

Krabice plná kultury & Campeonato de tortilla de patatas

Projekt je určen pouze pro žáky, kteří se jako druhý cizí jazyk učí španělsky. :)
Projektem vás provedou V. Procházková a L. Dudáčková.

Día 0

1. Objednejte si svoji *pizza favorita*, nechte si chutnat a hlavně.... nevyhazujte krabici!

Día 1

2. Rozdělte se do skupin po třech.
3. Vyberte si jeden aspekt *de la cultura de España*, který je vám blízký. Použijte krabici od pizzy a v této krabici ho *presentáis en español*. ¿Fútbol? ¿Deportes? ¿Gastronomía? ¿Baile? ¿Música? ¿Cestovní ruch? *Una región de España*? Nebo něco úplně jiného?
4. Zjistěte si o „svém“ tématu co nejvíce *información en español*. Namalujte/vytiskněte si *dibujos y fotografías*. Vymyslete něco, čím bude vaše krabice výjimečná – prostě věnujte pozornost i „tunningu“.
5. ¿Cómo se prepara la tortilla de patatas? *Buscáis la receta en Internet*.



Día 2

6. *Trabajáis* na dokončení krabic plných kultury. Vytvoříte seznam zdrojů.
7. *Preparáis una tortilla de patatas*. *En la escuela* vám na to poskytneme všechno potřebné (ovšem kromě surovin, ty si přinesete). Každá skupina bude mít na vaření časový limit 1,5 hod. V improvizované kuchyni se prostrídáte.



8. Závěrečná přehlídka vašich děl a kulinářských výtvorů + ústní *presentación en español*. Součástí přehlídky bude ochutnávka a hodnocení nezávislou komisí.

¿Qué necesidad para participar?

Každá grupo de 3 alumnos necesita:

1 krabice od pizzy

výtvarné potřeby, modelína/samotvrdnoucí hmota, čtvrtky, barevné papíry
přírodní materiály, drobné hračky (např. panáčky z lega, autíčko, hopík)

6 středně velkých *patatas*

6 *huevos*

1 *cebolla*

drobný finanční obnos na zakoupení olivového oleje pro všechny

Časová náročnost

Día 1: 8.10-13.40

Día 2: 8.00-15.00

Evaluación

Obsah (max. 5 bodů):

Hodnotí se různorodost zdrojů, jejich kvalita a zejména schopnost vybrat relevantní informace.

Kvalita zpracování (max. 5 bodů):

Hodnotí se snaha použít dosud získanou znalost španělštiny, uspořádání obsahu, správnost obsahu,
velkým plusem je originalita.

Ústní část a znalost tématu (max. 5 bodů):

Hodnotí se mluvený projev a schopnost odpovídat na základní otázky.

Spolupráce (max. 5 bodů):

Hodnotí se schopnost domlouvat se, radit a pomáhat si, zapojení všech. *Las profesoras* berou v potaz průběžné pozorování práce skupin.

Clasificación

1 (výborně) → 20–16 bodů (80–100 %)

2 (chvalitebně) → 15–13 bodů (65–79 %)

3 (dobře) → 12–10 bodů (50–64 %)

4 (dostatečně) → 9–7 bodů (35–49 %)

5 (nedostatečně) → 6 a méně bodů (0–34 %)

Número de alumnos

mínimo 9, máximo 18

Náhradní trabajo

Ti, kdo se projektových dnů nebudou moci zúčastnit, vytvoří do 2 týdnů po návratu do školy svou krabici plnou kultury a odprezentují ji v hodině španělštiny.