

KLASIFIKAČNÍ KRITÉRIA PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY ZE ZEMĚPISU:

Výborný

Student se zcela samostatně vyjadřuje v celé šíři zadaného tématu.

Jeho projev je strukturovaný, přehledný, souvislý a výstižný.

U popisovaného tématu chápe souvislosti.

Na doplňující otázky reaguje okamžitě a bez problémů.

Používá vhodnou terminologii, pojmy umí vysvětlit.

Z atlasu umí vyčíst potřebné informace a vyvodit nebo demonstrovat požadované jevy.

Student se s přehledem orientuje v aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

Chvalitebný

Student se zcela samostatně vyjadřuje v celé šíři zadaného tématu.

Jeho projev obsahuje mírné nedostatky ve výstižnosti či souvislosti.

Občas u popisovaného tématu nechápe souvislosti.

Většinu doplňujících otázek zodpovídá bez problémů.

Používá vhodnou terminologii, pojmy umí až na malé výjimky vysvětlit.

Z atlasu umí vyčíst potřebné informace a vyvodit nebo demonstrovat požadované jevy.

Student se základně orientuje v aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

Dobrý

Student se ne zcela samostatně vyjadřuje k zadanému tématu.

Jeho projev vyžaduje podporu zkoušejících.

U popisované látky občas nechápe souvislosti.

Většinu doplňujících otázek zodpovídá bez problémů.

Část zeměpisných pojmů zná a umí vysvětlit.

S chybami používá atlas, občas z něj umí vyčíst potřebné informace. Závěry vyvozuje s problémy.

Student má mezery v orientaci v aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

Dostatečný

Student se samostatně nevyjadřuje k zadanému tématu.

Jeho projev je nesouvislý, nepřehledný, nejistý, vyžaduje neustálou podporu zkoušejících.

Na doplňující otázky odpovídá většinou nesprávně.

U popisované látky občas nechápe souvislosti.

Většinou zeměpisné pojmy nezná a neumí vysvětlit.

Atlas používá nesprávně. Neumí v něm zjistit informace a souvislosti týkající se požadovaných jevů.

Student nemá představu o aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

Nedostatečný

Student se samostatně nevyjadřuje k zadanému tématu.

Jeho projev je logicky neuspořádaný, vyžaduje neustálou podporu zkoušejících.

Na doplňující otázky neodpovídá správně.

U popisovaného tématu nechápe souvislosti, dopouští se argumentačních a pojmových „faux faux“.

Atlas používá nesprávně a ani s pomocí zkoušejícího v něm neumí zjistit informace a souvislosti týkající se požadovaných jevů.

Student nemá žádnou představu o aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.