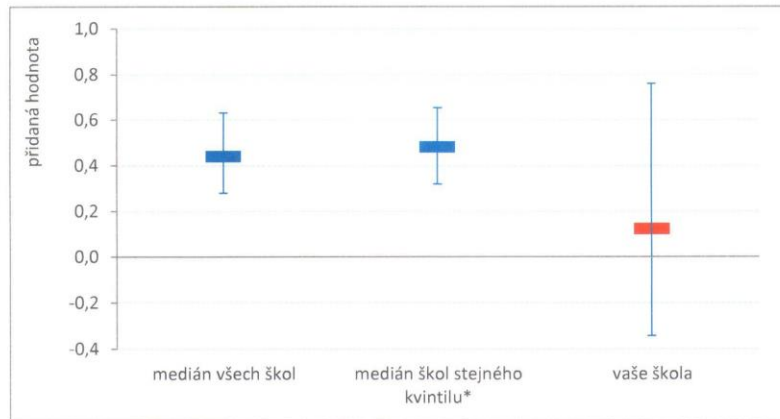
Graf 3: Pořadí škol podle přidané hodnoty - český jazyk



Graf 4: Pořadí škol podle přidané hodnoty - kompetence k učení

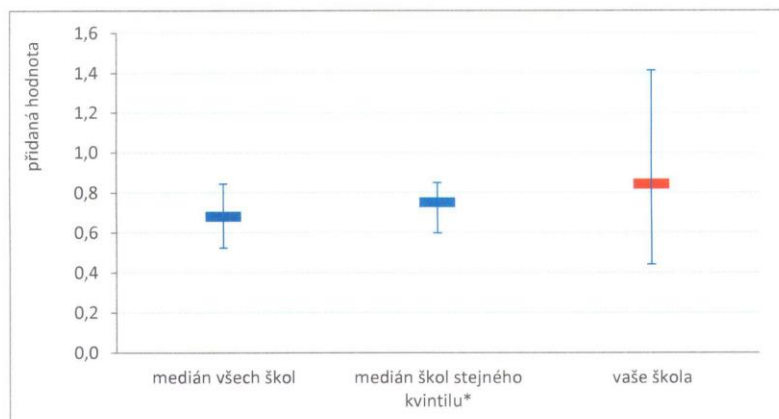


Graf 5: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - matematika



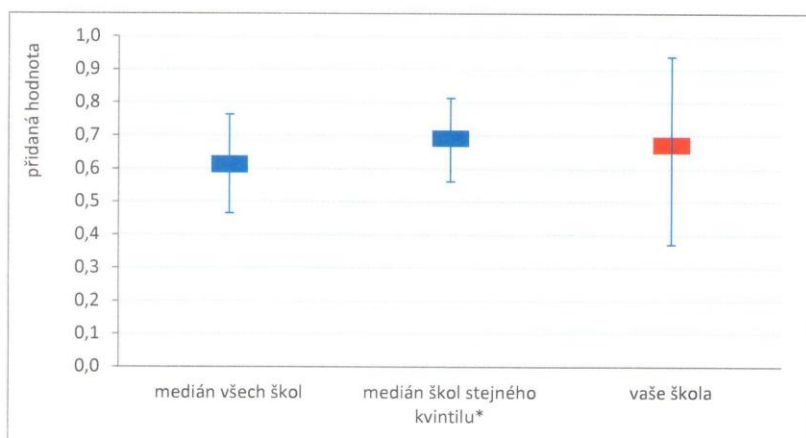
* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

Graf 6: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - čtenářská gramotnost



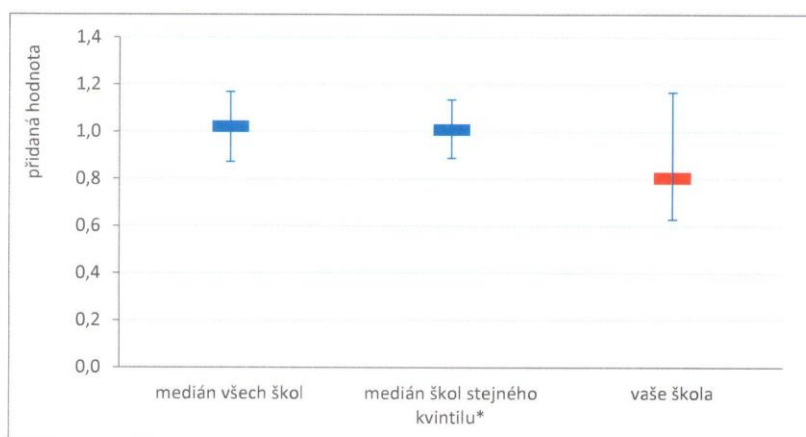
* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

Graf 7: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - český jazyk



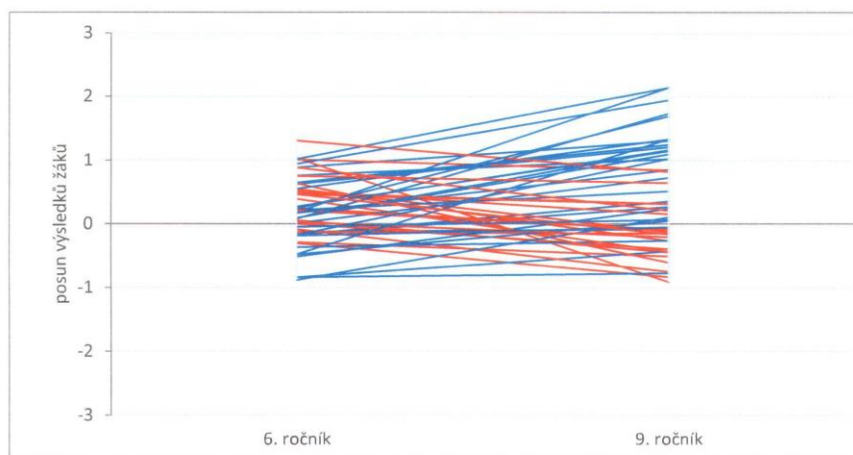
* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

Graf 8: Medián a rozpětí přidané hodnoty školy - kompetence k učení

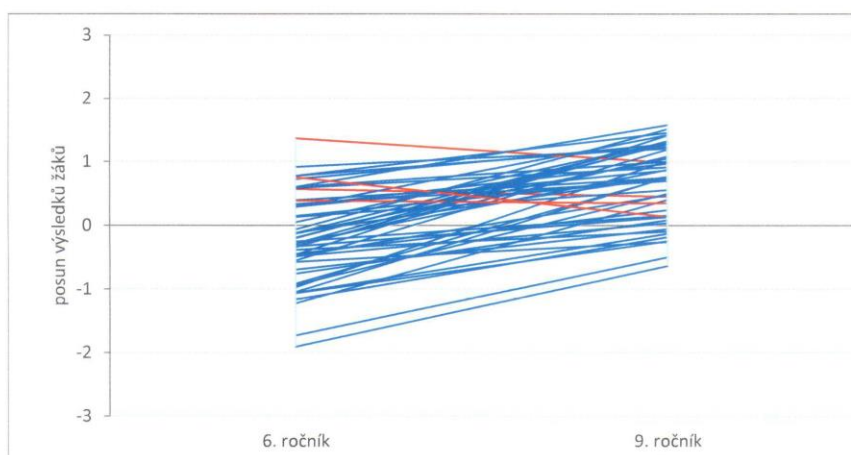


* medián škol stejného kvintilu socioekonomického indexu

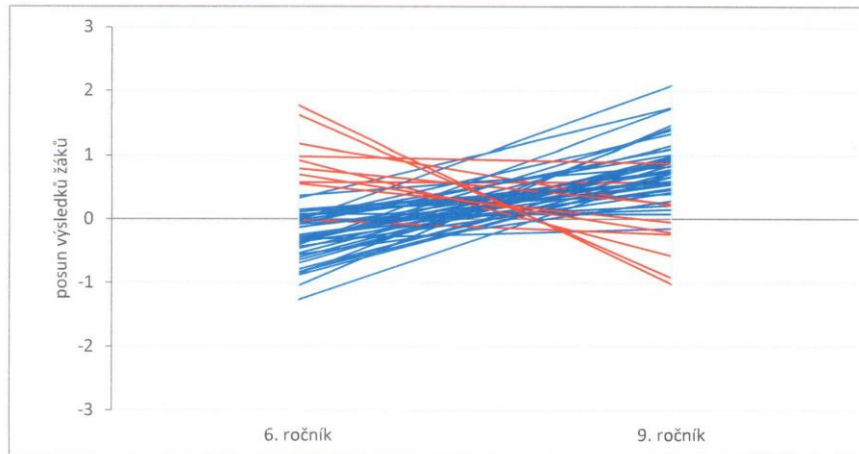
Graf 9: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - matematika



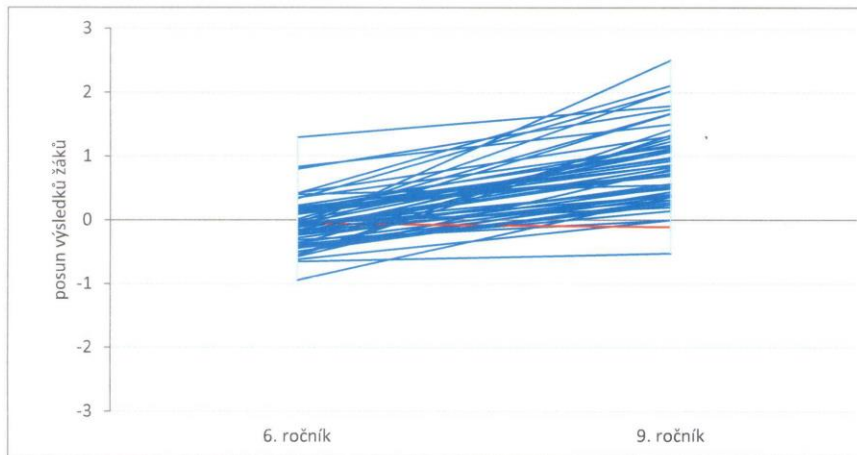
Graf 10: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - čtenářská gramotnost



Graf 11: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - český jazyk



Graf 12: Posun výsledků žáků školy během testovaného období - kompetence k učení



Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů v projektu CLoSE

6. ročník

Český jazyk - test jazykových dovedností

Test jazykových dovedností byl sestaven ve dvou obsahově shodných mutacích. Byl tvořen celkem 26 úlohami, z toho bylo 13 úloh s výběrem jedné správné odpovědi, 9 svazků dichotomických úloh a 4 otevřené úlohy se stručnou odpovědí. Úlohami byly ověřovány dovednosti žáků v oblasti identifikace/opravy chyb a nedostatků v autentických textech: rozeznání a oprava jazykové chyby v textu (3 úlohy); rozeznání nspecifikované chyby v textu (5 úloh); rozeznání specifikované chyby v textu (4 úlohy); rozeznání chyby ve shodě přísudku s podmětem (1 úloha); rozeznání chyby v koncovkách podstatných a přídavných jmen (1 úloha); rozlišení správně/nesprávně napsané části textu (3 úlohy); rozlišení správné/vhodné výstavby textu od nesprávné/nevhodné (1 úloha); rozeznání chybného tvaru slova (3 úlohy); rozlišení spisovného výrazu od nespisovného (2 úlohy); opravení závadného místa v textu (3 úlohy). Všechny úlohy byly autorsky vytvořeny pro potřeby projektu CLoSE.

Čtenářská gramotnost

Test z čtenářských dovedností byl vytvořen ve dvou ekvivalentních variantách. Každý testový sešit obsahoval 19 úloh, z nichž byla polovina uzavřených s výběrem odpovědi a polovina otevřených se stručnou odpovědí. Byly použity uvolněné úlohy z mezinárodních šetření čtenářské gramotnosti PISA a PIRLS. Každý sešit obsahoval tři výchozí texty a k nim se vztahovalo 3–12 úloh. Úlohy byly zaměřeny na tři oblasti čtenářských dovedností: vyhledávání informací, zpracování informací - vnitřní souvislosti a vztahy obsažené v textu a zhodnocení textu - propojování s informacemi, které nejsou v textu obsaženy.

Matematika

Test obsahoval 24 úloh, z toho 12 otevřených vyžadujících stručnou (převážně číselnou) odpověď a 12 uzavřených otázek s výběrem odpovědi. Úlohy pokrývaly tři obsahové okruhy učiva: číslo a početní operace, resp. početní operace s přirozenými čísly (8 úloh), závislosti, vztahy a práce s daty (9 úloh) a geometrie v rovině a prostoru, resp. dvojrozměrné a trojrozměrné útvary (7 úloh). Většina úloh byla inspirována úlohami z výzkumu TIMSS 2007 pro 4. ročník, některé byly přímo převzaty, pro některé byly vytvořeny párově ekvivalentní varianty. Šest, resp. 12 úloh bylo nově autorsky vytvořeno pro účely projektu CLoSE.

Test kompetence k učení

Test byl vyvinut ve Finsku a v obsáhlejší podobě je běžně používán na finských základních školách. Obsahoval 41 uzavřených úloh zaměřených na 6 kognitivních oblastí: pamětné počítání (8 úloh), aritmetické operace (7 úloh), návrh experimentu (4 úlohy), porozumění principům mechaniky (8 úloh), aplikace složitějších matematických pravidel (8 úloh) a logické uvažování (6 úloh). Všichni žáci v projektu CLoSE řešili zcela identické úlohy – ve variantách A a B byly úlohy zařazeny v jiném pořadí.

Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů v projektu CLOSE

9. ročník

Český jazyk - test jazykových dovedností

Test jazykových dovedností byl sestaven ve dvou obsahově shodných mutacích. Byl tvořen celkem 26 úlohami, z toho bylo 13 úloh s výběrem jedné správné odpovědi, 9 svazků dichotomických úloh a 4 otevřené úlohy se stručnou odpovědí. Úlohami byly ověřovány dovednosti žáků v oblasti identifikace/opravy chyb a nedostatků v autentických textech: rozeznání a oprava jazykové chyby v textu (3 úlohy); rozeznání nespécifikované chyby v textu (5 úloh); rozeznání specifikované chyby v textu (4 úloh); rozeznání chyby ve shodě přísudku s podmětem (1 úloha); rozeznání chyby v koncovkách podstatných a přídavných jmen (1 úloha); rozlišení správně/nesprávně napsané části textu (3 úlohy); rozlišení správně/vhodné výstavby textu od nesprávně/nehodné (1 úloha); rozeznání chybného tvaru slova (3 úlohy); rozlišení spisovného výrazu od nespisovného (2 úlohy); opravení závadného místa v textu (3 úlohy). V testu bylo použito kotvicích 8 úloh. Všechny úlohy byly autorsky vytvořeny pro potřeby projektu CLOSE.

Matematika

Test obsahoval 30 úloh, z toho 10 otevřených vyžadujících stručnou (převážně číselnou) odpověď a 20 uzavřených otázek s výběrem odpovědi. Úlohy pokrývaly tři obsahové okruhy učiva: číslo a početní operace (11 úloh zaměřených zejména na početní operace s přirozenými čísly, zlomky a desetinnými čísly), závislosti, vztahy a práce s daty (8 úloh, včetně jedné úlohy na pravděpodobnost) a geometrie v rovině a prostoru, resp. dvojrozměrné a trojrozměrné útvary (11 úloh). Většina úloh byla inspirována úlohami z mezinárodního výzkumu TIMSS, některé byly přímo převzaty, pro některé byly vytvořeny párově ekvivalentní varianty. Několik úloh bylo nově autorsky vytvořeno pro účely projektu CLOSE.

Čtenářská gramotnost

Test z čtenářských dovedností byl vytvořen ve dvou ekvivalentních variantách. Každý testový sešit obsahoval 27 úloh, z nichž bylo 17 úloh uzavřených s výběrem odpovědi a 10 otevřených se stručnou odpovědí. Byly použity jednak uvolněné úlohy z mezinárodních šetření čtenářské gramotnosti PISA (ty byly použity již v testu čtenářských dovedností v 6. ročníku a prim víceletých gymnázií), jednak autorské úlohy vytvořené podle vzoru úloh z mezinárodních výzkumů PIRLS a PISA). Každý sešit obsahoval šest výchozích textů a k nim se vztahovalo 3–6 úloh. Úlohy byly zaměřeny na tři oblasti čtenářských dovedností: vyhledávání informací; zpracování informací - interpretace textu, vnitřní souvislosti, vztahy obsažené v textu; a zhodnocení textu - propojování s informacemi, které nejsou v textu obsaženy.

Test kompetence k učení

Test byl vyvinut ve Finsku a v obsáhlejší podobě je běžně používán na finských základních školách. Obsahoval 41 uzavřených úloh zaměřených na 6 kognitivních oblastí: pamětné počítání (8 úloh), aritmetické operace (7 úloh), návrh experimentu (4 úlohy), porozumění principům mechaniky (8 úloh), aplikace složitějších matematických pravidel (8 úloh) a logické uvažování (6 úloh). Všichni žáci v projektu Close řešili zcela identické úlohy – ve variantách A a B byly úlohy zařazeny v jiném pořadí.



Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání
CloSE@pedf.cuni.cz
www.pedf.cuni.cz/uvrv



19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

- Studentský parlament se pravidelně scházel 1x měsíčně a projednával vnitřní problematiku chodu školy, klima školy, spolupodílel se na realizaci a tvorbě školního řádu, připravoval maturitní ples, školní turnaj ve florbalu, anketu o nejlepšího sportovce školy, vánoční estrádu, účast na Majálesu po záštitou magistrátu. Parlament řešil i dopravu a rozmístění šatnových skříněk, podílel se i na údržbě školy.
- Školská rada se sešla v uplynulém roce 2x, kdy projednávala a schválila výroční zprávu, školní a klasifikační řád, vzala na vědomí změny ŠVP a hodnotící zprávu za školní rok 2016/2017
- **Škola se zapojila do mezinárodního šetření CLOZE na zjišťování úrovně vzdělávání žáků devátých ročníků (kvart) a úrovně čtenářské gramotnosti a informační gramotnosti . viz. výše**

Sportovní gymnázium je nenahraditelnou složkou péče o sportovně nadané žáky. Systém sportovního gymnázia je optimálně přizpůsoben potřebám sportovně talentovaných žáků, umožňuje jim maximální rozvoj jejich nadání a to v souladu s potřebami sportovního tréninku dětí a mládeže. Zázemí pro trénování je vynikající. Všechna sportoviště jsou v bezprostředním dosahu SG. Pravidelná soustředění mají zcela zásadní vliv na růst sportovní výkonnosti. Na studenty působí kvalifikovaní trenéři. Škola se snaží vyjít vstříc studentům reprezentantům udělením individuálního vzdělávacího rozvrhu. Nejdůležitějším faktorem celé přípravy je neustálá motivace ze strany trenéra, aby nedošlo v průběhu studia ke ztrátě zájmu o sport a po ukončení studia na SG ke skončení sportovní kariéry. V hodnoceném roce bylo zaznamenáno zlepšení v aktivitě trenérů směrem k náboru nadaných žáků do prvních ročníků a zvýšila se motivace trenérů pro vyhledávání nových talentů. V uplynulých letech byly učiněny kroky ke zvýšení motivace trenérů k vyhledávání nových talentů (žáků budoucích 1. ročníků). Všichni v průběhu hodnoceného období vedli vlastní přípravku, ze které budou do budoucna čerpat pro nábor do tréninkové skupiny na SG. Tato složka trenérské činnosti je pro budoucí dobré působení na závodníky nejdůležitější. Výběr talentů je klíčový. Pokud se podaří vybrat talentované žáky s dobrými studijními předpoklady a velkou motivací sportovat je mnohem větší pravděpodobnost jejich úspěchu již v průběhu studia a perspektiva pokračování po dokončení studia. Významnou roli v náborové činnosti hraje i školní sportovní klub, který napomáhá mapovat talentované žáky ve všech třídách a motivovat je k aktivnímu zapojení do sportovní činnosti a v případě velkého zájmu přestupu do některého kmenového sportu v oboru sportovní příprava I nadále je dodržován motivační trend v tvorbě úvazků a odměňování trenérů. Zlepšila se komunikace mezi trenéry a vedením školy. Zásadně tomu napomohlo zakoupení notebooků, které jsou využívány i pro vyhodnocování tréninkového procesu pomocí moderních technologií (sporttesty, el. časomíra, atd.). Stále je velká snaha vedení školy zlepšovat pracovní podmínky formou revitalizace školy. Zásadní je vytvoření dalších tréninkových prostorů zejména pro období zimních měsíců. Hlavním projektem je rekonstrukce školního hřiště s možností vybudování kryté víceúčelové haly a dále přestavba spojovací chodby na tréninkový tunel. Vedení školy hledá podporu pro tyto projekty na všech úrovních státní správy i politické sféry. Bohužel zatím ne příliš úspěšně. V průběhu hodnoceného školního roku byl rovněž realizován ŠVP včetně sportovní přípravy ve všech ročnících čtyřletého gymnázia. Sportovní příprava byla realizována podle ŠVP a potřeb jednotlivých

sportů. Tento vzdělávací program napomáhá efektivnější výuce a úpravě procesu sportovního tréninku. Hlavním cílem pro příští období je pokračovat v navozování pozitivního přístupu celého pracovního kolektivu k řešení nově vznikajících situací (ať už jsou to změny v předpisech a vyhláškách, úpravy přijímacího řízení, úpravy ŠVP, a dalších). Dále je třeba pokračovat v započatých projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektů spolupráce mezi regiony a dalších). Opakovaně podávat projekty na KÚ a ROP v oblasti investic. Zejména je nutná rekonstrukce školního hřiště.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Základní údaje o hospodaření školy I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45254		21741	
2.	Výnosy celkem	45254		22366	
	z toho příspěvky a dotace na provoz	42721		21288	
	ostatní výnosy	2532		1078	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		625	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	34244
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	28332
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	24412
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	5912
	z toho VZ 33354 Dotace pro sportovní gymnázia	5092
	z toho VZ 33038 Hodnocení žáků a škol	37
	VZ 33052 zvýšení platů - tarifů	783
44.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	8461

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3888
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4573
	z toho	Nájemné 007	65
		Sportovní centra 010	3440
		Opravy	1068
Vrácené příjmy z pronájmu majetku		-	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		-

Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu Realizované akce pro rok 2012-2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence	ano	26 000
Peníze středním školám	ano	1 675 476

Realizované akce pro rok 2013-2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence	ano	19 000
Peníze středním školám	ano	1 675 476
Podpora biologických a technických předmětů	ano	3 226 279,96
Tablety do škol (MŠMT)	V řízení	Zapojeno 18 učitelů V řešení

Realizace r. 2014-2015

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence		
Podpora biologických a technických předmětů		3226279,96
Tablety do škol (MŠMT)	Zapojeno 18 učitelů	nerealizováno
- Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	Realizace 6 učitelů 40 žáků	
ROP NUTUS II pracovní běhů	realizováno	Vlastními prostředky

ČEZ – projekt k nadaci „Oranžová pracovna		
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžové schodiště		

Realizace r. 2015-2016

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
ROP NUTUS II pracovna běhů dodělání	realizováno	Vlastními prostředky
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžová pracovna	nerealizováno	
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžové schodiště		
- Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	Realizace 6 učitelů 40 žáků	

Realizace r. 2016-2017

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IROP	Ano/nerozhodnuto	2 320 000

Investiční činnost

Protože naše příspěvková organizace provozuje od 1.9.2005 školní jídelnu a některá zařízení školní kuchyně byla dle vyjádření odborné firmy zastaralá a nefunkční, tak se tato situace řeší v návaznosti na minulé období, kdy bylo strojové a přístrojové vybavení šk. kuchyně renovováno z investičních prostředků, dalším vybavováním a modernizací vybavení v oblasti provozních účelových prostředků.

Po převzetí budovy od magistrátu města Kladna Krajským úřadem Středočeského kraje byl vzhledem ke stavu budovy vypracován plán revitalizace, který zahrnoval v dlouhodobém hledisku tyto investiční akce:

- Oprava podlahy včetně hydroizolace, ve velké tělocvičně (vyhnilá podlaha i rošt)
- Výměna oken ve všech pavilonech objektu (shnilé a netěsnící dřevěné okenní rámy, vysoké tepelné ztráty)
 - Zateplení prosklených spojovacích chodeb (velké tepelné ztráty)
 - Rekonstrukce kuchyně (neodpovídá normám EU)

- Rekonstrukce osvětlení učeben, pracoven a chodeb (současný stav neodpovídá hygienické normě a vyhlášce)
- Obnova - rekonstrukce odborných pracoven a laboratoří chemie, biologie a fyziky
- Závěrečná akce – zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád a opravy střech objektu

V roce 2012/13

- byla vybudována chemická laboratoř 230 tis.
- položena nová dlažba chodby v přízemí pavilonu U1-1 300 tis.
- prostřednictvím magistrátu města Kladna byl areál školy vybaven novými vraty 120 tis.
- byly rekonstruovány schody u zadního vchodu k tělocvičně a rehabilitaci

2013/14

- výměna centrální kopírky a zavedení nového kartového systému kopírování
- přebudování pracovny výtvarné výchovy
- instalace dalších dataprojektorů

Pro období 2013-15 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *nerealizováno*
- *Fasáda budovy.....nerealizováno*
- Rekonstrukce spojovací chodby na pracovnu Sp (běhy) **splněno 2014**
- Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*
- Dovybavení školy novým nábytkem **průběžně doplňováno**
- Vybudování laboratoří BIO a FYZ **splněno 2015**
- Vybudování další pracovny IVT **splněno 2013**
- Modernizace rehabilitační ordinace (vířivý bazen a sauna)**splněno 2015**
- Vzhledem k vytvořenému ŠVP s ohledem na nárůst hodin IVT vidíme jako prioritu vybudování další počítačové pracovny o 15 počítačích a dovybavení pracoven informační technologií*průběžně realizováno*
- Nákup nového automobilu **realizováno**
- Obnovu vybavenosti PC **průběžně řešeno**

Pro období 2015-16 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *nerealizováno*
- *Fasáda budovy.....nerealizováno*
- Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*
- Obnovu vybavenosti PC **Splněno 2016**
- Výměna ležatého vodovodního potrubí**splněno 2016**
- Výměna stoupaček a armatur**splněno 2016**
- Nákup skříní na kyseliny, louhy a hořlaviny.....**splněno 2016**
- Výměna osvětlení v šatnách a vestibulu**splněno 2016**

Pro období 2016-17 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Výměna vodovodních stoupaček **splněno září 2016**

- Oprava a zateplení střech **v realizaci**
- Výměna a oprava světelného mostu v tělocvičnách **v realizaci**
- Modernizace a rekonstrukce sociálek v pavilonu MVD **v přípravné fázi**
- Vybudování pracovny ZEM **nerealizováno**
- Vybudování pracovny ANJ **nerealizováno**
- Zateplení prosklené spojovací chodby a přeměna na pracovnu běhů pro Sp **v přípravné fázi**
-

Stále se nám nedaří získat prostředky a realizovat akce vyplývající z energetického auditu:

- zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád
-

Svým zaměřením, jako jedna z patnácti škol v republice a jako jediná ve středočeském kraji pocítujeme silně absenci vlastního kvalitního sportovního hřiště. Na rekonstrukci stávajícího byl podán projekt z prostředků EU z důvodů majetkových prostřednictvím magistrátu města Kladna, ale ve třetím kole výběrového řízení byl náš projekt vyřazen. Pozměně vlastníka se snažíme najít cestu realizace tohoto dlouhodobého úkolu.

21. Závěr

Školní rok 2016– 2017 byl charakterizován mnoha faktory, které jej ovlivnily:

- Zvýšenou administrativní činností spojenou s vedením povinné školní dokumentace (nové centrálně dané přijímací řízení.)
- Zvýšenou administrativní činností spojenou se státní maturitou
- Zvýšenou administrativní činností spojenou s přijímacími zkouškami
- Zvýšenou administrativní činností související s realizací projektů a jednáním s manažery projektu Výběrovými řízeními
- Zvýšenou administrativní činností související s novými směnicemi KU a legislativy
- Stále nedostatečným navýšením ONIVů
- Nedostatek mzdových prostředků omezujících pohyblivé složky platu jako motivačního činitele především v oblasti sportu
- Přijetím úsporných opatření v oblasti provozu a především šetření s energiemi (topení)
- Tréninkovým režimem a individuálními studijními plány
- Ukončení činnosti SCM LH a plavání a atletiky
- Nemocností učitelů a čerpáním OČR
- Nečekanými a pozdě hlášenými odchody pedagogů
- Vandalismem – přímou likvidací lavic, židlí a skříňek
- Absencí žáků z jakéhokoliv důvodu ve školním roce
- Odchody žáků na jinou školu v souvislosti s prospěchem a dislokací
- Nedůsledným plněním úkolů a nedodržováním termínů v některých administrativních činnostech

- q) Zvyšujícími se cenami v oblasti služeb, nájmu, pronájmu a především energie
- r) Řešení pracovních povinností a pracovní náplně správce budov a následně personální změna
- s) Problematikou pronájmu tělovýchovných zařízení
- t) Termínovým kalendářem kmenového sportu LH
- u) Úbytkem žáků v kmenovém sportu atletika
- v) Velkým množstvím různých soutěží
- w) Předvýběrem sportovně talentované mládeže a počtem sportovců v tréninkových skupinách
- x) Vedlejší pracovní činností pedagogů
- y) Havarijním stavem některých částí a zařízení budov
- z) Nedůsledným vedením klasifikace a evidencí v programu Bakalář
- aa) Problematikou personálního zajištění příštího školního roku

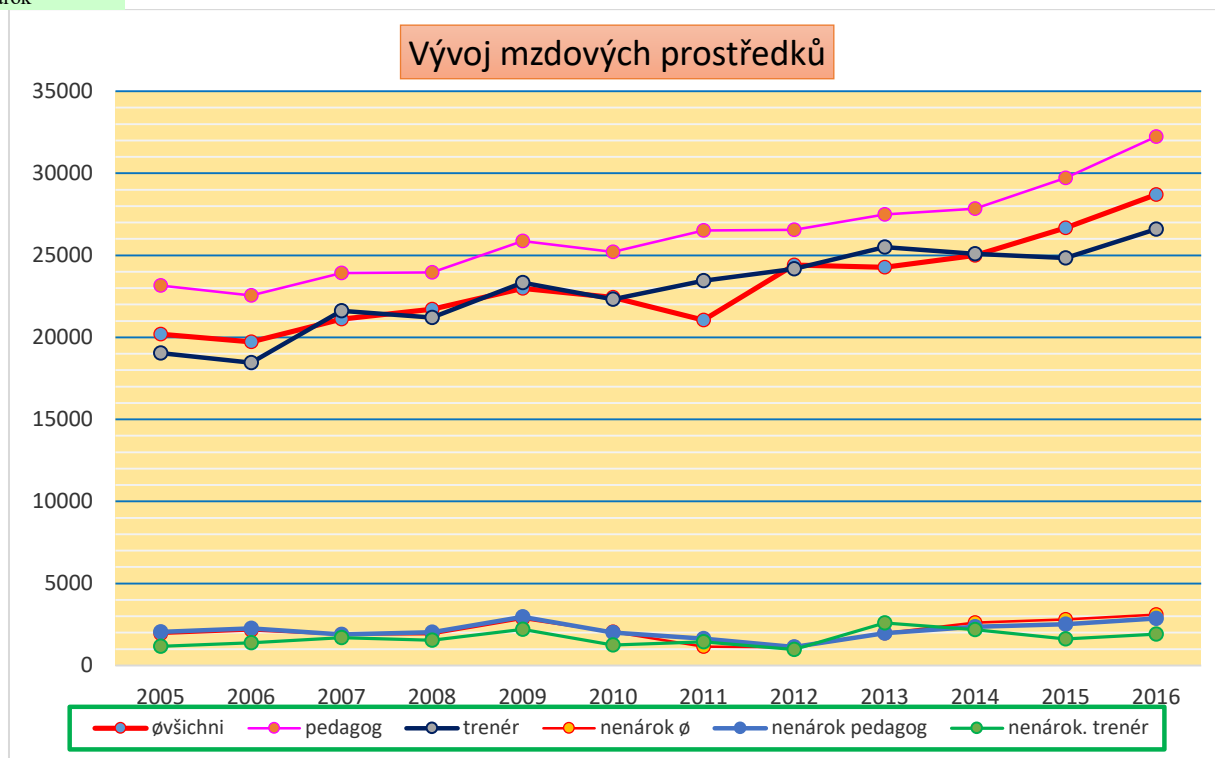
I přes tyto uvedené problémy, které výrazně ovlivnily chod školy i průběh školního roku, lze konstatovat, že se podařilo vylepšit podmínky pro vlastní pedagogický proces vybudováním nových laboratoří chemie a biologie a fyziky. Díky poskytnutým finančním prostředkům RRŠ s podařilo instalovat několik pylonových tabulí a vitrín a v realizaci je příprava vybudování pracoven jazyků a zeměpisu. Plně se osvědčují i dvě tělocvičny pro Zvl.TV a kompenzační cvičení, položeným tatami pro rozvoj juda i nová posilovna i položením japexu ve spojovací chodbě a tím vytvoření dalších tréninkových prostor.



***Výsledky vzdělávání žáků a
průběh školního roku
2016- 2017***



mzdy	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Průměr všichni zaměstnanci	20.198	19.714	21.115	21.711	22.974	22.438	21.057	24.115	24.269	24.996	26.672	28.707
Pedagogický pracovník	23.153	22.561	23.913	23.962	25.873	25.200	26.513	27.929	27.491	27.839	29.712	32.224
trénér	19.032	18.459	21.619	21.198	23.330	22.320	23.443	26.120	25.507	25.091	24.838	26.590
Průměr nenárok.	1.937	2.144	1.887	1.915	2.843	2.052	1.147	1.831	1.973	2.601	2.808	3.096
Pedagog.nenárok	2.052	2.261	1.887	2.024	2.954	2.001	1.637	1.878	1.969	2.351	2.522	2.866
Trenér nenárok.	1.167	1.382	1.703	1.530	2.210	1.240	1.444	3.052	2.599	2.174	1.621	1.908
Nepedagogičtí pracovníci							13.565	13312	14.247	16.519	17.933	18.748
Nepedagog nenárok							203	580	1.477	1.660	2.077	2.286



Investiční činnost

V roce 2012/13

- byla vybudována chemická laboratoř 230 tis.
- položena nová dlažba chodby v přízemí pavilonu U1-1 300 tis.
- prostřednictvím magistrátu města Kladna byl areál školy vybaven novými vraty 120 tis.
- byly rekonstruovány schody u zadního vchodu k tělocvičně a rehabilitaci

2013/14

- výměna centrální kopírky a zavedení nového kartového systému kopírování
- přebudování pracovní výtvarné výchovy
- instalace dalších dataprojektorů

Pro období 2013-16 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *nerealizováno*
- Fasáda budovy.....*nerealizováno*
- Rekonstrukce spojovací chodby na pracovnu Sp (běhy)*částečně splněno 2014*
- Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*
- Dovybavení školy novým nábytkem *průběžně doplňováno*
- Vybudování laboratoří BIO a FYZ *splněno 2015*
- Vybudování další pracovny IVT *splněno 2013*
- Modernizace rehabilitační ordinace (výřivý bazen a sauna)*splněno 2015*
- Vzhledem k vytvořenému ŠVP s ohledem na nárůst hodin IVT vidíme jako prioritu vybudování další počítačové pracovny o 15 počítačích a dovybavení pracoven informační technologií*částečně splněno*
- Nákup nového automobilu *splněno 2015*
- Vybavení školy novými tabulemi.....*splněno 2016*
- Výměna vodovodních stoupaček.....*v realizaci*
- Oprava vodovodního řádu*v realizaci*
- Obnova podlahových krytin..... *Splněno 2016*

Pro období 2016-17 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Výměna vodovodních stoupaček splněno září 2016
- Oprava a zateplení střech *v realizaci*
- Výměna a oprava světelného mostu v tělocvičnách *v realizaci*
- Modernizace a rekonstrukce sociálek v pavilonu MVD *v přípravné fázi*
- Vybudování pracovny ZEM *nerealizováno*
- Vybudování pracovny ANJ *nerealizováno*
- Zateplení prosklené spojovací chodby a přeměna na pracovnu běhů pro Sp *v přípravné fázi*

Úsporná opatření

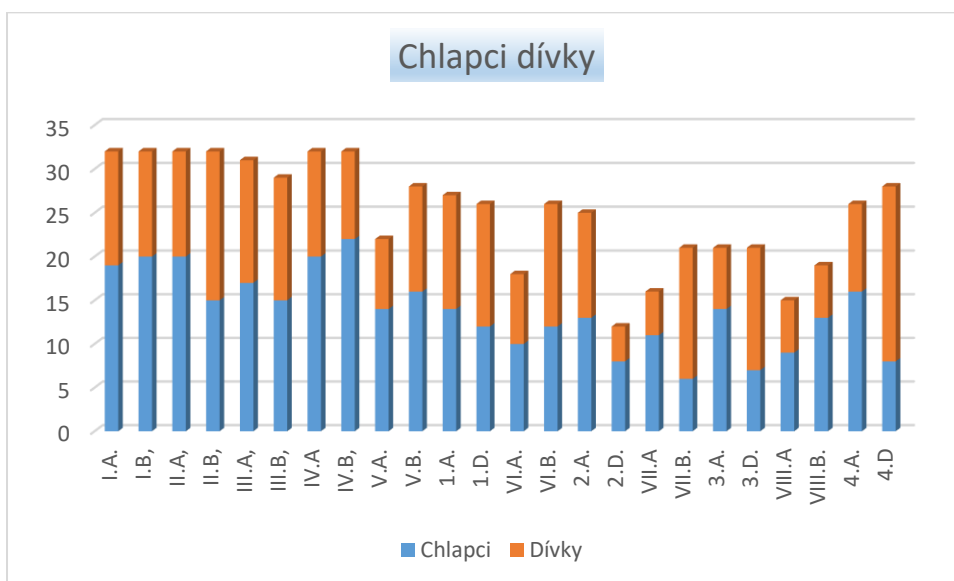
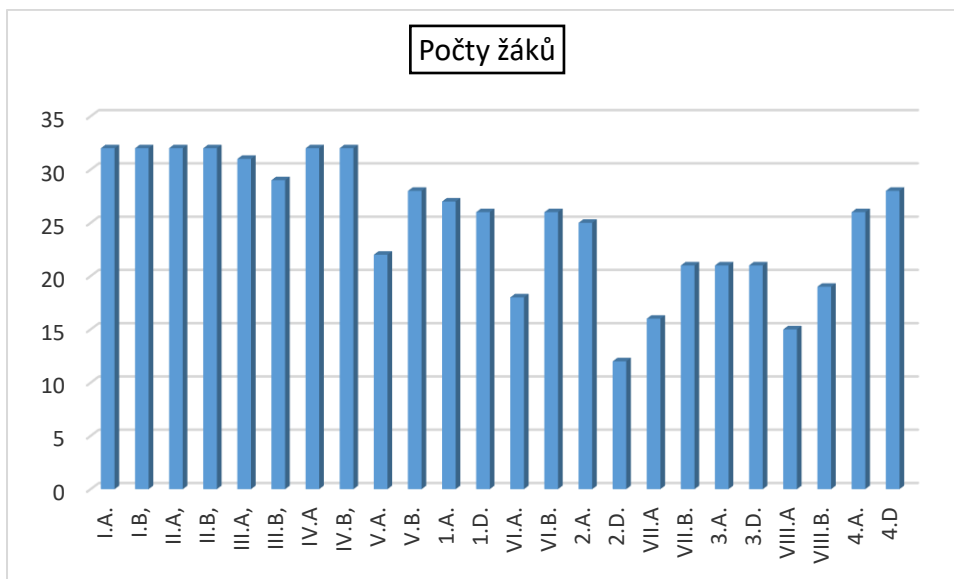
Vzhledem k mírnému růstu rozprozpčtu byla přijata tato úsporná opatření:

- úprava osobního ohodnocení
- výplaty odměn pouze v listopadu, v průběhu roku pouze z projektu Excellence
- úprava regulace a minimalizace odebíraného tepla
- výměna termoventilů
- omezení DVVP a s tím spojených výdajů za cestovné a suplování
- minimalizace nákupů DHM
- zrušení periodického odebírání CD materiálů z RABE
- úhrada pouze mandatorních výdajů
- omezení autoprovozu
- zrušení výuky tenisu
- omezení kopírování studijních materiálů
- omezení nákupu kancelářského papíru
- zrušení návštěvy výchovného poradce akci Gaudeamus
-
- **Svým zaměřením, jako jedna ze sedmnácti škol v republice a jako jediná ve středočeském kraji pociťujeme silně absenci vlastního kvalitního sportovního**

hřiště. Na rekonstrukci stávajícího byl podán projekt z prostředků EU z důvodů majetkových prostřednictvím magistrátu města Kladna, ale ve třetím kole výběrového řízení byl náš projekt vyřazen nám z neznámých důvodů.

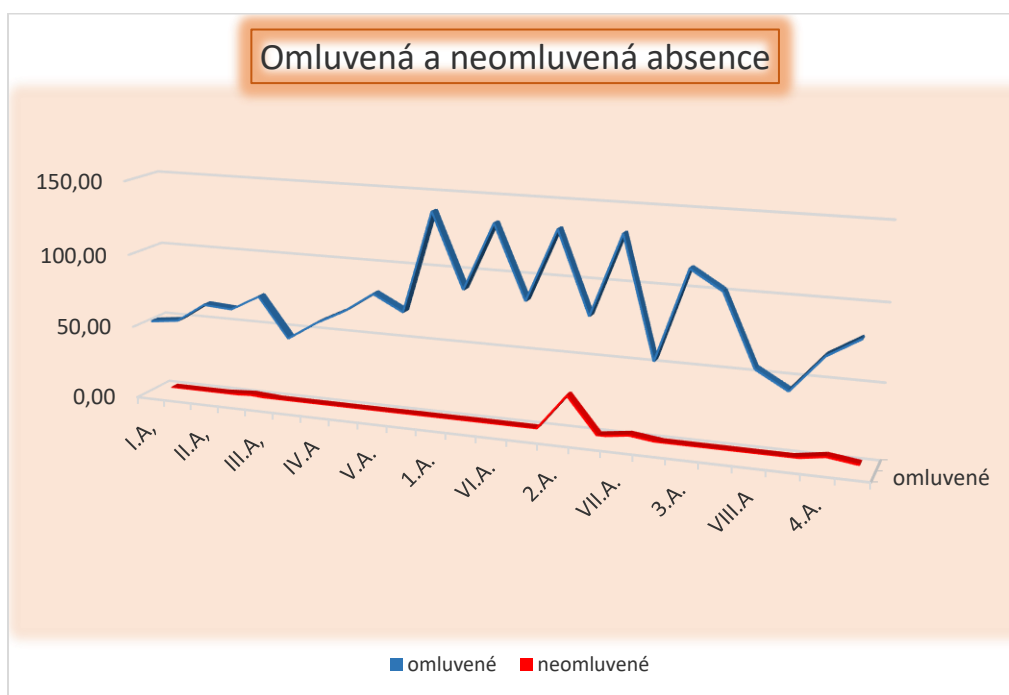
- Vyhodnocením kontrolního systému školy byly zjištěny tyto skutečnosti:
- Vzhledem k složitě a časově náročné organizaci se zajištěním státní maturity poklesla oproti minulým letům hospitační činnost a byla zaměřena pouze na problematické a krizové jevy. Rezervy vidíme v hospitační činnosti vedení školy, které bylo letos výrazně ovlivněno organizační prací související i s ekonomickým a personálním zabezpečením chodu školy. Organizováním zajištění výuky při státní maturitě a řešením mimořádných situací. V kontrolní činnosti předsedů PK je potřeba vytrvat v kontrolní činnosti plnění učebních plánů a časového rozvržení učiva a důraz klást na kontrolu zaměřovanou na případnou korekci a sjednocení ŠVP a optimalizovat nároky prověřování učiva a zabezpečit dostupnost ŠVP n.g., v.g.,a a ZŠ. Časové plány se daří s obtížemi dodržovat z důvodů absencí vyučujících, mimoškolních akcí, a mnohdy i nezačleněním prvků tréninkového plánu do výuky. Domníváme se, že v některých případech je suplován princip dodržování kázně zvýšenou přísností v klasifikaci.
- Velmi dobré výsledky se projevíly výbornou prezentací a umístěním v regionálních, ale někdy i republikových kolech olympiád v MAT, CHE, BIO, ZEM a SOČ.

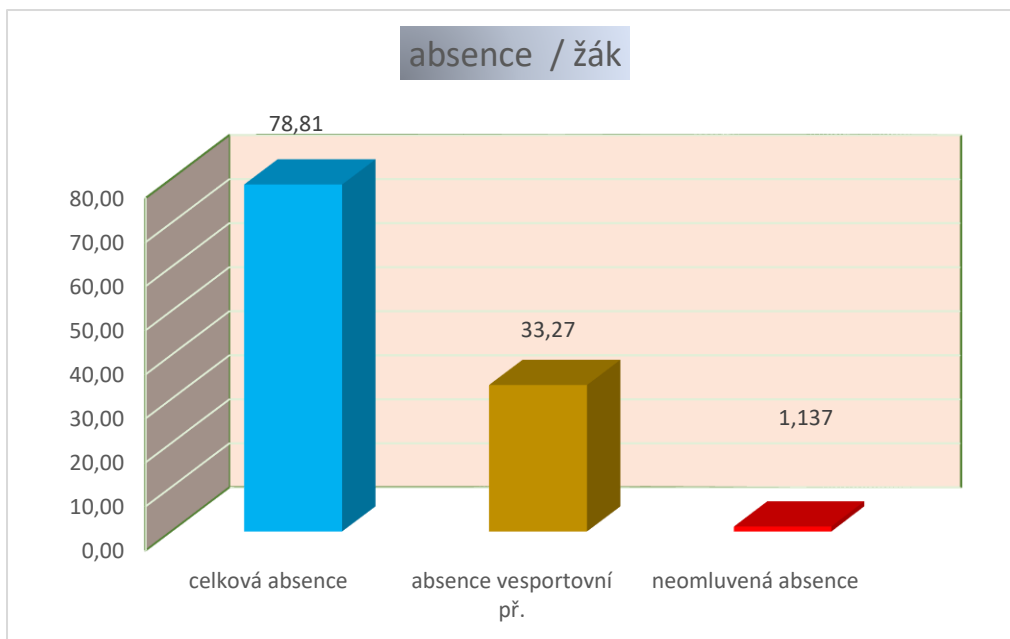
Počet žáků školy				Vyšší gymnázium			
				třída	žáci	CH	D
	Nižší gymnázium			V.A.	22	14	8
třída	žáci	CH	D	V.B.	28	16	12
I.A,	32	19	13	1.A.	27	14	13
I.B,	32	20	12	1.D.	26	12	14
II.A,	32	20	12	VI.A.	18	10	8
II.B,	32	15	17	VI.B.	26	12	14
III.A,	31	17	14	2.A.	25	13	12
III.B,	29	15	14	2.D.	12	8	4
IV.A	32	20	12	VII.A	16	11	5
IV.B,	32	22	10	VII.B.	21	6	15
SgaGy	603	331	272	3.A.	21	14	7
				obor 420	99	57	42
				součet	351	183	168



	celkový počet žáků	celková absence				neomluvené hodiny	
		součet	průměr/žák	SP	průměr/žák	součet	průměr/žák
I.A,	32	1853	57,91				
I.B,	32	1530	47,81				
II.A,	32	2003	62,59			1	0,031
II.B,	32	1170	36,56			0	
III.A,	31	2643	85,26			4	0,129
III.B,	29	1887	65,07			4	0,138
IV.A,	32	3098	96,81			16	0,500
IV.B,	32	1848	57,75				
V.A,	22	1160	52,73	62	2,82		
V.B,	28	1669	59,61	42	1,50		

1.A.	26	2739	105,35	921	35,42	61	2,346
1.D.	26	2270	87,31	87	3,35		
VI.A.	18	1793	99,61	30	1,67	1	0,056
VI.B.	26	2140	82,31				
2.A.	25	2836	113,44	1097	43,88	60	2,400
2.D.	12	1481	123,42			2	0,167
VII.A.	16	1835	114,69	617	38,56	37	2,313
VII.B.	21	2151	102,43			9	0,429
3.A.	21	1851	88,14			46	2,190
3.D.	21	3043	144,90			6	0,286
VIII.A.	28	1003	35,82	100	3,57	132	4,714
VIII.B.	19	956	50,32				
4.A.	26	1344	51,69	367	14,12		
4.D.	28	1370	48,93			6	0,214
celková bilance		45673	78,81	3323	33,27	385	1,137





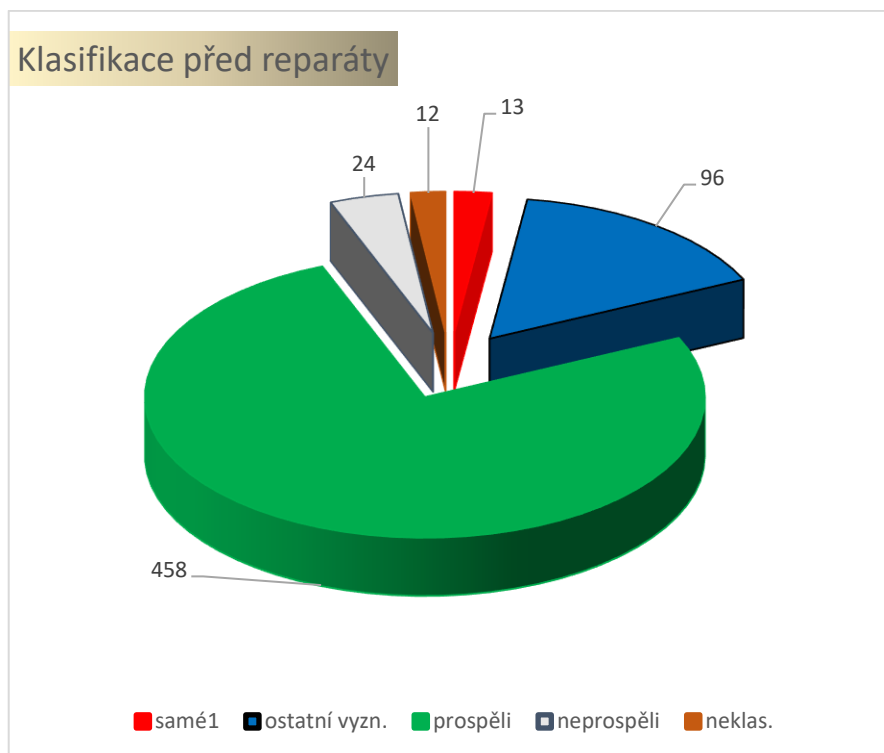
Hodnocení vzdělávací činnosti

Před reparaáty

Nižší gymnázium						
třída	žáci	samé1	ostatní vyzn.	prospěli	neprospěli	neklas.
I.A,	32		1	31		
I.B,	32	1	18	13		
II.A,	32		7	25		
II.B,	32	3	15	14		
III.A,	31	3	5	23		
III.B,	29	1	4	24		
IV.A	32		3	29		
IV.B,	32	2	16	14		
součet	252	10	69	173	0	0

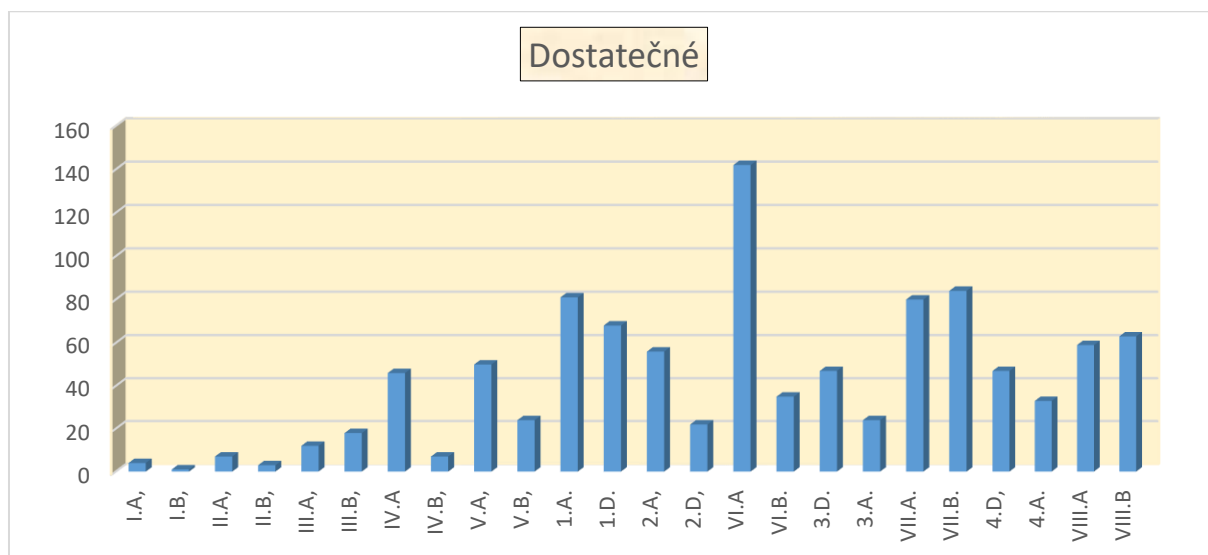
vyšší gymnázium

třída	žáci	samé1	ostatní vyzn.		neprospěli	neklas.
V.A.	22		3	17	1	1
V.B.	28		2	24	2	
1.A.	27		1	23	3	
1.D.	26		2	23	1	
VI.A.	18			18		
VI.B.	26	3	6	15		2
2.A.	25		1	22	2	
2.D.	12			10	2	
VII.A.	16			10	3	3
VII.B.	21		2	18		1
3.A.	21			17	3	1
3.D.	21		2	12	4	3
VIII.A	15		1	13	1	
VIII.B.	19		2	16	1	
4.A.	26		4	22		
4.D.	28		1	25	1	1
součet	351	3	27	285	24	12
celkem	603	13	96			



Dostatečné

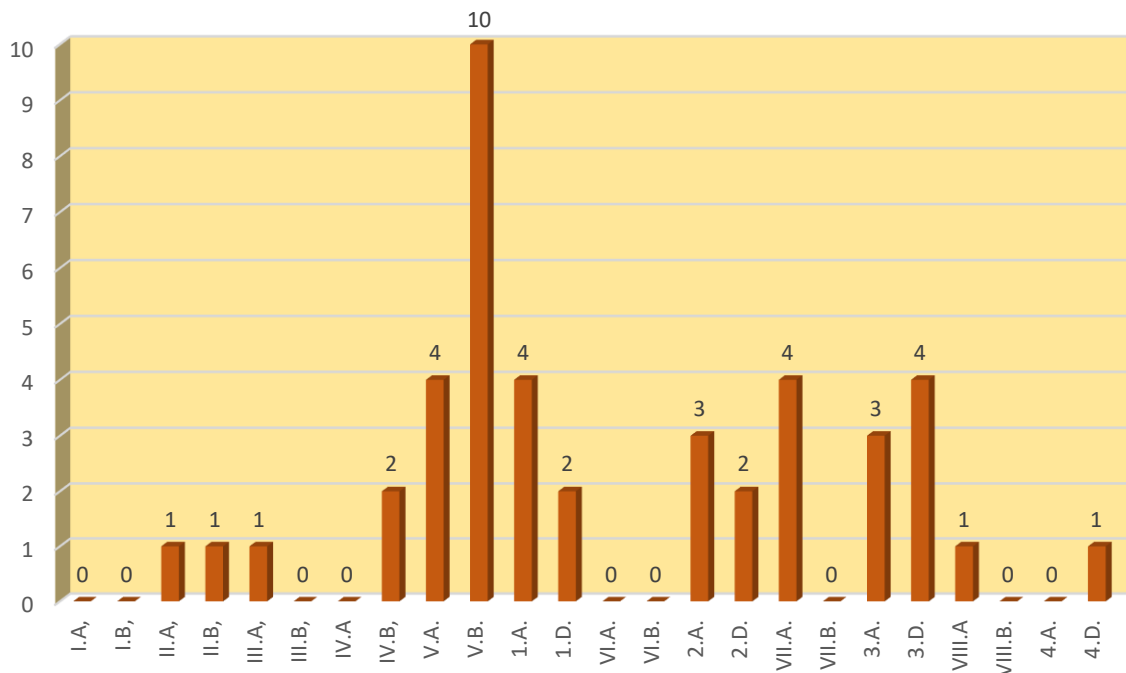
	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I.A,	4															4
I.B,	1															1
II.A,	1						1	1	2		2					7
II.B,								2	1							3
III.A,	3	1	1		1		2	2		2						12
III.B,	10							3	1	4						18
IV.A,	7			1		2	1	13	1	10	11					46
IV.B,	1							2		2	2					7
V.A,	5	1	1	1	2		1	7	9	12	10	1				50
V.B,	2			1	2		2	3	1	9	3				1	24
1.A,	14	3	4	5	1	2	8	13	14	11	6					81
1.D,	6	2	4	1	4	6	3	10	8	12	10			2		68
VI.A,	7	4	2	1	1	2	4	9	7	8	5				6	56
VI.B,	2		1				1	3	3	7	2				3	22
2.A,	17	10	8	4	3	8	9	15	18	17	13	1		4	15	142
2.D,	2		1			1	3	6	6	7	6				3	35
VII.A,	7	4		8	2	1	3	2	9	2	7			1	1	47
VII.B,	2							9	2	4	4				3	24
3.A,	10	7	5	3	5	5	9	9	10	15	1			1		80
3.D,	13	3	4	1	6	4		11	4	16	13			1	8	84
VIII.A,	11	1		2		1		10			8			1	13	47
VIII.B,	10	1	1	1	1			3			8				8	33
4.A,	13	4	1	3		3		15			3		2		15	59
4.D,	16	1	1	4		4		14			17				6	63
celkem	164	42	34	36	28	39	47	162	96	138	131	2	2	10	82	1013



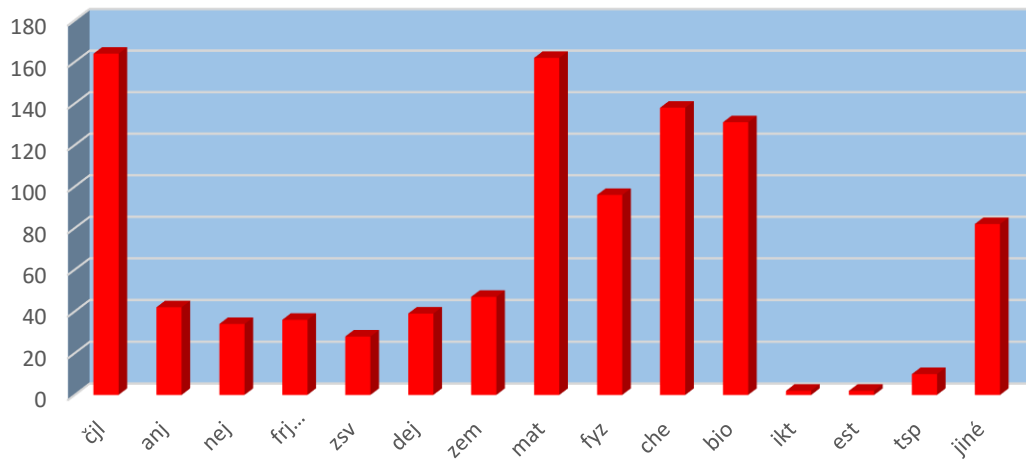
Nedostatečné před reparaáty

	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I.A,																0
I.B,																0
II.A,										1						1
II.B,										1						1
III.A,										1						1
III.B,																0
IV.A																0
IV.B,										1	1					2
V.A,	1							1		1	1					4
V.B,	2	1						1	1	2	2				1	10
1.A,	1								3							4
1.D,										1	1					2
VI.A,																0
VI.B,																0
2.A,	1								1	1						3
2.D,										1	1					2
VII.A,	1							3								4
VII.B,																0
3.A,										2		1				3
3.D,								3		1						4
VIII.A	1															1
VIII.B,																0
4.A,																0
4.D,											1					1
celkem	7	1	0	0	0	0	0	8	5	13	7	1	0	0	1	43

Nedostatečné před reparaťy



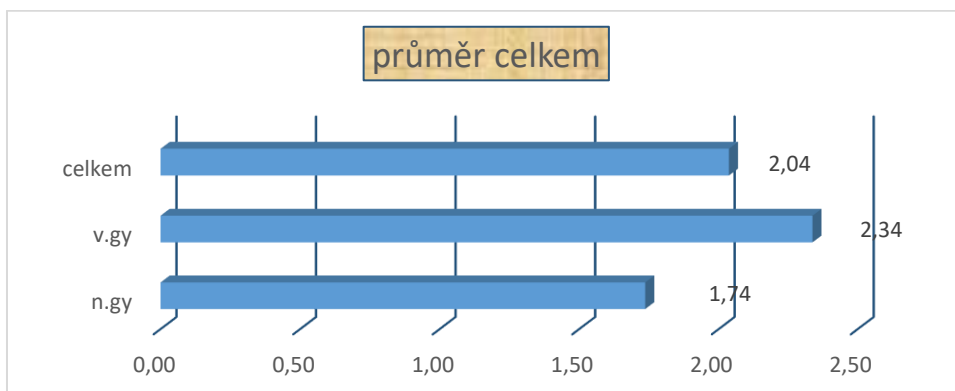
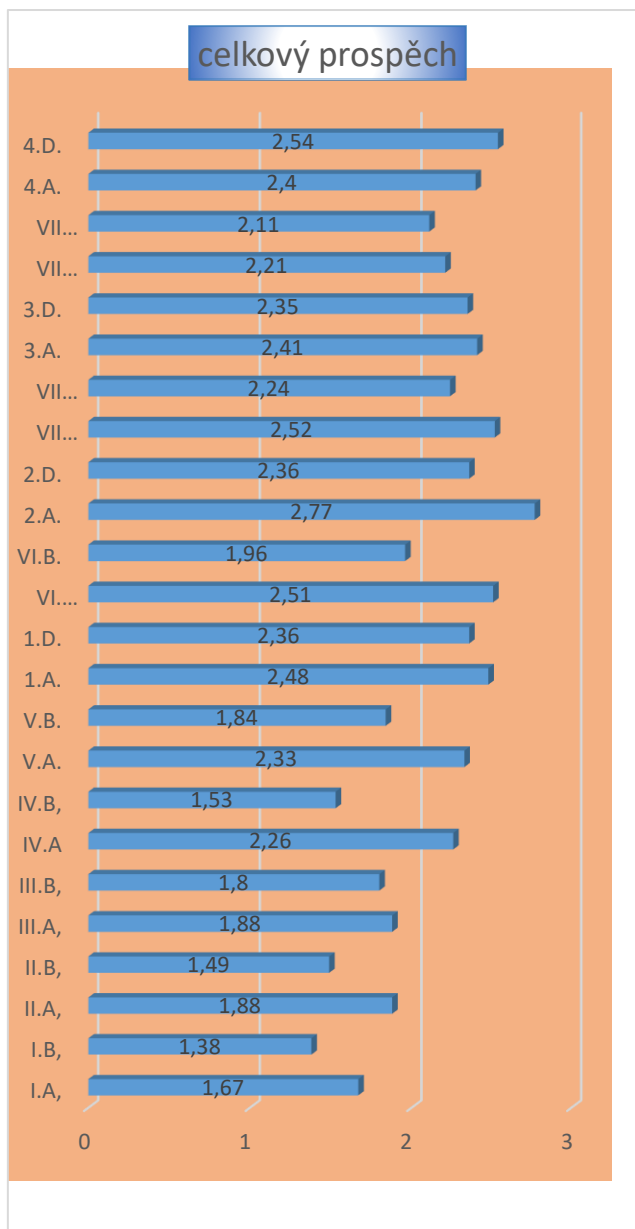
Frekvence dostatečných



I.A,	1,67
I.B,	1,38
II.A,	1,88
II.B,	1,49
III.A,	1,88
III.B,	1,8
IV.A	2,26
IV.B,	1,53
V.A.	2,33
V.B.	1,84
1.A.	2,48
1.D.	2,36
VI.A.	2,51
VI.B.	1,96
2.A.	2,77
2.D.	2,36
VII.A.	2,52
VII.B.	2,24
3.A.	2,41
3.D.	2,35
VIII.A	2,21
VIII.B.	2,11
4.A.	2,4
4.D.	2,54

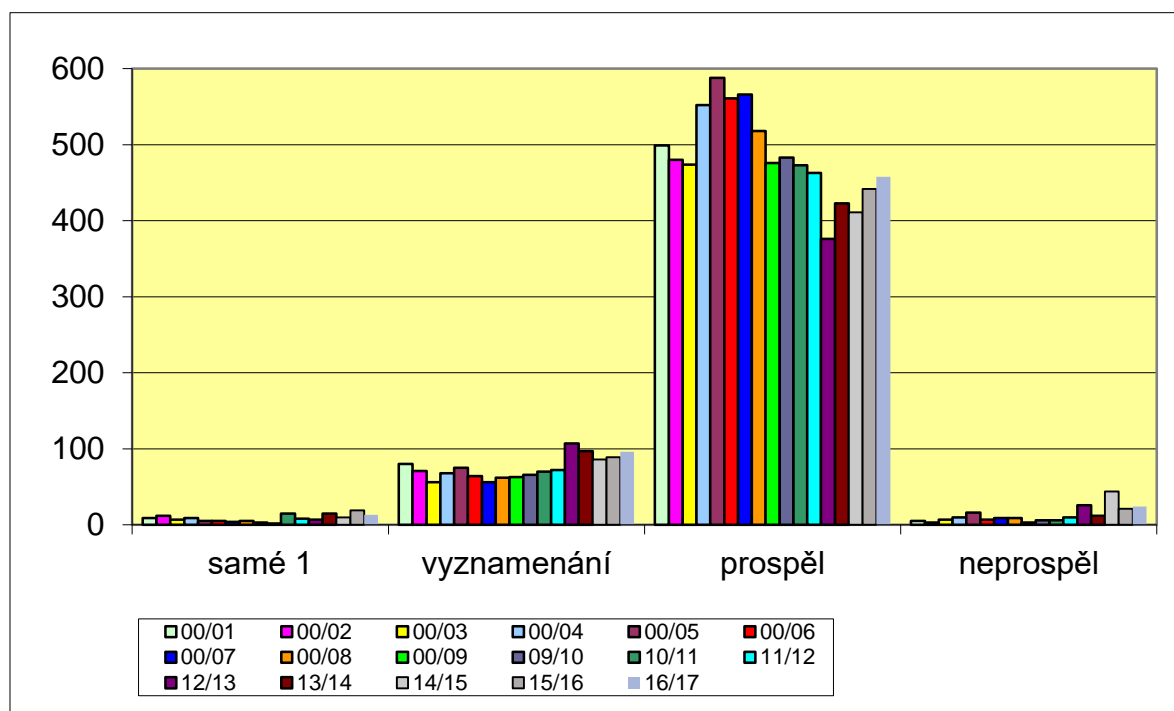
průměr

n.gy	1,74
v.gy	2,34
celkem	2,04



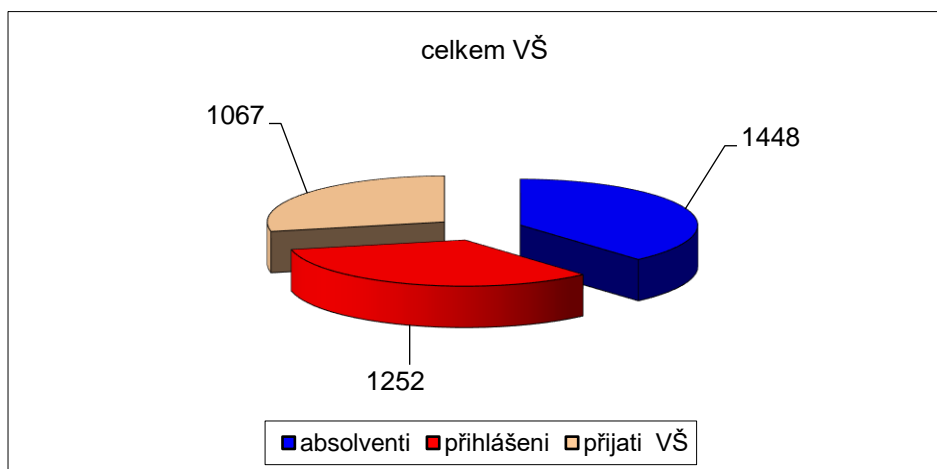
Prospěch celkem
1998 - 2017

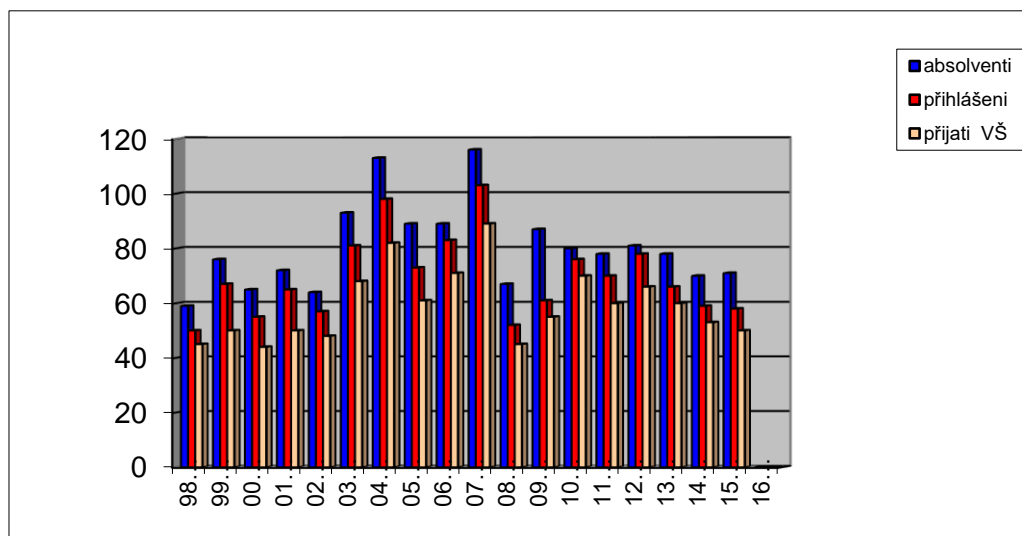
	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16
00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	7	107	376	26
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	411	44
15/16	19	89	442	21
16/17	13	96	458	24



**Zájem o studium na VŠ v období
1998-2017**

rok	absolventi	přihlášení	přijati VŠ
98/99	59	50	45
99/00	76	67	50
00/01	65	55	44
01/02	72	65	50
02/03	64	57	48
03/04	93	81	68
04/05	113	98	82
05/06	89	73	61
06/07	89	83	71
07/08	116	103	89
08/09	67	52	45
09/10	87	61	55
10/11	80	76	70
11/12	78	70	60
12/13	81	78	66
13/14	78	66	60
14/15	70	59	53
15/16	71	58	50
16/17	0	0	0
celkem VŠ	1448	1252	1067





Zájem o studium 1998-2017

Školní rok	Přihlášeno		přijato	
	8 leté stud	4 leté stud	8 leté stud	4 leté stud
1998-1999	110	45	61	30
1999-2000	146	72	85	41
2000-2001	64	58	51	45
2001-2002	76	90	57	57*
2002-2003	133	118	59	60
2003-2004	133	77	60	67+
2004-2005	84	67 (56+11)**	60	60 (49+11)**
2005-2006	65	73	50	59
2006-2007	64	57	59	54
2007-2008	60	56	60	54
2008-2009	74	131	58	60
2009-2010	82	132	60	57+9**
2010-2011	104	104	59	47
2011-2012	100	76	60	46
2012-2013	110	102	60	59
2013-2014	110	110	60	62
2014-2015	119	97	64	50
2015-2016	159	64	81	44
2016-2017	176	66	64	56
2017-2018	206	139	64	49

Pozn.: * z toho 9 ž. doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

+ z toho 11 ž. doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

** z toho 9 žáků doplněno do budoucí kvinty oboru 79-41-K/81

MATURIT

Profilová část

2017

4. A

		ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2	1	1			1		2	2			5	3			4
		1					1					3	1			5
3	4											2	2			1
4	5	1										1				
5	6							1				1				
PRUM.	PRUM.	2,33	1			1	2	2,33 3	1			2,1 67	1,8 33			1,7

PRU

M. PRUM.

1,7
1

Státní

		ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	ES T	AVT
1	2	4														
2	3	5									1					
3	4	2									3					
4	5	1									3					
1	2															
PRUM.	PRUM.	2									3,2 86					

PRU

M. PRUM.

2,6
4

průměr celkem

2,1
8

Profilová

VIII.B

		ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	BI O ne p.	IKT
1	2	3		1			1	3	4	2			3			2
2	3	4				1		1		1						
3	4					1	1			2			2			1
4	5	1											2			

5	6																		
PRUM.	PRUM.	1,88				2,50	2,00	1,25	1	2			2,43						1,667

PRUM. PRUM. 1,84

Státní

		ANJ	NEJ	ANJ v	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	ES T	AVT
1	2	3									4					
2	3	3									5					
3	4	1									1					
4	5										1					
5	6															
PRUM.	PRUM.	1,71									1,91					

PRUM. PRUM. 1,81 průměr celkem 1,85

4.
D

		ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2		1	1	3	1		1				2	1			3
2	3			1			1					4	4			1
3	4		1		1	1	1	1	1			1	3			
4	5												4			
5	6					1	2						3			2
PRUM.	PRUM.		2	1,5	1,5	3	3,75	2	3			1,857	3,267			2,5

2,44

Státní

		ANJ	NEJ	ANJ v	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	ES T	AVT
1	2	8														
2	3	8														
3	4										1					
4	5										2					
5	6															
PRUM.	PRUM.	1,5									3,667					

PRUM. PRUM. 2,58 průměr celkem 2,51

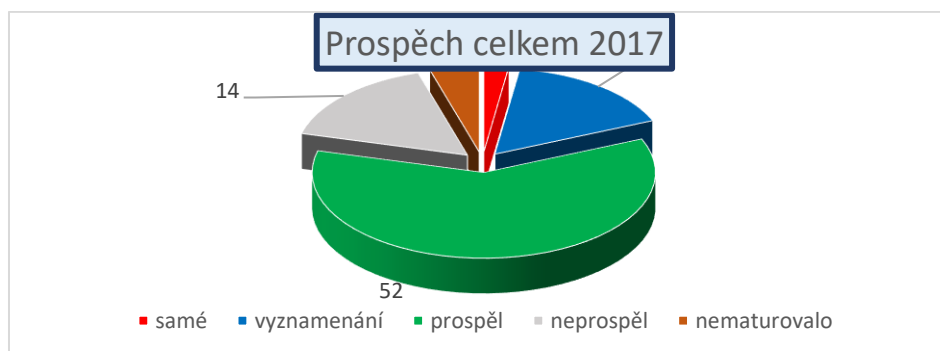
VIII. A

		ANJ	NE J	FR J	RU J	DE J	ZS V	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2	3		1		1		1				4	2			1
2	3				2				1			2	2			
3	4											2	3			
4	5												1			
5	6															
PRUM.	PRU M.	1,00		1,0 0		1,0 0		1	2			1,7 5	2,3 75			1,0 0
					1,3 9											

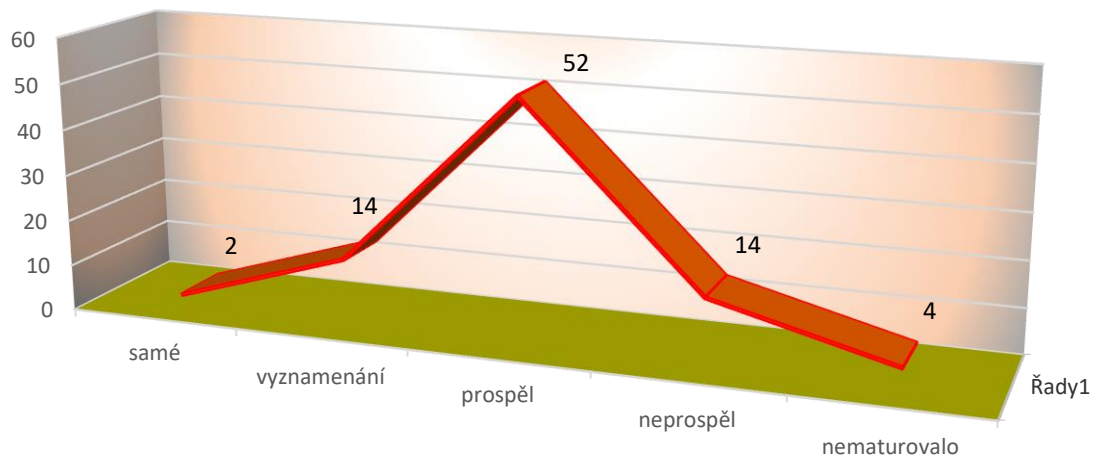
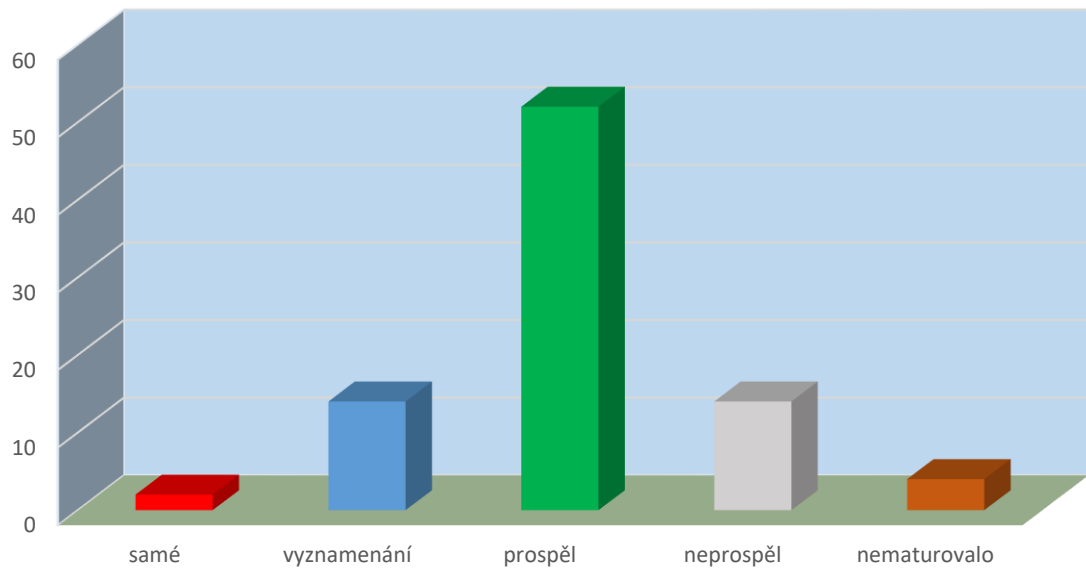
Státní

		ANJ	NE J	ANJ v	RU J	DE J	ZS V	BIO	CH E	FY Z	MA T	TSP	ZEM	PS Y	ES T	IKT
1	2	4									3					
2	3	4									1					
3	4	1														
4	5															
5	6															
PRUM.	PRU M.	1,67									1,2 5					
PRU M.	PRUM.				1,4 6					1,4 2						

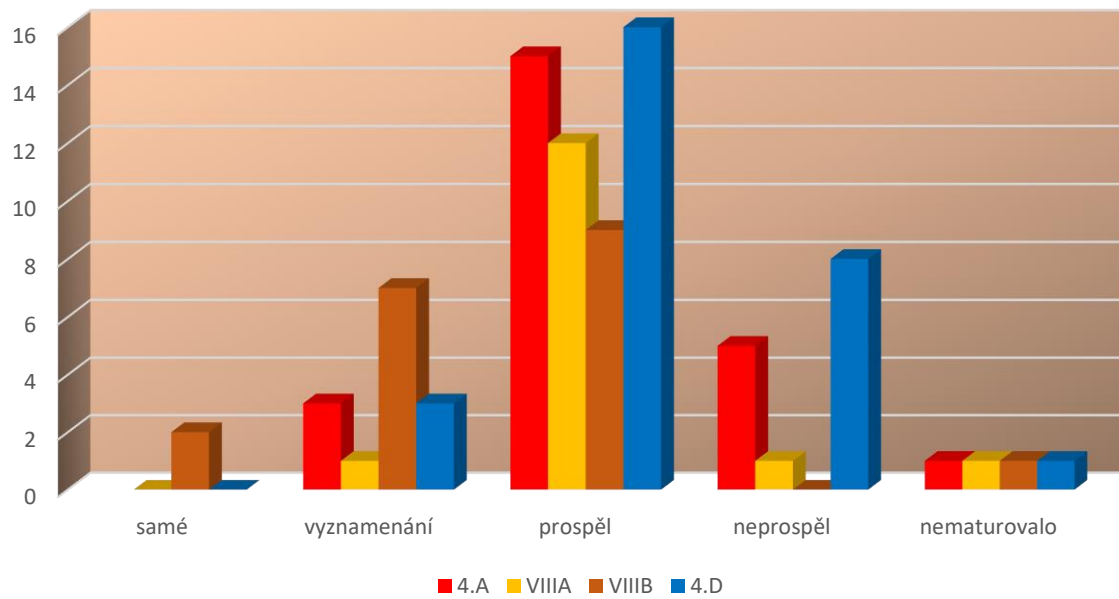
	4.A	VIII.A	VIII.B	4.D	Σ
samé	1	0	2	0	3
ost. vzgn.	3	1	7	3	14
prosp.	15	12	9	16	52
neprosp.	5	1	0	8	14
celkem	24	14	18	27	83



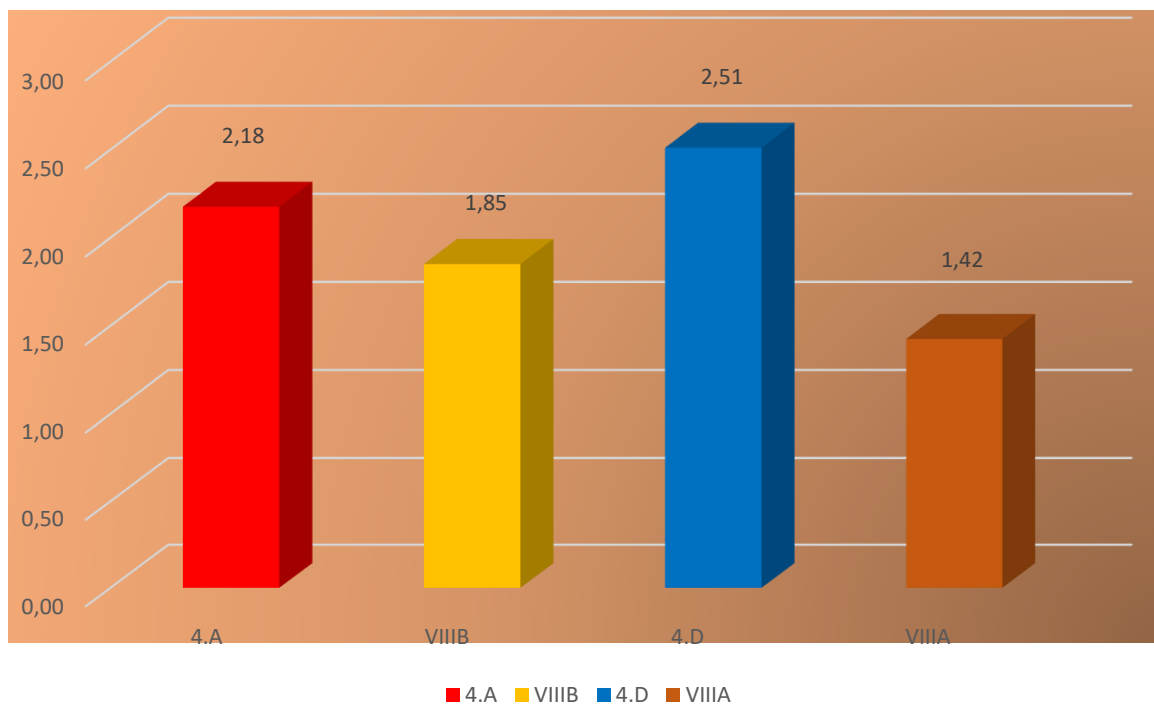
Prospěch 2017 celkem



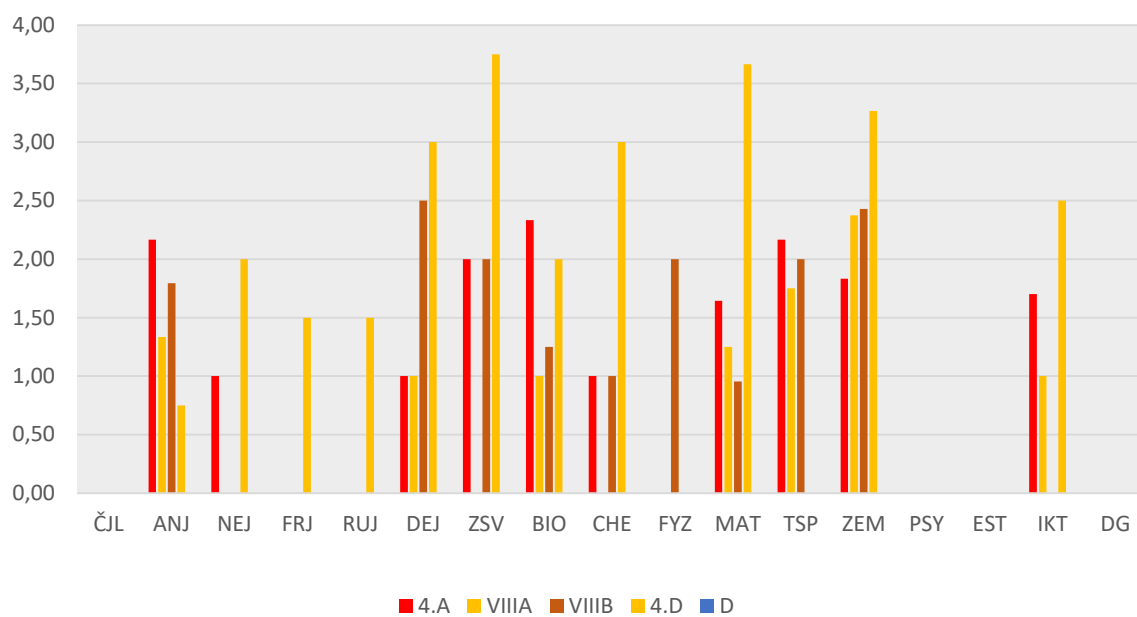
Prospěch tříd 2017



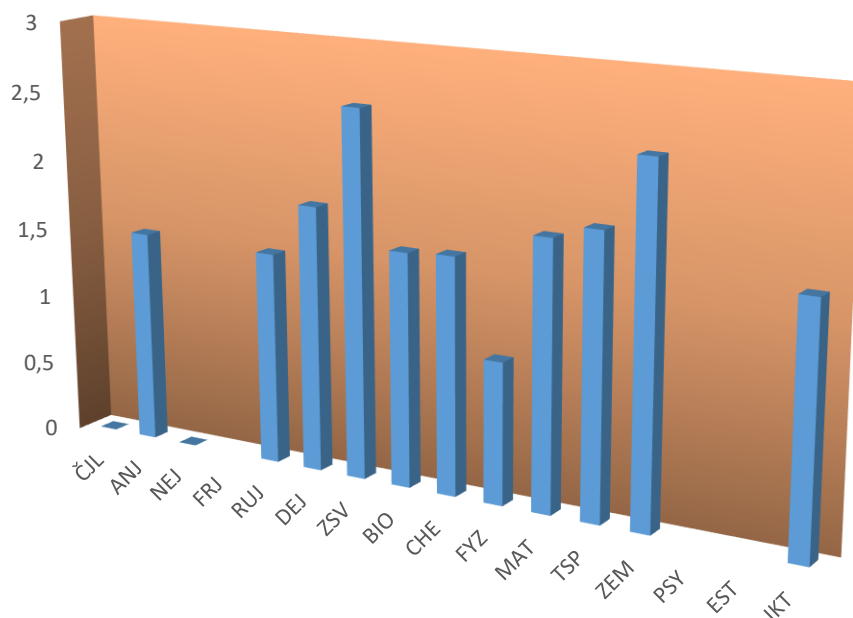
Průměry tříd 2017



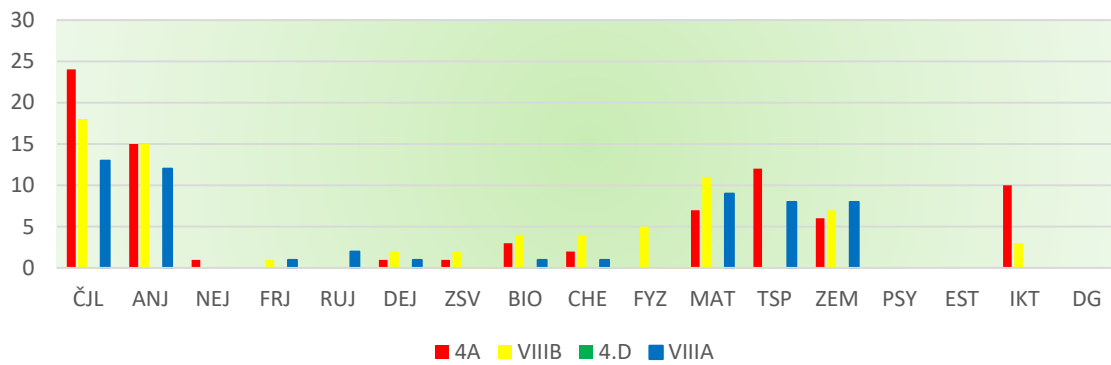
Průměrné známky 2017



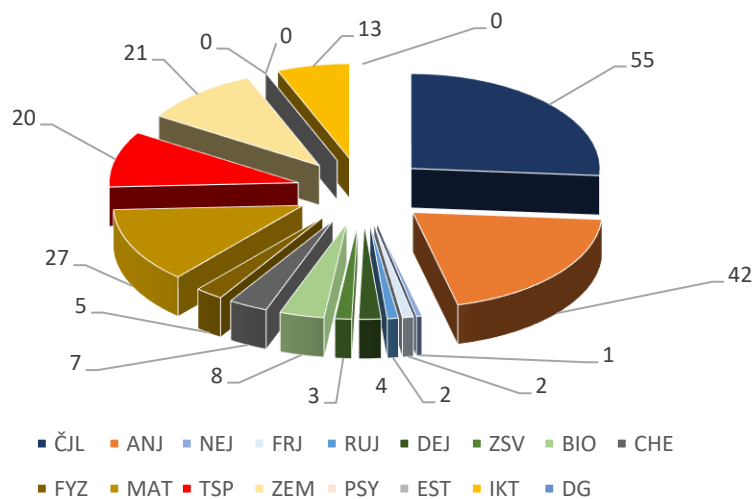
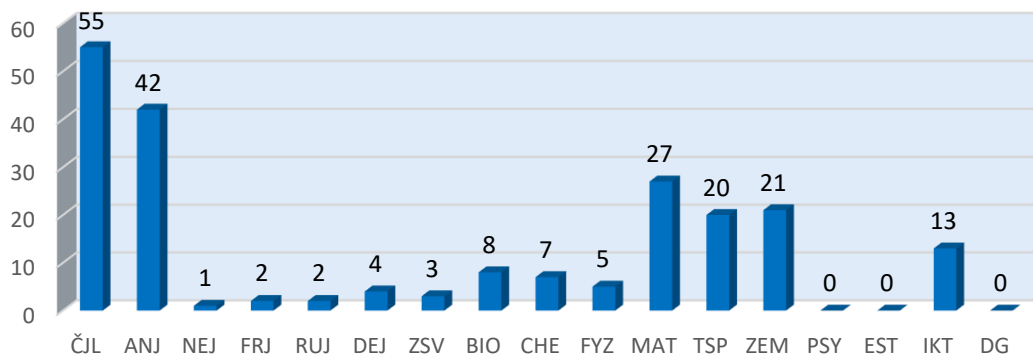
Průměry celkem 2017



Četnost volby po třídách 2017

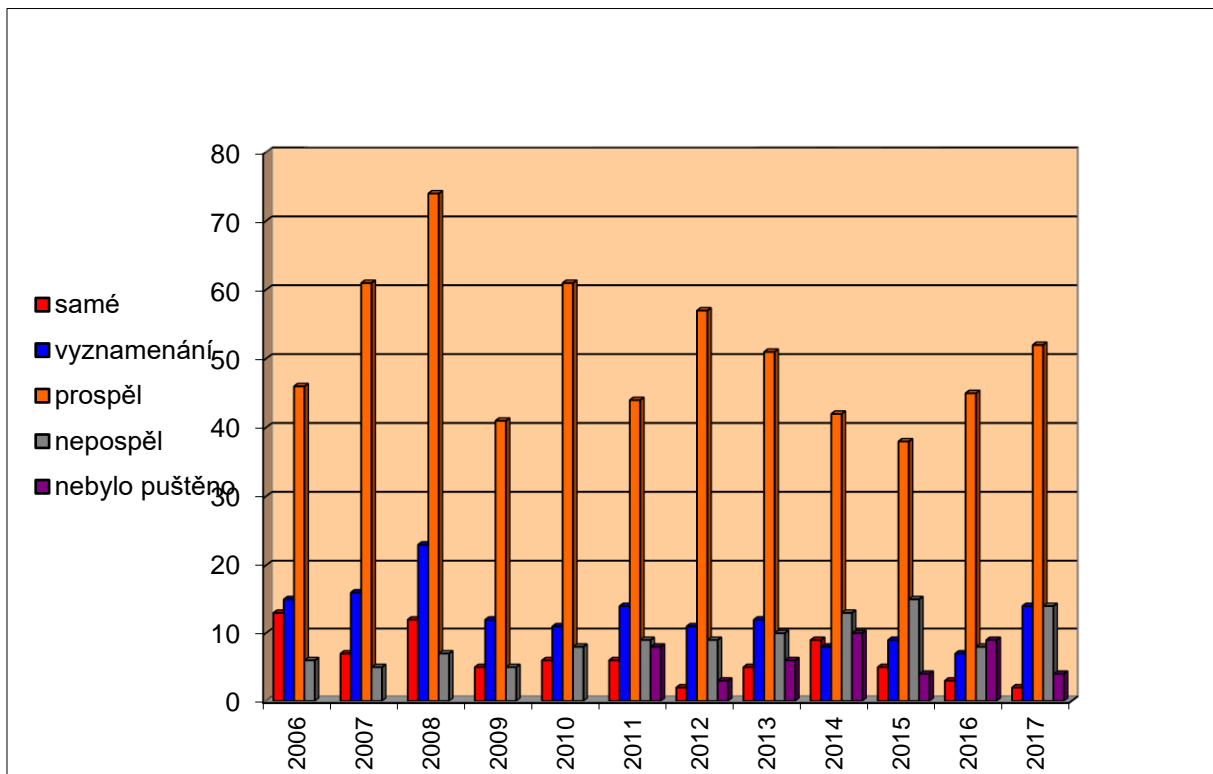


Četnost celkem 2017



Maturity od r. 2003

	samé	vyznamenání	prospěl	něspěl	celkem	nebylo puštěno
2003	4	23	58	9	94	
2004	4	23	58	9	94	
2005	8	19	69	6	102	
2006	13	15	46	6	80	
2007	7	16	61	5	89	
2008	12	23	74	7	116	
2009	5	12	41	5	63	
2010	6	11	61	8	86	
2011	6	14	44	9	73	8
2012	2	11	57	9	79	3
2013	5	12	51	10	78	6
2014	9	8	42	13	72	10
2015	5	9	38	15	67	4
2016	3	7	45	8	63	9
2017	2	14	52	14	82	4
Σ	91	217	797	133	1238	44



Činnost předmětových komisí

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY 2016 - 2017

Členové: Mgr.Milan Soukup - předseda

Mgr.Jiří Hakl

Mgr.Petra Mejtská

Ing. Jiří Kuchler

Mgr.Věra Hrušová

Mgr.Jiří Stejskal

Mgr.Irena Štemberová

Mgr. Lenka Minaříková

Mgr. Jiří Kaňka

V letošním školním roce 2016-2017 jsme využívali tělovýchovné prostory sportovního gymnázia, zimní stadion /výuka bruslení/, plavecký stadion /výuka plavání/ a Sletišť / tartanový stadion a halu na výuku atletiky, dráhu na in-line bruslení/.

Žáci se během celého školního roku zúčastňovali sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Přehled výsledků a jednotlivých soutěží viz. Zpráva od I. Štemberové.

V rámci výuky TEV jsme uspořádali lyžařské kurzy pro studenty v Železné Rudě Hotel ENGADIN II.A 4. – 11.2. a II.B 11. – 18.2. 2017. Na závěr kurzu byly uspořádány závody v běhu na lyžích a slalomu. Všichni studenti zvládli výuku sjezdového a běžeckého lyžování.

Lyžařský kurz V A, B a 1.D proběhl 23. – 27.1. 2017 v rakouském středisku Wildkogel a měl nadstandartní úroveň.

Sportovní kurz pro septimu A, B a 3.D byl situovaný do střediska ROKYTNICE n/ROKYTKOU-BŘEZOVÁ 5. – 9.6. 2017 nedaleko Třebíče. Náplň tohoto kurzu byla náročná. Adrenalinové disciplíny studenty zaujaly a všichni se aktivně zapojili. K pěknému průběhu přispělo hezké letní počasí.

Při projektovém dnu 27.6.2017 hodně vyučujících zařadilo do svého programu tělovýchovné aktivity, které studenti se zájmem splnili.

V rámci organizace sportovních soutěží a závodů naši studenti pomáhají jako organizátoři a pořadatelé (atletické soutěže, OVOV, běh Kladno Lidice).

Při výuce jsme na NG plnili soutěž OVOV, kde žáci od primy do kvarty plnili jednotlivé disciplíny této soutěže. Výsledky jsme odeslali pořadateli této celostátní soutěže. Naše školní družstvo postoupilo na MČR-OVOV v Brně.

Děkuji členům komise a učitelům TV za práci v hodinách a organizaci soutěží a kurzů.

Mgr. Milan Soukup

Školní sportovní klub SPORTOVNÍHO GYMNÁZIA Kladno

HODNOCENÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17

Členové ŠSK se úspěšně zúčastnili většiny soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Dosažené výsledky a vystupování žáků na všech akcích přispívá k dobrému jménu školy a k prezentaci školy v souvislosti se získáváním nových zájemců o studium na naší škole.

SPORTOVNÍ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL- SLŠŠ -umístění v soutěžích

SOUTĚŽ	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky
Atletika-Corny pohár	3.	2.		
Přespolní běh	4.	2.		
Volejbal	1.	2.	2.	
Silový víceboj	1.	3.	4.	
Kopaná	5.			
Florbal	nekonalo se			
Šachy	3.			
Sportovní gymnastika	1.	2.		

V celoroční soutěži SLŠŠ okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na .. .místě. Zdůrazníme, že těchto soutěží se nesmějí zúčastnit žáci oboru sportovní příprava daného sportu.

Výsledky jsou odrazem dobré metodické a organizační činnosti učitelů TV.

Mimo SLŠŠ se žáci zúčastnili futsalové ligy a postoupili do 2.kola.

Žáci školy se zúčastnili soutěže Hokejbal proti drogám , v krajské soutěži obsadili 1. místo, v republikovém finále 1. místo.

SPORTOVNÍ LIGA ZÁKLADNÍCH ŠKOL- SLZŠ- umístění v soutěžích

SOUTĚŽE	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO		REPUBLIKOVÉ	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky	H	D
Malá kopaná-III.kat.	1.					
Malá kopaná-IV.kat.	4.					
Přespolní běh III.kat	5.	2.				
Přespolní běh IV.kat	1.	1.	2.	1.		6.
Atletický čtyřboj						

Florbal- III.kat.	4.	7.		
Florbal-IV.kat.		4.		
Pohár rozhlasu-III.kat.	2.	2.		
Pohár rozhlasu-IV.kat.	1.	2.		
Volejbal	10.	1.	3.	
Basketbal-III.kat.	1.	6.		
Basketbal- IV.kat.	10.- 12.	3.		
Šachy	5.			
Házená	4.	4.		
Stolní tenis	11.			
Sportovní gymnastika III.kat	3.	1.		
Sportovní gymnastika IV.kat	3.	2.		

V celoroční soutěži SLZŠ okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na 5 . místě.
V samostatné soutěži- Atletická liga- škola obsadila v okrese 1 . místo.

Do SLZŠ se v různém počtu soutěží zapojilo 36 základních škol okresu.Celkové hodnocení školy je každým rokem zhoršeno neúčastí v soutěžích vypsanych pro I.stupeň ZŠ /tento stupeň není součástí gymnázia/.

OVOV

V září 2016 proběhlo v Praze republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů,naši žáci se umístili se oslabeným týmem na 26.místě, v soutěži jednotlivců dosáhla Andrea Šviháková na výborné 10. místo.

Letos jsme se zúčastnili i Zimního pětiboje OVOV, kde jsme v regionálním kole obsadili 2.místo

Výborná působení našich žáků proběhlo i v letní soutěži Odznak všestrannosti olympijských vítězů.Družstvo žáků získalo 1.místo v okresní soutěži, které jsme i spolupořádali , 1.místona Krajském kole a vybojovalo postup do Republikového finále , které se bude konat 8.-9.9.2017 v Brně. Žáci některých tříd plnili OVOV i v rámci hodim TV a získali celkem 4 diamantové , 8 zlatých, 3 stříbrné a 15 bronzových odznaků.

Shrnutí nejlepších výsledků :

SŠ - 1.místo Hokejbal proti drogám

2. Místo KK ve volejbalu (2. v kvalifikaci na RF)

ZŠ – Přespolní běh IV.kat dívky 1. OK + 1. KK + 6. RF

Pohár rozhlasu IV.kat hoši 1. OK +1. KK + 6. RF

OVOV 1.OK + 1.KK

Přespolní běh IV.kat hoši 1.OK + 2.KK

Volejbal dívky 1.OK + 3. KK

Házená hoši 1.OK + 3.KK

22.6.2017

Mgr. Irena Štemberová

Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2016-17

Předmětová komise se sešla v tomto školním roce celkem 4x, zároveň byly řešeny aktuální problémy ihned i mimo dané termíny schůzek. V tomto školním roce měla státní maturitní zkoušku z NĚJ skládat jedna studentka, ale ze zdravotních důvodů se bude zkoušky účastnit až v září. Několik studentů maturovalo z profilové části maturity z NĚJ. Všichni studenti složili maturitu z německého jazyka úspěšně.

Na *první* schůzce v přípravném týdnu v srpnu byly řešeny informační a organizační záležitosti ve výuce v novém školním roce. Byly podány informace o učebnicích, pomůckách, časopisech aj. Na žádost vyučujících byly zavedeny na vyšším gymnáziu učebnice Sprechen Sie Deutsch? a skupiny paní učitelky Protivové se začaly učit podle učebnice Direkt.

Na *druhé* schůzce v listopadu byly kontrolovány časové plány. Byl udělán průzkum, kolik žáků by se zúčastnilo konverzační soutěže v NĚJ. Byl určen termín školního kola konverzační soutěže NĚJ a do poroty určeny L. Drábková a J. Jelínková.

Na *třetí* schůzce se kontrolovala práce přípravy na profilovou část maturity z NĚJ. Okresního kola konverzační soutěže NĚJ se zúčastnily Alena Brožová a Kateřina Sládková, obě ze VII.B. K. Sládková skončila v okresním kole čtvrtá. V tomto školním roce se nově začala učit němčina od sekundy s časovou dotací dvě hodiny týdně. Kolegyně Protivová a Holá uspořádaly dvoudenní zájezd pro vyšší gymnázium a kvartu B do Vídně. Exkurze byla hodnocena studenty i vyučujícími kladně. Jediný problém byl, že přišlo nařízení o vypsání konkurzu na podobné výlety. Požadavky krajského úřadu byly splněny.

Na *čtvrté* schůzce na konci června byly hodnoceny maturitní zkoušky. Kolegyně Protivová bohužel z naší školy odchází, a tak se budou měnit úvazky týkající se druhého cizího jazyka. Časové plány byly vcelku dodrženy, drobné odchylky budou dohnány v září.

Za předmětovou komisi K. Karasová

Hodnocení činnosti PK FRJ a RUJ ve školním roce 2016/2017

PK FRJ/RUJ se scházela dle plánu a dle potřeby. Na setkáních se řešily aktuální problémy, nabídky vzdělávacích akcí a možnost poznávacích zájezdů.

- 1) Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Nikde nedošlo k odchýlení od stanoveného programu. Časové tematické plány byly dodrženy.
- 2) Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem.
- 3) Všichni vyučující měli individuální přístup k žákům.
- 4) Maturitní okruhy, texty, další materiály pro závěrečnou zkoušku byly vypracovány a odevzdány v termínu.
Maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

5) V letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili olympiády v konverzační soutěži ve francouzském jazyce (krajské kolo, Nymburk).

6) V podzimních měsících se uskutečnil poznávací zájezd do Francie, Strasbourgu, Paříže.

7) V listopadu 2016 se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.

8) V září 2017 se studenti zúčastní poznávacího zájezdu do jižní Francie

V Kladně 20.6.2017

PhDr. Vladimíra Dvořáková

Hodnocení práce předmětové komise Bio – Che za školní rok 2016/2017, návrhy pro školní rok 2017/2018

PK pracovala ve složení : Pokorná, Kaňková, Vokounová, Někužová, Štemberová, Šátek,

Drábková

Složky pracovní činnosti :

- a) Výchovná (teoret. hodiny, labor. cvičení, exkurze)
- b) Zájmová (olympiády, přírodov. soutěže, ostatní zájmové aktivity)
- c) Vzdělávací (kurzy, přednášky výukové cykly, literatura)

a) Složka výchovná

Plnění ŠVP : trvalým problémem stávajícího ŠVP je pojetí chemie jako 3letého výukového předmětu. Během tohoto období není možné odučit stanovená témata jinak než povrchově a docílit tak rovněž povrchových znalostí učiva chemie u studentů. Mají-li naši studenti odmaturovat a obstát u přijímacích zkoušek (nároky VŠ přírodovědného zaměření jsou stále stejné), je nutné jim se strany vyučujících věnovat během celého školního roku další výukový čas (letošní maturanti třídy 4.A jsou toho důkazem).

Plnění tematických plánů bylo kontrolováno průběžně dle zápisů v třídní knize v jednotlivých klasifikačních obdobích. Tematické plány Bio a Che byly splněny ve všech maturitních třídách . Neodúčená témata (většinou z časových důvodů, nebo z důvodu náročnosti učiva pro některé žáky 1. a 2.ročníků VG, na jejichž znalostech ze ZŠ nelze stavět), budou přesunuta do časových plánů pro příští školní rok (v evidenci předsedy PK). Celkově se zvýšil počet laboratorních cvičení z chemie i biologie na nižším gymnáziu, i když skloubení rozvrhu některých tříd s požadavkem dalších vyučovacích hodin je časově i rozvrhově náročné. Praktické laboratorní úlohy z chemie a biologie budou zařazeny i do učebních plánů volitelných biologicko- chemických seminářů a cvičení.

Pro zvládnutí rozsahu a časové náročnosti učiva biologie a chemie přispívá možnost využívání učeben s kvalitní dataprojekcí a s interaktivní tabulí (vyučující využívají většinou své vlastní prezentační programy) a rovněž možnost využívání nových, zejména trojrozměrných pomůcek z vybavení biologických sbírek (projekt EU). Nové učební pomůcky jsou využívány všemi vyučujícími, přispívá k tomu i prostorově vhodné umístění biologické

laboratoře. Celkově se zvýšila estetická úroveň učeben biologie a chemie a rovněž bezpečnostní úroveň laboratoře chemie a přilehlého skladu chemikálií.

V tomto školním roce byla v rámci projektu MŠMT Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (pod registr.č.CZ.1.07/1. 1.00/44.0011) realizována výuka v zájmovém biologickém kroužku s 14 žáky tříd prima-kvarta (1x za 14 dní po 2 vyučovacích hodinách).

Díky činnosti tohoto kroužku se naše škola zařadila mezi 50 škol v České republice, které budou v následujících letech využívat obrazovou aplikaci Pl@ntNet pro určování rostlinných druhů.

V oktávách osmiletého a ve 4.ročnících čtyřletého studia proběhly maturitní zkoušky z biologie a chemie jako profilová část státní maturity. Maturovalo celkem 11 studentů z biologie (4xVIII.B, 3x 4.A, 3x 4.D, 1xVIII.A) s **průměrným prospěchem 1,90**, 10 studentů maturovalo z chemie (5xVIII.B, 3x4A, 1xVIII.A, 1x 4.D) s **průměrným prospěchem 1,60**. 1 žákyně tř.4A neprospěla z biologie.

b) Složka zájmová

Soutěže a olympiády, kompetence

Chemická olympiáda, všechny kategorie – Vokounová

Biologická olympiáda, kategorie C,D – Kaňková

kategorie A,B – Pokorná

SOČ - Pokorná

Ekologické projekty – vyučující ve svých třídách, koordinátor –Kaňková

Výsledky soutěží a olympiád viz příloha této zprávy

Ostatní zájmové a vzdělávací aktivity žáků:

DOD – vyučující Bio a Che a vybraní studenti (oba termíny)

Cyklus přednášek S Tebou o Tobě pro žákyně prim v rámci projektu Výchova k rodičovství Procter & Gamble

Přípravné kurzy pro budoucí uchazeče o studium přírodovědných oborů (LF UK,Př.fak.UK, Fakulta veterinárního lékařství)

Práce SOČ (2 práce pokračující do příštího školního roku)

Odborné přednášky přírodovědného oddělení Sládečkova muzea (pro zájemce)

Ekologická konference, vybrané přednášky pro studenty s ekolog.tematikou

Účast žáků na instruktážních akcích pro využívání aplikace Pl@ntNet

Přírodovědný klokan, testování

Přednáškové a diskuzní akce ke studiu na VŠ

Exkurze Firma Milata s.r.o.

Exkurze vybraných tříd na výstavu Bodies

c) Složka vzdělávací

Vzdělávací akce členů PK :

Letní chemická škola při VŠCHT
Přednášky přírod.odd.Sládečkova muzea
Zákonná školení pro vyučující chemie
Vzdělávací akce pro učitele agentury Descartes
Instruktážní akce pro využívání aplikace Pl@ntNet

Návrhy pro školní rok 2017/2018

- a) Setrvat v dosavadní **náročnosti výuky** ve všech třídách gymnázia, průběžně sledovat úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách, dle možností zjišťovat jejich formu i obsah a zařazovat je do výuky, zejména v maturitních ročnících.
- b) V předmětu Přírodovědné cvičení a Přírodovědný seminář (pro předměty CHe, Fy, Bio)
 - důsledně evidovat docházku všech žáků a odevzdávání protokolů laboratorních prací.
- c) Do soutěží, olympiád a SOČ zapojit větší počet studentů
- d) Rozšířit soutěžní aktivity, zapojit žáky do Ekologické olympiády, pořádané Podblanickým ekologickým centrem ve Vlašimi
- e) Vzhledem ke vzrůstající odborné úrovni prací SOČ s přírodovědným zaměřením kontaktovat nabízená vědecká pracoviště pro možnost využití přístrojového vybavení a laboratorní techniky
- f) Ve třídách s vysokou absencí **evidovat individuálně docházku** každého žáka a vyvodit z absence vyšší než 30% důsledky (při doklasifikaci zkoušet látku za celé pololetí apod.)
- g) Důsledně evidovat žáky s IVR a ostatními studijními programy a sledovat jejich dílčí studijní výsledky

Zpráva o práci předmětové komise fyziky za školní rok 2016/2017

Členové komise:

Kekulová B.,VeJVodová S., Murcková D.

Předseda komise: Kolafová K.

Předmětová komise:

- provedla kontrolu tematických plánů a jejich soulad s ŠVP
- schválila vytvořené ŠVP pro Seminář z fyziky (3. a 4.ročník)
- schválila maturitní okruhy pro maturitní zkoušku v roce 2016/2017
- zajistila doplnění školení BOZP v oblasti elektra pro nové kolegyně (p.Murcková, p. Vejvodová)
- provedla rozdělení zodpovědnosti za zadání FO

Bylo zadáno:

Kategorie C – Kryštof Mazáč (neodevzdal)

Kategorie E – Václav Michl (postoupil do okresního kola FO)

David Chýský (postoupil do okresního kola FO)

Výsledky okresní kola FO:

Poř. číslo	Příjmení a jméno	Škola	Úloha č.1	Úloha č.2	Úloha č.3	Úloha č.4	Součet
1.	Chotěborský Petr	Gymnázium Slaný	8	10	1	10	29
2.	Kimr Jan	Gymnázium Slaný	5	10	1	9	25
3.	Melichna Matěj	ZŠ Kladno, Amálská 2511	0	9	5	9	23
4.	Nos Matěj	ZŠ Kladno, Moskevská 2929	1	10	0	7	18
5.	Šletr Vojtěch	Gymnázium Slaný	4	1	4	9	18
6.	Michl Václav	Sportovní gymnázium Kladno	3	0	1	10	14
7.	Hašplová Eliška	ZŠ Kladno, Amálská 2511	1	1	5	3	10
8.	Davídek Milan	ZŠ Unhošť	1	5	0	1	7
9.	Fárková Petra	ZŠ Unhošť	0	0	1	3	4
10.	Formánek Tomáš	ZŠ Kladno, Amálská 2511	0	1	1	1	3
11.	Chýský David	Sportovní gymnázium Kladno	1	1	0	1	3

Oba účastníci byli neúspěšní řešitelé.

Archimediáda

Fryjauf Jiří

Kleisner Jonáš

-Řešili správně všechny úlohy, další kolo soutěže nebylo vyhlášeno (okresní)

- průběžně kontrolovala plnění tematických plánů
- diskutovala o problémech návaznosti mezi matematikou a fyzikou na NG a VG
- provedla zhodnocení 1.pololetí a řešila problém zlepšení prospěchu žáků ve fyzice
- provedla doplnění klasifikace žáků z fyziky za 1.pololetí
 - 3.D – Bayerová, Semrádová, Žižka
 - 3.A - Haspeklo, Svoboda V.
- schválila zadání maturitních otázek z fyziky
- konstatovala 100% úspěšnost žáků při maturitě z fyziky
- konstatovala zvýšení zájmu o rozšířené studium fyziky (seminář) a přípravu k přijímacím zkouškám z fyziky na VŠ
- spolupracovala při rozšíření výukových materiálů dostupných z internetu
- zhodnotila klasifikaci z fyziky za 2.pololetí
 - VII.B – Zikánová – nehodnocena z F, SemF
 - 2.A – Hartman – nedostatečná
 - 1.A – Zíka, Stůj, Štěpánek - nedostatečná

-provedla zhodnocení šk.roku 2016/2017

V Kladně 28.6.2017

Mgr. Kateřina Kolařová

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZA ŠK. ROK 2016-17

Výchova k ochraně životního prostředí a zdravému životnímu stylu prolíná různými oblastmi výchovně – vzdělávacího procesu školy.

3. Pracovní prostředí

- Pracovali jsme na množení a údržbě zeleně ve třídách i společných prostorách školy
- Pokračovali jsme v třídění odpadu – papír, plast, sklo, baterie a drobné elektrospotřebiče,

viz příloha Asekolu

- Studenti nižšího gymnázia pravidelně obnovovali panely s biologickou a ekologickou tematikou v rámci krátkodobých třídních projektů – Ošklivé zvíře, Zvířecí rekordy, Ferda Mravenec a ti druzí, Neznámé kovy v mobilech apod.

4. Výuka

- Ekologická výchova je součástí osnov přírodovědných předmětů. Jako samostatné téma je náplní BICHES ve třetím ročníku
- Při výuce i práci na ekologických projektech byly používány materiály ekologického vzdělávacího centra Tereza, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, projektu GLOBE, EKO Gymnázia Poděbrady, projektu EKOPOLIS a RECYKLOHRANÍ

3. Biologický kroužek

Kroužek na SG funguje druhým rokem v návaznosti na projekt vybudování biologické

laboratoře. Pracovalo v něm 14 žáků primy až kvarty. Pracovali s mikroskopem, využívali další vybavení laboratoře pro práci v terénu i v interiéru. Část náplně práce byla i příprava na biologickou olympiádu a projekt Plantnet.

4. Pobyty v přírodě

- Adaptační kurzy (primy a 1. ročníky)
- Lyžařské kurzy + výuka 1. pomoci(sekundy a 2. ročníky)

- Outdoorové aktivity (3. ročníky)
- Třídní výlety a exkurze (Vinařická hora, Čabárna)

5. Přednášky, exkurze

- Přírodopisné a cestopisné přednášky Sládečkova muzea (zájemci)
- Stříbrné doly Kutná Hora
- Přednáška a beseda v rámci projektového dne „Voda, věda a životní prostředí“
- Seminář pro koordinátora a studenty k projektu Plantnet

6. Projekty a aktivity

- **Plantnet** - mezinárodní projekt na tvorbu a plnění aplikace pro určování rostlin. Studenti fotografují a určují rostliny a odesílají do databáze aplikace. Propagace aplikace ve škole i na veřejnosti (přednášky, propagační akce, letáky geocoiny)

SG se umístilo v 1. desítce účastníků projektu z ČR a SR

- GLOBE – pokračování hydrologického a fenologického měření
- RECYKLOHRANÍ – sběr tříděného odpadu a plnění průběžných úkolů
- EKOPOLIS – postav ekologické město
- **Naplňte zvířátkům misky** – uspořádání předvánoční školní sbírky krmiva a steliva a jejich doprava do Záchrané stanice AVES na Čabárně

7. Soutěže

- PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN – v kategorii Junior řešil 91 student, v kategorii Kadet 114 studentů
- BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – téma „ Detektivem v přírodě“ - školní kolo řešili všichni členové přírodovědného kroužku, **v okresním kole 1. a 4. místo**

krajské kolo 8. místo

V příštím školním roce kromě pokračování zmíněných aktivit navážeme na další rovinu projektu Plantnet zapojením dalších studentů do tvorby – tvorbou virtuální naučné stezky, questu.

28. 6. 2017

Mgr. Ivana Kaňková

Koordinátor EVVO

DĚJEPIS, OBČANSKÁ VÝCHOVA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, ZEMĚPIS

Ve školním roce **2016– 2017** byli členové předmětové komise informováni o výstupech z pravidelných schůzí širšího vedení školy formou e-mailu vedoucí PK Radkou Soukupovou nebo formou krátkých schůzek.

Členové předmětové komise průběžně během školního roku informovali vedení školy a vedoucí PK o plánovaných a probíhajících akcích.

Ve školním roce 2016 - 2017 se uskutečnily v rámci PK tyto akce:

OBČANSKÁ VÝCHOVA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

beseda o demokracii, 2. a 3. ročníky VG – I. Ševčíková, J. Volfová
STUDENTSKE VOLBY – I. Ševčíková

DĚJEPIS

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY / Mgr. Protivová, Mgr. Vrchlavská /
OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY / Mgr. Protivová, Mgr. Vrchlavská /

exkurze – Osvětim /K. Karasová/

exkurze Praha - historická – VII.B / K. Karasová/

exkurze I. A – pevnosti Josefov a Dobrošov /K. Karasová, Š. Jasenovská/

ZEMĚPIS

ŠKOLNÍ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY - /N.Řepíková, L. Minaříková, R. Soukupová/
OKRESNÍ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY - /N.Řepíková, L. Minaříková, R. Soukupová/
přednáška o dobrovolnictví – Člověk v tísní – Marek Pelech, Kladno – 3. Ročníky /R. Soukupová/

exkurze do výrobního závodu AERO Odolena Voda - kvarty /L. Minaříková, N. Řepíková/

dobročinná vánoční akce – sběr plastových víček pro nemocného Jakuba – celý prosinec 2016 – R. Soukupová

beseda o energetice – VI:A,B, 2,D,A –/ R. Soukupová/ beseda o práci Dobrovolnického centra na Kladně / R. Soukupová/

výukový program na téma Vietnam – kino Hutník Kladno – sekundy A, B – / L. Minaříková/

Týden mediálního vzdělávání – v rámci projektového dne – beseda s novinářem panem Markem Hudemou

Vedoucí PK organizovala celoškolský projektový den 26. 6. 2017. V rámci této akce proběhla beseda s novinářem v rámci průřezového tématu – mediální výchova.

Maturitní zkoušky proběhly bez problémů. V zeměpise se vyučující rozhodly v rámci zlepšení přípravy žáků na maturitní zkoušku na přípravě nepoužívat Školní atlas světa.

Ve vyučovacích hodinách učitelé používali moderní vyučovací metody, interaktivní způsoby výuky a individuální přístup k jednotlivým žákům.

Učitelé splnili obsah tematických plánů. Během školního roku byly zakoupeny nové učební pomůcky – nástěnné mapy – dějepisné i zeměpisné, nová vydání Ústavy České republiky.

Výsledky soutěží jsou uvedené ve Zprávě o výsledcích soutěží a olympiád

V Kladně 28. 6. 2017

Mgr. Radka Soukupová, vedoucí PK

Zpráva o činnosti předmětové komise Český jazyk a literatura

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2016/2017 ve složení: Mgr.Irena Cafourková, Mgr.Dana Holá, PaedDr.Eva Šídová, Mgr.Lukáš Dušek, Mgr.Jana Jelínková a PhDr.Ivana Kimlová jako předsedkyně komise. Členové komise se scházeli pravidelně jedenkrát za měsíc vždy po poradě vedení školy, kde byli informováni o nových úkolech týkajících se daného předmětu. Další schůzky komise se konaly vždy, když bylo potřeba projednat některé mimořádné úkoly vztahující se hlavně k podobě nové maturity. V letošním roce proběhla další změna v hodnocení písemných prací z ČJL, jejichž hodnocení bylo přesunuto na organizaci Cermat.

V tomto školním roce opět nefungoval Klub mladého diváka, určený pro studenty nižšího stupně gymnázia, protože už v minulých letech došlo k velkému zvýšení ceny předplatného do Městského divadla Kladno a zájem studentů byl velmi nízký. Městské divadlo Kladno po dlouhotrvající rekonstrukci zahájilo provoz, studenti měli možnost navštívit vybraná představení (včetně veřejné generálky) se svými vyučujícími. Celoškolní návštěva představení letos neproběhla. Studenti školy mají možnost využít Klub mladého diváka ve spolupráci s Gymnáziem Kladno a navštívit ročně 6 představení pražských divadel. 1 divadelní představení se uskutečnilo v rámci Projektového dne 26. 6. 2017, navštívili ho studenti tříd vyššího gymnasia.

V měsíci lednu 2017 se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kde byla větší účast studentů vyššího stupně gymnázia (počet 39). Z nižšího stupně gymnázia (počet 17 studentů) byla úspěšná Kateřina Štorkánová. Z vyššího stupně gymnázia postoupily do okresního kola této soutěže studentky Klára Miškovská a Veronika Polčíková, kde obsadily výborné 1. i 2. místo a postoupily do krajského kola.

Hlavními body práce předmětové komise v tomto školním roce byla příprava a realizace státních maturit, konkrétně příprava dalších pracovních listů k ústní zkoušce státní maturity a realizace čtenářských dílen, projektu z loňského školního roku. Zároveň byl sjednocený seznam četby pro všechny třídy a pro studenty budoucích maturitních ročníků zveřejněn opět v červnu 2017 na webu školy.

V průběhu roku se členové předmětové komise opět podíleli na realizaci projektu Čtenářské dílny, který byl financován EU. V rámci projektu jsme získali již loni knihy z doporučené četby pro všechny ročníky. Z důvodu lepšího přístupu k získaným knihám a rychlejší manipulaci s nimi byla v kabinetu ČJL zřízena nová knihovna jen pro potřeby tohoto

projektu. Za úspěch projektu lze považovat zájem studentů zejména vyšších ročníků o zapůjčení knih domů, většina získaných titulů je v seznamu doporučené četby k maturitě.

Během školního roku se studenti zúčastnili exkurze do Židovského muzea v Praze, navštívili Státní vědeckou knihovnu Kladno, expozici moderního umění Národní galerie v Praze, Čapkovo letní sídlo Strž u Dobříše a v rámci rozvíjení čtenářského zájmu také pobočku Městské knihovny Kladno v rámci Projektového dne.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem členům komise za vstřícnost při řešení problémů během celého školního roku, také za přípravu dalších pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky.

Zprávu zpracovala Ivana Kimlová dne 26. 6. 2017

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

V září 2016 proběhly následující akce: burza učebnic (13. 9.), adaptační kurz pro primy a 1.D (5. 9.-7. 9.), první schůze studentského parlamentu za účasti vedení školy a výchovného poradce, tzv. Srdíčkový den (19. 9.) – sbírková akce na podporu nadace Život dětem, jejíž organizace se ujala třída 3. D a vybrala opět vysokou částku, na kterou škola obdržela od nadace certifikát s poděkováním. Ve stejném měsíci byla také zkontrolována potvrzení žáků s SPU a doplněna o potvrzení nových studentů prim a prvních ročníků. Seznam žáků s SPU byl pro potřeby všech vyučujících v příslušných třídách vyvěšen ve sborovně školy, zjistila jsem rovněž podstatné navýšení počtu SPU u žáků prim. Zároveň byla studentům maturitních tříd připomenuta nutnost dodat k maturitní zkoušce zvláštní potvrzení o uzpůsobení maturitní zkoušky pro žáky s SPU. Této možnosti využili 2 studenti. Byla aktualizována nástěnka výchovného poradce s materiály od VŠ a VOŠ a ve spolupráci s třídními učiteli byl vytvořen přehled přijatých studentů na VŠ a VOŠ. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími byly zpracovány IVP celkem pro 5 studentů – tři s SPU, jednoho se zdravotním postižením a jednoho nadaného žáka. Na doporučení PPP byl také vypracován 1 plán pedagogické podpory pro žáka primy.

Ve dnech 18.-19. 10. 2016 proběhl v kladenském Domě kultury další ročník dvoudenního Veletrhu vzdělávání, kterého se zúčastnili v rámci prezentace školy i studenti. Konal se opět říjnový Den otevřených dveří (15. 10.), kde si uchazeči o studium na naší škole mohli vyzkoušet vzorové přijímací testy, tentokrát již plně organizované Cermatem. Zároveň jsem se v říjnu zúčastnila prezentace našeho gymnázia na 2. ZŠ ve Slaném, na 2. a 4. ZŠ v Kladně, návštěv v říjnových a listopadových termínech tř. schůzek na ZŠ se zúčastnil také zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Vlasák.

Kvůli přetrvávajícím problémům s chováním žáků tercie B (od září 2016 výměna třídního učitele a přesunutí kmenové třídy na místo naproti ředitelně školy) se průběžně konala jednání výchovné komise s rodiči problémových žáků za účasti vedení školy, výchovného poradce a vyučujících ve třídě.

V listopadu 2016 proběhla akce Gaudeamus v Brně, které se mohli zúčastnit studenti maturitních tříd individuálně a kde mohli vidět prezentace všech VŠ v České republice. Více studentů ale z důvodu lepší dostupnosti navštívilo lednový pražský Gaudeamus.

V prosinci 2016 se naše škola zúčastnila zimních Srdíčkových dnů, které stejně jako v roce 2015 proběhly formou prodeje vánočního CD vydaného nadací Život dětem, proběhla i sbírka pro Fond Sidus.

Od ledna 2017 byly zájemcům o studium na VŠ postupně podávány informace k přijímacímu řízení a k vyplnění přihlášek na VŠ. V lednu proběhl také 2. termín Dne otevřených

dveří na naší škole se stejným programem jako v říjnu 2016. Rodiče budoucích studentů byli při obou termínech Dne otevřených dveří upozorněni na centrálně zadávané přijímací zkoušky

V červnu 2017 (7. 6.) se konala úvodní schůzka rodičů studentů budoucích prim a prvních ročníků za účasti vedení školy, výchovného poradce a třídních učitelů nových tříd. Byly jim podány základní informace o fungování školy, školní jídelny a o adaptačním kurzu a podmínkách úhrady za pobyt. Kurz byl po dobrých zkušenostech zorganizován pro naši školu agenturou Activenature i v letošním roce. Před pořádáním kurzu bylo vyhlášeno výběrové řízení.

Během celého školního roku proběhlo několik jednání s rodiči žáků s problémovým chováním. Ze všech těchto jednání byly pořizeny zápisy, které jsou uloženy ve složce u výchovného poradce.

V Kladně dne 26. 6. 2017

Zprávu vypracovala PhDr. Ivana Kimlová.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme ve šk.roce 2016/2017 uskutečnili několik akcí.

Bohužel, Centrum drogové prevence v Kladně bylo zrušeno, nefunguje už několik let. O to víc jsme se snažili působit na studenty v jednotlivých předmětech i v mimoškolních aktivitách.

Naši noví studenti prim a 1.D absolvovali hned v září 2016 adaptační kurs.

Studenti 3.ročníků se podíleli na sbírkách „Sluníčkový a Srdíčkový den“ a „Bílá pastelka“. V rámci výchovy k rodičovství absolvovali studenti prvních ročníků cyklus přednášek „S tebou o tobě“. V hodinách biologie proběhly také besedy o zdravé výživě a zdravém životním stylu.

V lednu proběhla beseda Doping a výživa pro sportovce.

Také jsme se účastnili několika promítání filmů v rámci festivalu Jeden svět, který organizuje společnost Člověk v tísni.

Tradičně jsme organizovali sportovní akci Hokejbal-sport proti drogám a 6.6.2017 Pohár rozhlasu, atletický míting základních škol celé ČR.

Studenti 3.ročníků absolvovali besedu s člověkem HIV pozitivním, který pracuje v současné době jako preventista. Školu navštívili pracovníci Dobrovolnického centra v Kladně a seznámily naše studenty s fungováním a náplní práce této organizace.

Přehlídka prací SOČ a Ekologická konference, které se konaly v červnu, nemalou měrou přispěly svými zajímavými tématy k přemýšlení a rozvoji morálních vlastností všech, kteří je vyposlechli a zhlédli.

Samozřejmostí je také naplňování Minimálního preventivního programu během celého školního roku. V jeho rámci je snahou všech pedagogických pracovníků boj proti kouření a alkoholu i jiným návykovým látkám, proti šikaně a agresivitě ve všech třídách naší školy.

Ilona Mašková

Návrhy a harmonogram pro autoevaluaci Sportovního gymnázia stanovený pro roky 2013-2018

Při vytváření harmonogramu a oblastí autoevaluce pro roky 2008-2014 byly zvolené tři oblasti, na kterých by chtěla škola během následujících dvou let pracovat. Jednalo se o podmínky ke vzdělávání spojené s větší aktivitou studentů a spoluprací s rodiči. Třetí problematická oblast vyplynula ze šetření Barvy života a vztahovala se k "nástrojům řízení školy". Ze závěrů šetření vyplynulo, že studenti mnohdy přesně neznají strukturu a vnitřní organizaci školy. Nevědí, kdo o čem rozhoduje, za kým mají jít s určitým problémem, kdo je za co zodpovědný, kdo má jakou funkci a co z ní vyplývá.

V říjnu 2013 byly na pedagogické radě projednány výsledky autoevaluační zprávy za roky 2006-2013 a byly přijaty návrhy a následující harmonogram pro roky 2014-2018.

Přehled evaluačních oblastí a nástrojů obsažených v ŠVP

Oblast	Cíle	Kritéria	Nástroje
<u>Podmínky ke vzdělávání</u>	Posouzení vnitřních podmínek ke vzdělávání, jejich zlepšení	Kvalita technických podmínek Kultura školy	Pozorování, dotazování studentů i rodičů
<i>Spolupráce s rodiči</i>	Zhodnotit zájem rodičů o školu Zajistit vstřícné vztahy mezi rodiči a školou	Informovanost rodičů Ochota ke spolupráci rodičů se školou Míra spokojenosti rodičů	Třídní schůzky Rada rodičů Výchovné komise s problémovými žáky
<u>Vztahy mezi studenty, mezi studenty a školou</u>	Dosažení motivujícího a bezpečného prostředí ve škole	Míra spokojenosti žáků a učitelů s klimatem ve škole	Studentský parlament Aktivita samotných tříd
<u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	Posouzení studijních výsledků žáků Posouzení výše přidané hodnoty vzdělávání	Hodnocení klasifikace Výsledky maturitních zkoušek Úspěšnost přijetí na VŠ Úroveň vědomostí a kompetencí žáků	Statistika tříd, předmětů Analýza výsledků maturitních zkoušek Statistika přijatých žáků na VŠ Test pro kvarty (Cermat) Testy pro první ročníky čtyřletého studia (Vektor) Analýza výsledků přijímacího řízení
<u>DVVP</u>	Dosažení dalšího kvalitního vzdělávání, zajištění DVVP organizačně i finančně	Individuální hodnocení DVVP pracovníky školy Využitelnost nových poznatků při výuce	Analýza absolvovaných školení Informace o školení v rámci předmětových komisí

Práce na aktivním zapojení studentů do výuky a chodu školy, zlepšení spolupráce s rodiči a práce s "nástroji řízení školy"

Škole se za poslední dva roky podařilo studenty mnohem více zapojit do chodu školy. Parlament školy je aktivní, pravidelně se schází a řeší potřebné otázky. Díky jeho činnosti si studenti sami zorganizovali vánoční besídku v prosinci. Akce se konala ve sportovní hale na Sletišti a a v hale BIOS, zúčastnily se jí všechny ročníky školy.

Studenti jsou aktivní i mimo parlament. V prosinci se konala mikulášská občůzka po škole. V červnu studenti zorganizovali volejbalový turnaj školy a fotbalový turnaj. Fotbalový turnaj se konal ve sportovní hale mezi studenty Sportovního gymnázia a Gymnázia Kladno,

SOU Dubská, Odborné školy stavební a obchodní a mezi studenty a zástupci magistrátu města Kladna.

Spolupráce rodičů a školy se již tradičně projevila v zapojení Rady rodičů v plesovém výboru. Dále hlavně probírá komunikace rodičů se školou na úrovni třídních záležitostí. Rodiče, hlavně u nižších ročníků, se aktivně zapojují do třídních akcí svých dětí. Jedou jako doprovod na výlet, např. třída sekunda B.

Práce s "nástroji řízení" probíhá neustále. Během posledních dvou let rovněž došlo k upřesnění a doplnění školního řádu tak, aby lépe vyhovoval potřebám školy a byl jasněji formulován pro studenty a rodiče.

Technické vybavení školy a kultura školy

Škola i nadále zdokonalovala a rozšiřovala své technické vybavení, pokračovalo se rovněž ve zlepšování kultury školy.

V porovnání s rokem 2012/2013 kdy se autoevaluace prováděla, došlo k významnému posunu v oblasti výpočetní techniky a technická vybavenost se stále zvyšuje. Momentálně jsou k dispozici osm interaktivních tabulí a další třídy jsou vybaveny celkem 22 dataprojektory. Ve škole se zřídila druhá počítačová učebna, laboratoř CHE, BIO a FYZ

V oblasti kulturního prostředí školy také dochází neustále k pozitivním změnám. Od školního roku 2009/2010 mají všichni studenti k dispozici šatní skříňky. Pokračovalo se v instalování nového nábytku do dalších učeben, byly vybudovány nové pracovny (chemická laboratoř, biologická laboratoř a dokončila se fyzikální laboratoř) ve vestibulu školy a šatnách bylo instalováno nové úsporné osvětlení a jsou zde k dispozici moderní lavičky. Ve škole se podařilo vybudovat reprezentativní přednáškovou učebnu, ve které se konají besedy a přednášky, např. se sportovními komentátory z České televize, pí Eichenmannovou o dárcovství kostní dřevě. Došlo také k novému vymalování chodeb a schodiště v centrální budově škol

Závěry a opatření

- a) Je nutno stále posilovat autoritu učitele a trenéra nejen uvnitř školy, ale především ve směru k veřejnosti ve smyslu náročnosti, osobní zodpovědnosti a osobního příkladu. Zvýšit osobní podíl pracovníků na všech činnostech školy, nebýt v příštím školním roce pouze přihlížejícím a aktivně se zapojit do zavádění ŠVP pro čtyřleté studium.
- b) V PK je nutno čtvrtletně kontrolovat plnění časových plánů a v případě vznikajícího zpoždění tuto situaci okamžitě řešit ve smyslu dodržení náročného programu sportovní přípravy a reprezentace školy, Kladna i ČR. Dodržovat a sledovat realizaci ŠVP v primách a v návaznosti na to evidovat případné podněty na aktualizaci ŠVP v příštím šk.r.
- c) Při všech činnostech vše řešit v rámci kompetencí, které nebudou překračovány a důsledně dodržovat subordinaci v návaznosti na pracovní řád a organizační pokyn
- d) Ve sportovních třídách se řídit při frekvenci klasifikace periodizací tréninkového procesu ve všech sportech a termínovým kalendářem. Dodržovat zásady dané individuálním studijním plánem.

- e) Zabezpečit ekonomické prostředky pro chod školy.
- f) Řešit personální situaci ve vých. vzdělávacím procesu, tak i ve sportu
- g) Upevňovat kvalitu výuky především na nižším stupni gymnázia
- h) V oblasti trenérsko metodické je nutné zapojení trenérů do předvýběru a výběru sportovců tak, jak je to definováno v pracovní náplni
- i) Změnit filosofii při ověřování znalostí od zjišťování co žák neumí k zjišťování co žák umí.

Závěr

Je nutno v současné pro nás náročné době, kdy se upevňuje nový vzdělávací systém, pouze doufat a věřit, že v příštím roce bude v návaznost nato zvýšen tok financí do školství a že nově uspořádané řízení škol našeho typu krajským zastupitelstvem bude akceschopné.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2017

Datum projednání v školské radě: 14.10.2017

- Bc. Zdeněk Syblík

- František Kupec

- Tomáš Průcha

- Mgr. Helena Müllerová

- Mgr. Ilona Mašková

- Mgr. Marta Nekužová

Č.j.-1253/2017/SGPKL

