

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ MZ Z ČJL

Stupeň 1 – výborný

Student bezchybně ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje samostatně, uceleně, přesně, uvažuje v logických souvislostech. Analýza uměleckého textu i neuměleckého textu (jazykového rozboru) je výborná. Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními pasážemi z textu. Argumentace je výborná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Na doplňující otázky pak odpovídá pohotově a správně. Má kultivovaný a výstižný ústní projev.

Stupeň 2 – chvalitebný

Student ovládá s jistými nedostatky požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje v podstatě samostatně, uceleně, přesně, uvažuje logicky. Analýza textu je velmi dobrá. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Na doplňující otázky odpovídá většinou správně. Má kultivovaný ústní projev.

Stupeň 3 - dobrý

Student ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice. Schopnost logického uvažování je nižší. V odpovědích na otázky se vyskytují hlubší nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Odpovědi jsou správně jen částečně nebo na základě pomoci zkoušejícího nebo přísedícího.

Stupeň 4 – dostatečný

Student má závažnější nedostatky v požadovaných znalostech. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, neucelený, má problém porozumět zadání. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Není schopen logicky reagovat na otázky.

Stupeň 5 – nedostatečný

Student má zcela zásadní nedostatky v požadovaných znalostech. V maturitní otázce se neorientuje ani s pomocí členů maturitní komise a není schopen věcně reagovat. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, má značné nedostatky. Argumentace je nedostatečná. Odpovědi na doplňující otázky nezná. Téměř nebo vůbec při zkoušce nekomunikuje.